


Міністерство освіти і науки України
Мирогощанський аграрний коледж

Розглянуто і затверджено
педагогічною радою
Мирогощанського аграрного
коледжу
Протокол №1 від 31 серпня 2018 р.
Голова педагогічної ради

В.Я.Терновик

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»

Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	3113 «Технік-електрик» (спеціалізація «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»)
Вищий навчальний заклад	Мирогощанський аграрний коледж

Мирогоща – 2018

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного коледжу

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Мирогощанського аграрного коледжу (протокол від 31.08.2018 р. № 1), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

Терновик Віктор Ярославович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу - **голова проектної групи**

Момотюк Вікторія Вікторівна, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу - **член проектної групи**

Терновик Ірина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу - **член проектної групи**

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Загальна характеристика
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
5. Обсяг освітньої програми та термін навчання
6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення
7. Перелік компетентностей випускника
8. Програмні результати навчання
9. Форми атестації здобувачів вищої освіти
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст — підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює: вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів; обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;

- термін навчання за денною та заочною формами; результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному коледжі (далі - Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- Приймальна комісія Коледжу.
- **Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2013 р. № 1146. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі». Київ - 2013

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми - процедура надання вищому навчальному закладові певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Атестація (державна атестація) осіб, які закінчують вищі навчальні заклади — встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за напрямом, спеціальністю.

Вища освіта - рівень освіти, який здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації.

Вищий навчальний заклад - освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),

Здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація - здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх, освітньо- професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація - кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом

навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Компетенція «- включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання, як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання, як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій — це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Контроль якості вищої освіти - система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

Кредит (національний кредит в системі вищої освіти України) — обсяг навчального матеріалу, який з урахуванням терміну засвоєння студентами окремих навчальних елементів (відповідно до психофізіологічних норм засвоєння при використанні оптимальних форм, методів і засобів навчання та контролю) може бути засвоєний за 54 години навчального часу (сума годин аудиторної й самостійної роботи студента за тиждень).

Кредит ECTS (заліковий кредит) - одиниця Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (30 академічних годин), яка визначає навчальне навантаження необхідне для засвоєння змістових модулів.

Ліцензування — процедура визнання спроможності вищого навчального закладу певного типу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Навчальний план — складова освітньої програми вищих навчальних закладів, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей

у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність - діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття вищої освіти, з видачею відповідного документа.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Професійна підготовка - здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю

Результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація за спеціальністю - категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або (та) продуктів, або (та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням, так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

Якість вищої освіти - сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість освітньої діяльності - сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу - цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Молодший спеціаліст
Галузь знань	1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва»
Спеціальність	14 «Електрична інженерія»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	3113« Технік-електрик» (спеціалізація « Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»)
Кваліфікація в дипломі	3113« Технік-електрик» (спеціалізація « Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»)
Опис предметної області	<p>Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарій аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації та якості рівня енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств; - надійності енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств. - використання електрообладнання та устаткування тваринницьких ферм та його технічного стану; - використання електрообладнання та устаткування у рослинництві та його технічного стану; - використання електрообладнання та устаткування ремонтних майстерень, пунктів технічного обслуговування, електроцехів, насосних; - використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції тваринництва; - використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції рослинництва. <p>Користуючись нормативною та плановою документацією уміти проводити аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якості монтажних робіт нововведених електроустановок; - рівня експлуатації діючих електротехнічних установок; <p>Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники ефективності використання електроенергії для забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї попереднього рівня освіти або професійної підготовки:

- базова загальна (9 кл.), або повна загальна середня освіта (11 кл.);
- кваліфікований робітник (електромонтер, електрослюсар, електрогазозварник, електро-механік).

4.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або професійну підготовку встановленого зразка.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 126 кредитів ЄКТС (70 %). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) - 54 кредити ЄКТС (30 %).

Термін навчання за денною формою - 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 1 рік 10 місяців на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1.	Вища математика	2,5	3
2.	Теоретичні основи електротехніки	5,0	2
3.	Основи екології	1,5	1
4.	Інженерна та комп'ютерна графіка	2,0	2
5.	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5,0	2
6.	Інженерна механіка	3,0	2
7.	Основи теплотехніки і гідравліки	1,0	1
8.	Основи електроніки і МСТ	4,0	2,3
9.	Основи автоматики	4,0	3
10.	Безпека життєдіяльності	1,5	1
11.	Основи підприємств., менеджменту та маркетингу в АПК	3,0	4
12.	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2,0	2
13.	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	3,0	2
14.	Електричні машини і апарати	4,0	2
15.	Електропривод с.г. машин	5,0	3
16.	Електричне освітлення і опромінення	4,0	3
17.	Електротехнологія	4,0	3,4
18.	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	7,0	4
19.	Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматики	6,0	4
20.	Економіка с.г. і організація агроенергосервісу	5,0	3,4
21.	Монтаж електрообладнання і систем керування	4,5	3,4
22.	Основи охорони праці	2,0	3
23.	Охорона праці в галузі	2,5	4
24.	Електропостачання с.г.	4,5	3,4
25.	Технологія виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції	2,0	2
26.	Машини і обладнання в АПК,	5,0	3

	будова і експлуатація автомобіля		
27.	Т.О. електрообладнання с.г. установок	3,0	4
28.	Основи енергозбереження	3,0	4
29.	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху, правила дорожнього руху	5,0	2,3
30.	Основи стандартизації	2,0	2
31.	Навчальна практика	24,0	2,3,4
32.	Технологічна практика	16,0	3,4
33.	Переддипломна практика	5,0	4

7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетенції соціально-особистісні	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; - здатність до самоосвіти та учитися - здатність до критики й самокритики; - креативність, здатність до системного мислення; - адаптованість і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконаної роботи; - толерантність; - екологічна грамотність.
Загальнонаукові компетенції	<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; - базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; - базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати бази даних і інтернет-ресурси; - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; - базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.
Інструментальні компетенції	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою - знання іншої мови (мов); - навички роботи з комп'ютером; - навички управління інформацією; - дослідницькі навички.
Загально-професійні	<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про агрегатні стани речовин, основи хімічної термодинаміки та кінетики. - здатність застосовувати сучасні, фізико-хімічні методи досліджень харчових продуктів;

Спеціалізовано-професійні	Здатність оцінювати рівень енергозабезпеченості сільськогосподарського підприємства
	- Здатність оцінювати використання електрообладнання і устаткування
	Здатність оцінювати стан організації використання електроенергії
	Здатність аналізувати якість виконувальних робіт
	- Здатність проводити аналіз техніко-економічних показників
	- Здатність аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в АПК
	Володіння основами планування робіт з технічного обслуговування і ремонту електрообладнання та засобів автоматизації
	- Здатність планування обсягів річного споживання електричної енергії на технологічні потреби господарства
	- Здатність планування роботи з охорони праці та навколишнього середовища
	- Здатність проектування внутрішніх силових і освітлювальних електропроводок та електрообладнання у виробничих об'єктах сільськогосподарського призначення
	Здатність діагностування технічного стану елементів електропостачання с.г., повітряних і кабельних ліній напругою до 1000 В
	- Здатність діагностування технічного стану електродвигунів, пускової і захисної апаратури, технічних засобів автоматизації електропроводок
	- Здатність діагностування технічного стану освітлювальних установок, електротермічного і зварювального електрообладнання, установок мікроклімату
	- Здатність приймання в експлуатацію нового електрообладнання та засобів автоматизації
	- Здатність виконання передпускових лабораторних випробувань нового електрообладнання.
	Здатність впровадження енергозберігаючих технологій
	- Здатність впровадження нетрадиційних джерел електроенергії
	Здатність ведення технічної документації при експлуатації електрообладнання та засобів автоматизації
	Здатність ведення обліку використаної електроенергії на освітлення і технологічні потреби
	Здатність виконання роботи по контролю за монтажем, технічним обслуговуванням електротехнічного обладнання та установок
	- Здатність виконувати монтаж і налагодження електричних схем електроустановок
	- Здатність виконання робіт для забезпечення вимог охорони праці

	Здатність оволодіння навичками роботи з оргтехнікою, персональним комп'ютером та технічними засобами зв'язку
	- здатність виконувати нормативне-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці
	- здатність правильно вибрати, з урахуванням технологічних режимів та умов навколишнього середовища, основні види електрообладнання, забезпечити організацію та проведення пусконаладжувальних робіт і приймально-здавальних випробовувань, налагодити експлуатацію техніки відповідно до вимог системи ПЗР і ТО

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички.

Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:
- організації та якості рівня енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств;
- надійності енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств.
Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, методи та інструментарії аналітичної роботи, вміти проводити аналіз і оцінку:
- використання електрообладнання та устаткування тваринницьких і птахівничих ферм та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування у рослинництві та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування ремонтних майстерень, пунктів технічного обслуговування, електроцехів, насосних станцій;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції тваринництва і птахівництва;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції рослинництва.
Користуючись нормативною, плановою обліковою та звітною документацією проводити аналіз організації робіт по ефективному використанню електроенергії.
- використання електрообладнання та устаткування тваринницьких і птахівничих ферм та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування у рослинництві та його технічного стану;
- використання електрообладнання та устаткування ремонтних майстерень, пунктів технічного обслуговування, електроцехів, насосних станцій;
- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції тваринництва і птахівництва;

- використання електрообладнання та устаткування цехів по переробці сільськогосподарської продукції рослинництва.
Користуючись нормативною, плановою обліковою та звітною документацією проводити аналіз організації робіт по ефективному використанню електроенергії.
Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники ефективності використання електроенергії для забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.
Користуючись Законом України “Про охорону праці”, нормативними документами на санітарно-гігієнічні умови праці, стандартами з охорони праці, правилами технічної експлуатації електроустановок споживачів і правилами техніки безпеки при експлуатації електроустановок споживачів, враховуючи створені умови праці на підприємстві необхідно вміти:
- аналізувати стан охорони праці у виробничому підрозділі (підприємстві);
- аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання;
- аналізувати вплив виробничої діяльності підрозділу на екологічну обстановку.
Використовуючи нормативні матеріали “Правила улаштування електроустановок” (ПУЕ), “Правила технічної експлуатації” (ПТЕ), систему планово-запобіжного ремонту і технічного обслуговування сільськогосподарських установок та інші нормативні документи і фактичний стан експлуатації електрообладнання на підприємстві, необхідно вміти:
- згрупувати електрообладнання з однаковою періодичністю профілактичних заходів;
- розраховувати трудомісткість роботи по кожній групі електрообладнання;
- складати графіки технічного обслуговування та ремонту електрообладнання
Враховуючи фактичний стан споживання електричної енергії підприємством необхідно вміти:
- розраховувати за нормативами річний обсяг споживання електроенергії.
- розробляти графіки раціонального споживання електроенергії за кварталами протягом року
Виходячи із вимог нормативно-технічної документації, враховуючи необхідність збереження навколишнього середовища, повинен вміти:
- розробляти окремі заходи щодо поліпшення умов праці, зниження виробничого травматизму, захворювання;
Використовуючи нормативні дані проводити розрахунки освітлення.
Проводити розрахунки, вибирати проводи, кабелі, електродвигуни, пускову і захисну апаратуру
Враховуючи технологію виробництва вибирати установки для забезпечення технологічних процесів в сільськогосподарському виробництві.
Проводити розрахунки і вибирати пристрої для забезпечення протипожежного захисту та електробезпеки.
Складати функціональні схеми автоматизації технологічних процесів.
Проводити розрахунки та вибирати регулятори, виконавчі елементи схем автоматизації.

Складати принципові схеми автоматичного керування, контролю, сигналізації.
Вибирати стандартні комплектні пристрої керування і захисту в залежності від конкретних умов
Розробляти монтажні схеми та схеми зовнішніх з'єднань
Користуючись діючими методиками, технічними вказівками та вимогами ПБЕЕС, враховуючи характеристику джерел живлення та споживачів, повинен уміти:
- визначати стрілу провисання в лініях електропередач;
Користуючись “Правилами технічної експлуатації” (ПТЕ), профілактичною системою “Планово-запобіжного обслуговування електрообладнання” (ПЗРЕ), інформацією заводів – виготовлювачів та іншими нормативними матеріалами повинен уміти:
- визначати нормовану дозу ультрафіолетового опромінення тварин і птахів
Користуючись “Правилами улаштування електроустановок (ПУЕ)”, діючими методиками, вимірювальними приладами та випробувальною апаратурою, додержуючись правил безпечного виконання робіт, повинен уміти:
- встановлювати відповідність електрообладнання та засобів автоматики параметрам технологічних машин та електротехнічним процесам;
перевіряти апаратуру захисту на спрацювання.
- визначати режими роботи та коефіцієнти завантаження електродвигунів.
Встановлювати відповідність потужності електродвигунів та силових трансформаторів навантаженню.
Застосовувати засоби для компенсації реактивної потужності.
Впроваджувати сучасне технологічне обладнання та технічні засоби енергозбереження.
За допомогою нетрадиційних джерел впроваджувати заходи щодо економії електричної енергії.
Визначати можливість впровадження теплоакumuлюючих джерел.
Враховуючи технологію робіт виробничого об'єкта, використовуючи робочі креслення, специфікації, нормативно-технічну документацію повинен уміти:
- контролювати ефективно (раціональне) використання електричної енергії, матеріальних ресурсів;

9.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту.

10.ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Працевлаштування. Молодший спеціаліст з експлуатації та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код	Кваліфікаційна група	Код	Посада
3113	Технічні фахівці-електрики	3113	Технік-електрик
		3113	Технік-енергетик

і може займати первинні посади:

- технік – електрик з монтажу і налагодження електрообладнання;
- технік – електрик з експлуатації контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики;
- завідувач електроремонтної майстерні;
- майстер з ремонту приладів та апаратів;
- виконавець робіт з ремонту та налагодження енергетичного обладнання;
- електрик дільниці, цеху;
- електродиспетчер, електромеханік дільниці, електромонтажник силових мереж та електроустаткування;
- електромонтажник-налагоджувальник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

11.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників

Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників;

рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).