

Міністерство освіти і науки України  
Мирогощанський аграрний коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
Мирогощанського аграрного коледжу  
Протокол № 1 від 31.08.18р.  
Голова педагогічної ради  
Я. Терновик



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**«Зелене будівництво і садово-паркове**  
**господарство»**

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство »
Спеціалізація	«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 150 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	«Фахівець садово-паркового господарства»
Вищий навчальний заклад	Мирогощанський аграрний коледж

**Мирогоща – 2018**

## РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного коледжу

1. ВНЕСЕНО цикловою комісією агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу

2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Мирогощанського аграрного коледжу (протокол від 31.08.2018 р. №1), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

**Науменко Ігор Петрович**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Мирогощанського аграрного коледжу – **голова проектної групи.**

**Шварц Марія Михайлівна**, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Агрономія» Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи.**

**Філон Люся Олександрівна**, спеціаліст вищої категорії, викладач комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи.**

**Борисов Олександр Володимирович**, спеціаліст другої категорії, голова циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи.**

## ЗМІСТ

- Вступ
1. Нормативні посилання
  2. Терміни та їх визначення
  3. Загальна характеристика
  4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
  5. Обсяг освітньої програми та термін навчання
  6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення
  7. Перелік компетентностей випускника
  8. Програми результати навчання
  9. Форми атестації здобувачів вищої освіти
  10. Працевлаштування випускників та подальше навчання
  - 11 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується під час :**

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному коледжі (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності Зелене будівництво і садово-паркове господарство - екзаменаційна комісія зі спеціальності Зелене будівництво і садово-паркове господарство
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності.

## 1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1.1 Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2013 р. № 1146. на пряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство» Київ – 2013

1.2 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

1.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

1.4 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. І. Лукянов,

В. Г. Помагайбо, С.С.Перехолович та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – процедура надання вищому навчальному закладові певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

**Атестація** (державна атестація) осіб, які закінчують вищі навчальні заклади – встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за напрямом, спеціальністю.

**Виробнича функція** (*трудова, службова*) – сукупність обов'язків, що виконує фахівець відповідно до займаної посади і які визначаються посадовою інструкцією або кваліфікаційною характеристикою.

Розрізняють на принципах узагальнення такі основні виробничі функції:

**Дослідницька** – функція спрямована на збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з напрямку роботи.

**Проектувальна** (*проектуювально-конструкторська*) – функція спрямована на здійснення цілеспрямованої послідовності дій щодо синтезу систем або окремих їх складових, розробка документації, яка необхідна для втілення та використання об'єктів та процесів (*конструювання* є окремим процесом проектування, який полягає в обґрунтуванні рішень щодо принципу дії та конструкції об'єктів, розробки документації на їх виготовлення).

**Організаційна** – функція спрямована на упорядкування структури й взаємодії складових елементів системи з метою зниження невизначеності, а також підвищення ефективності використання ресурсів і часу (окремим процесом організації діяльності можна вважати *планування* - часове впорядкування виконання робіт, тобто обґрунтування їх, послідовності, тривалості та строків виконання).

**Управлінська** – функція спрямована на досягнення поставленої мети, забезпечення сталого функціонування і розвитку систем завдяки інформаційному обмінові (до фахівця інформаційні потоки надходять через зворотні зв'язки, до об'єкта управління - у вигляді директивних рішень).

**Технологічна** – функція спрямована на втілення поставленої мети за відомими алгоритмами, тобто фахівець виступає як структурний елемент (ланка) певної технології.

**Контрольна** – функція спрямована на здійснення контролю в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків.

**Прогностична** – функція, яка дозволяє на основі аналізу здійснювати прогнозування в професійній діяльності.

**Технічна** – функція спрямована на виконання технічних робіт в професійній діяльності.

У разі відсутності можливості віднесення виробничих функцій професійного стандарту за професією до зазначених основних виробничих функцій стандарту вищої освіти розробник останнього може додатково до рекомендованої системи уніфікації вводити такі до стандарту освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника вищого навчального закладу з відповідного напрямку (спеціальності) з метою узгодження стандартів.

**Вища освіта** – рівень освіти, який здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації.

**Вищий навчальний заклад** – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Дипломний проект** – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в ОКХ до проектувальної (проектно-конструкторської) та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації



освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Компетенція** – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання, як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання, як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Контроль якості вищої освіти** – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

**Кредит (національний кредит в системі вищої освіти України)** – обсяг навчального матеріалу, який з урахуванням терміну засвоєння студентами окремих навчальних елементів (відповідно до

психофізіологічних норм засвоєння при використанні оптимальних форм, методів і засобів навчання та контролю) може бути засвоєний за 54 години навчального часу (сума годин аудиторної й самостійної роботи студента за тиждень).

**Кредит ECTS (заліковий кредит)** – одиниця Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (30 академічних годин), яка визначає навчальне навантаження необхідне для засвоєння змістових модулів.

**Ліцензування** – процедура визнання спроможності вищого навчального закладу певного типу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

**Навчальний план** – складова освітньої програми вищих навчальних закладів, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

**Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти** - освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти - характеристика вищої освіти за ознаками ступеня сформованості знань, умінь та навичок особи, що забезпечують її здатність виконувати завдання та обов'язки (роботи) певного рівня професійної діяльності

Освітньо-кваліфікаційні рівні:

**Молодший спеціаліст** - освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи, яка на основі повної загальної середньої освіти здобула неповну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для здійснення виробничих функцій певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності. Особам, які завершили навчання в акредитованому вищому професійному училищі, центрі професійно-технічної освіти, може присвоюватись освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за відповідним напрямом (спеціальністю), з якого також здійснюється підготовка робітників високого рівня кваліфікації. Особи, які мають базову загальну середню освіту, можуть одночасно навчатися за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста і здобувати повну загальну середню освіту.

**Освітня діяльність** – діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття вищої освіти, з видачею відповідного документа.

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня діяльність** – діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття вищої освіти, з видачею відповідного документа.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Професійна підготовка** – здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціалізація за спеціальністю** – категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або (та) продуктів, або (та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням, так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

**Якість вищої освіти** – сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість освітньої діяльності** – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

**Якість особистості випускника вищого навчального закладу** – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

### 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Молодший спеціаліст
<b>Галузь знань</b>	20 «Аграрні науки і продовольство»
<b>Спеціальність</b>	206 «Садово-паркове господарство»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фахівець садово-паркового господарства
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Фахівець садово-паркового господарства
<b>Опис предметної області</b>	<p>Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарій аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити дослідження по ефективності впровадження нових технологій вирощування промислових культур, застосування нових екологічно чистих препаратів по захисту рослин від хвороб і шкідників, по охороні та покращенню ґрунтів, по ефективності використання добрив та впровадження сіво- та культурозмін;</li> <li>- вести дослідження над інтродукційованим та селекційним квітково-декоративним та деревним і чагарниковим декоративним матеріалом, проводити фенологічні спостереження, давати оцінку декоративним та господарським якостям сортів рослин, проводити дослідження по визначенню посівних якостей рослин;</li> <li>- вести необхідну дослідницьку, облікову та звітну документацію. Ведення ділової документації у межах суспільної діяльності. Знання та застосування термінів, професіоналізмів та фразеології свого фаху;</li> <li>- володіти загальнонауковими методами пізнання навколишнього світу і, зокрема, розвитку суспільства;</li> <li>- взнайомитися з новими каталогами зарубіжних та вітчизняних квітницьких фірм, розсадників, деревних та чагарникових культур, проводити маркетингові дослідження, на основі яких підбирати асортимент квіткових, чагарникових та деревних культур;</li> <li>- розробити план оформлення інтер'єрів приміщень, вітрин, зимових садів, садів на дахах;</li> <li>- самостійно здобувати інформацію;</li> <li>- складати бізнес-плани;</li> <li>- розробляти схеми комплексних систем захисту рослин від</li> </ul>

	<p>шкідників і хвороб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати іноземну мову в обсязі, необхідному для спілкування в соціальній, культурній і професійній сферах; для знаходження інформації професійного спрямування в іншомовних першоджерелах;</li> <li>- організувати послідовне виконання робіт по вирощуванню, розмноженню та догляду (полив, підживлення, обробіток і мульчування ґрунту, захист рослин від шкідників та хвороб, формування, зріз, підв'язування, регулювання комплексу зовнішніх умов – світла, температури, провітрювання) за квітковими, деревними, чагарниковими, декоративними рослинами у відкритому та закритому ґрунті згідно з розробленою технологічною картою або методикою;</li> <li>- складати плани організації робіт у квітникарських господарствах та розсадниках декоративних культур;</li> <li>- нормувати робочий час.</li> </ul>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>

#### 4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї попереднього рівня освіти або професійної підготовки:

- базова загальна (9 кл.), або повна загальна середня освіта (11 кл.);
- кваліфікований робітник (квітникар-озеленювач, тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів).

4.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або професійну підготовку встановленого зразка.

#### 5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 150 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 105 кредитів ЄКТС (70 %). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 45 кредити ЄКТС (30 %).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 6 місяців на базі базової загальної середньої освіти, 2 роки 6 місяців на базі повної загальної середньої освіти.

## 6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1.	Історія України	1,5	2
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	2
3.	Культурологія (художня культура)	1,5	1
4.	Основи філософських знань	1,5	4
5.	Економічна теорія (Економіка)	1,5	3
6.	Основи правознавства (Правознавство)	1,5	1
7.	Соціологія	2,5	1
8.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	3
9.	Фізичне виховання	9,5	3,4
10.	Безпека життєдіяльності	1,5	1
11.	Вища математика	1,5	3
12.	Креслення та образотворча грамота	3	2
13.	Автоматизована обробка інформації	4	2
14.	Метеорологія	1,5	2
15.	Фізіологія рослин	1,5	2
16.	Ботаніка	3	2
17.	Матеріалознавство	1,5	2
18.	Історія садово-паркового господарства	1,5	2
19.	Екологія та природокористування	1,5	1
20.	Основи геодезії	3	1,2
21.	Охорона праці	1,5	3
22.	Основи стандартизації	1,5	4
23.	Грунтознавство з основами землеробства	3,5	2
24.	Дендрологія	3,5	2
25.	Квітництво	4	2,3
26.	Економіка підприємства	3	3
27.	Агрохімія	1,5	2
28.	Проектування об'єктів зеленого	5	3

	будівництва		
29.	Ландшафтний дизайн	3	4
30.	Захист рослин	3,5	3
31.	Механізація робіт	2,5	3
32.	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві	5,5	3,4
33.	Охорона праці в галузі	1,5	3
34.	Розсадники декоративних культур	3	2
35.	Ландшафтна архітектура	3	3
36.	Основи підприємництва і маркетингу	1,5	4
37.	Озеленення інтер'єрів	1,5	4
38.	Рекреаційне лісівництво	2,5	3
39.	Топіарне мистецтво	1,5	4
40.	Декоративні газони	2	3



## 7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Компетенції соціально-особистісні</b>	- Знання загальнолюдських цінностей
	- Сформованість національної складової світогляду
	- Набуття елементарних знань з фізичної культури, гігієни, основ здоров'я та здорового способу життя
	- Знання етичних норм, основ загальної та професійної культури
	- Дбайливе поводження з людьми і світом природи
	- Креативність, здатність до системного мислення
	- Здатність учитися
	- Адаптованість і комунікабельність
	- Вміти будувати приватну і суспільну діяльність у межах правового поля України
<b>Загальнонаукові компетенції</b>	- Науковий світогляд про загальні закономірності розвитку світу і місце людини у ньому
	- Знання вітчизняної і світової історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професії і соціальній діяльності
	- Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички роботи в комп'ютерних мережах
	- Знання світової і вітчизняної культури в обсязі, необхідному для творчих здібностей фахівця
	- Знання основ макро- і мікроекономіки, їх розвитку і застосування економічних знань у практиці професійної діяльності
	- Знання та аналіз ринкового механізму
	- Знання змісту та аналіз соціальних теорій про шляхи розвитку сучасного суспільства, його тенденцій, напрямів і протиріч
	- Розуміння механізму функціонування суспільства, його структурних складових, механізму соціологічних досліджень, соціальних конфліктів і шляхів їх вирішення
	- Знання основ конституційного, адміністративного, цивільного, кримінального, трудового та інших галузей права. Громадянська відповідальність за результати поведінки, праці, діяльності підприємств

	- Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань
<b>Інструментальні компетенції</b>	- Володіння загальнонауковими методами пізнання навколишнього світу і, зокрема, розвитку суспільства
	- Самостійне здобуття інформації
	- Ведення ділової документації у межах суспільної діяльності. Знання та застосування термінів, професійоналізмів та фразеології свого фаху
	- Спілкування державною мовою. Культурний діалог та полілог у суспільному житті. Знання етикету ділового спілкування
	- Знання іноземної мови в обсязі, необхідному для спілкування в соціальній, культурній і професійній сферах; для знаходження інформації професійного спрямування в іншомовних першоджерелах
<b>Загально-професійні</b>	- Володіння методами дослідної справи, проектно-пошукових робіт і спостереження
	- Здатність проводити маркетингові дослідження
	- Здатність планувати і організовувати вирощування квітково-декоративних, деревних і кущових рослин
	- Здатність використовувати спеціальну довідкову, нормативну літературу для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності
	- Вміння користуватися визначниками рослин, насіння, шкідників і хвороб
	1
	- Вміння проводити заходи щодо попередження пошкодження рослин несприятливими погодними умовами, отрутохімікатами, шкідниками і хворобами
	- Володіння методами аналізу природно-кліматичних умов та навколишнього середовища
	- Володіння методами аналізу вмісту поживних речовин ґрунту, його фізичних і хімічних властивостей
	- Здатність застосовувати раціональні технології при веденні господарства на об'єктах озеленення та підприємствах по вирощуванню посадкового матеріалу
	- Здатність застосовувати сучасні методи аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства
	- Здатність використовувати теоретичні знання, практичні навички з квітництва, дендрології, ґрунтознавство з основами землеробства, механізації робіт, організації робіт в садово-парковому будівництві та господарстві, охорони праці, основ геодезії для виконання технічних робіт по провадженню об'єкта в натуру

	<p>- Здатність планувати і організувати роботу гуртків природоохоронної тематики та виховувати дбайливе ставлення до природи</p> <p>- Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді</p> <p>- Здатність застосовувати сучасні методи контролю за технологічними процесами з озеленення та благоустрою територій</p> <p>- Здатність контролювати виконання доглядових робіт за рослинами на об'єктах озеленення</p>
<p><b>Спеціалізовано-професійні</b></p>	<p>- Здатність використовувати професійно-профільовані знання з фундаментальних дисциплін для ведення технічної документації</p> <p>- Здатність використовувати знання й практичні навички з креслення, квітництва, дендрології для складання малюнків, перспектив та розгортки об'єктів озеленення</p> <p>- Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички зі спеціальних дисциплін для виконання ескізів об'єктів озеленення</p> <p>- Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички проектування об'єктів зеленого будівництва, ландшафтної архітектури та дизайну, організації робіт в садово-парковому будівництві і господарстві для складання проектно-технічної документації</p> <p>- Здатність використовувати знання й уміння з економіки підприємства для рішення практичних завдань у галузі професійної діяльності</p> <p>- Здатність застосовувати знання з економіки підприємства для організації діяльності та управління підприємством</p> <p>- Здатність брати участь у розробці і впровадженні нових технологій будівництва, доглядових робіт за об'єктом</p> <p>- Здатність аналізувати дослідні роботи ботсадів та впроваджувати їх в професійній діяльності</p> <p>- Здатність виконувати роботи з таксації та інвентаризації об'єктів озеленення</p> <p>- Здатність використовувати професійні знання й практичні навички зі спеціальних дисциплін для складання кошторису</p> <p>- Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оформлення інтер'єрів приміщень</p>

## 8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички.

Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:

- Проводити пошук ефективних технологій будівництва, доглядових робіт за об'єктом

- Вивчати і аналізувати дослідні роботи ботанічних садів по виведенню та інтродукції нових декоративних садових форм, плодових і овочевих рослин.

- Впроваджувати їх в озеленення об'єктів зеленого будівництва, садиб, котеджів

- Аналізувати та обчислювати економічну доцільність проектів озеленення при варіативному проектуванні

- Організовувати матеріальне забезпечення виробничого процесу

- Обчислювати потреби в матеріалах

- Організувати забезпечення трудовими ресурсами

- Розрахувати баланс робочого часу

- Організувати забезпечення інвестиційними ресурсами

- Розробляти бізнес-план та план організації робіт

- Організовувати власний бізнес

- Будувати організаційні структури управління підприємством

- Управляти підприємством

- Управляти технічним розвитком підприємства

- Вести облік фінансово-господарчої діяльності підприємства

- Впроваджувати раціональні технології для перенесення проекту в натуру.

- Винос в натуру доріжок і майданчиків

- Розбивка на місцевості посадкових місць для деревно-кущових та квіткових рослин

- Визначення стандартів на посадковий матеріал

- Вибір місць придбання посадкового матеріалу

- На варіативній основі підбирати найбільш високоефективну універсальну техніку для трудомістких процесів

- Виконувати після посадковий догляд за рослинами

- Підтримувати у належному стані елементи благоустрою, озеленення

- Застосовувати малу механізацію трудомістких робіт

- Оформляти необхідну документацію

- Оформляти креслення архітектурним шрифтом

- Оцінювати ландшафт

- Проводити проектно-пошукової роботи на територіях озеленення та присадибних ділянках

- Виконувати ландшафтну таксацію

- Визначати декоративно-естетичну якість зелених угруповань, елементів зовнішнього благоустрою

- Визначати за допомогою визначників види рослин
- Виконувати обміри об'єкту в натурі
- Вміти користуватися ПК для створення ескізів озеленення для подальшого застосування у комп'ютерній графіці та участі в системі Internet
- Виконувати ескізи планування та озеленення територій зеленого будівництва
  - Виконувати генплан, денроплан, робочі креслення (розбивочні креслення планування та озеленення), схеми вертикального планування
  - Укладати пояснювальну записку на проект планування та озеленення
  - На варіативній основі вибирати найбільш декоративні, раціональні, економічно-вигідні проектні рішення
  - Виконувати ескізи квіткового оформлення ділянок озеленення
  - Створювати малюнки квітників регулярних, ландшафтних і змішаних стилів
  - Раціонально розміщувати елементи квіткового оформлення на дендроплані
  - Виконувати розрахунки, пов'язані з обчисленням обсягів робіт по проекту та кошторису на благоустрій і озеленення
  - Виконувати ескізи, генплан озеленення приміщень різного призначення, робочі креслення до генплану
  - Виконувати деталювання елементів об'єкту озеленення (малюнки, перспективи, розгортки)
  - Аналізувати характеристики елементів території для розробки оптимального ландшафтно-планувального рішення об'єкту
  - Вивчати джерела шкідливих викидів
  - Послідовно виконувати роботи по вирощуванню, розмноженню та догляду за рослинами
  - Використовувати зовнішні фактори для інтенсифікації розвитку рослин
  - Оцінювати якість деревно-кущової та квіткової продукції
  - Регулювати вплив окремих факторів формування рослини на її ріст і розвиток
  - Вносити зміни в агротехніку культури
  - Визначати шкідників, хвороби, бур'янисті рослини та підбирати ефективні засоби боротьби з ними
  - Проводити найпростіші дослідження ґрунту, землесуміші, субстрату
  - Застосовувати сучасні мінеральні та органічні добрива для кращого розвитку рослин
  - Проводити заходи по охороні та покращенню ґрунтів
  - Залучати молодь у гуртки з природоохоронною тематикою, у школах, центрах дитячої творчості позашкільної освіти, літніх дитячих таборах
  - Організувати роботу гуртків
  - Виховувати почуття прекрасного, любові і дбайливого ставлення до всього живого
  - Знайомити з історією ландшафтної архітектури.

## 9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в ГСВОУ\_\_\_\_-0 «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика», та система відповідних змістових блоків модулів.

Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект або дипломна робота) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ГСВОУ\_\_\_\_-0\_ – «Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика».

## 10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

**Працевлаштування.** Молодший спеціаліст з зеленого будівництва і садово-паркового господарства коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року N 1328) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:20010:

Код КП	Код ЗКППТР	Випуск ТКД	Випуск ДКХП	Професійна назва роботи
1221				Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1221.2	21471		2	Завідувач розсадника (розплідника)
1221.2	23266		87	Майстер зеленого господарства
1229.4	22027			Завідувач практики (виробничої, навчальної)
3112	24981		64	Технік-проектувальник
3211				Технік-лаборант
3212	25038		3	Технік-таксатор
3212				Фахівець садово-паркового господарства
3340	23395		80	Майстер виробничого навчання

Може займати посади техніка-лаборанта, техніка таксатора, фахівця садово-паркового господарства

**Подальше навчання.** Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

## 11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкету).

Таким чином, зміст підготовки фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (5.09010303 «Зелене будівництво і садово-паркове господарство») базується на освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі, засобах діагностики та навчальних планах, які розроблені із врахуванням особливостей і потреб регіону та відповідають ліцензійним умовам і акредитаційним вимогам.