

Міністерство освіти і науки України
Мирогощанський аграрний коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Мирогощанського
аграрного коледжу
Протокол №1 від 31.08.18
Голова педагогічної ради
В.Я. Терновик



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Організація і технологія фермерського
господарства»

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки і продовольство» |
| Спеціальність | 201 «Агрономія» |
| Спеціалізація | «Організація і технологія ведення фермерського господарства» |
| Рівень вищої освіти | початковий (короткий цикл) |
| Ступінь вищої освіти | молодший спеціаліст |
| Тип диплома та обсяг програми | Одиничний, 180 кредитів ЄКТС |
| Освітня кваліфікація | 3212 – фахівець з організації та ведення фермерського господарства |
| Вищий навчальний заклад | Мирогощанський аграрний коледж |

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного коледжу

1. В Н Е С Е Н О

цикловою комісією агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу

2. Р О З Г Л Я Н У Т О Т А С Х В А Л Е Н О на засіданні педагогічної ради Мирогощанського аграрного коледжу (протокол №1 від 31.08.18), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю

3. В В Е Д Е Н О В П Е Р Ш Е

4. Р О З Р О Б Н И К И

Науменко Ігор Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **голова проектної групи**

Шварц Марія Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи**

Філон Люся Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи**

Глушук Микола Пилипович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи.**

ЗМІСТ

- Вступ
1. Нормативні посилання
 2. Терміни та їх визначення
 3. Загальна характеристика
 4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
 5. Обсяг освітньої програми та термін навчання
 6. Перелік навчальних дисциплін
 7. Перелік компетентностей випускника
 8. Програмні результати навчання
 9. Форми атестації здобувачів вищої освіти
 10. Працевлаштування випускників та подальше навчання
 11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному коледжі (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності.

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю 5.09010103 «Виробництво і переробка продукції рослинництва» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2013 р. № 1146. напряму підготовки 6.090101 «Агрономія». Київ – 2013

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – процедура надання вищому навчальному закладові певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Атестація (державна атестація) осіб, які закінчують вищі навчальні заклади – встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за напрямом, спеціальністю.

Вища освіта – рівень освіти, який здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації.

Вищий навчальний заклад – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми вищої освіти за певними освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей та нормативних вимог у галузі вищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків (результатів навчання) за

заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Компетенція – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання, як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання, як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Контроль якості вищої освіти – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

Кредит (національний кредит в системі вищої освіти України) – обсяг навчального матеріалу, який з урахуванням терміну засвоєння студентами окремих навчальних елементів (відповідно до психофізіологічних норм засвоєння при використанні оптимальних форм, методів і засобів навчання та контролю) може бути засвоєний за 54 години навчального часу (сума годин аудиторної й самостійної роботи студента за тиждень).

Кредит ECTS (заліковий кредит) – одиниця Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи (30 академічних годин), яка визначає навчальне навантаження необхідне для засвоєння змістових модулів.

Ліцензування – процедура визнання спроможності вищого навчального закладу певного типу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів вищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Навчальний план – складова освітньої програми вищих навчальних закладів, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність – діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття вищої освіти, з видачею відповідного документа.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Професійна підготовка – здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація за спеціальністю – категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або (та) продуктів, або (та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням, так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

Якість вищої освіти – сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти |
| Ступінь вищої освіти | Молодший спеціаліст |
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки і продовольство» |
| Спеціальність | 201 «Агрономія» |
| Обмеження щодо форм навчання | Немає |
| Освітня кваліфікація | 3212 – фахівець з організації та ведення фермерського господарства |
| Кваліфікація в дипломі | фахівець з організації та ведення фермерського господарства |
| Опис предметної області | <p>Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарій аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити дослідження по ефективності впровадження нових технологій вирощування сільськогосподарських культур, застосування нових екологічно чистих препаратів по захисту рослин від шкочинних організмів, по охороні та покращенню ґрунтів, по ефективності використання добрив та впровадження сіво- та культурозмін; - вести дослідження над інтродуктивним та селекційним матеріалом, проводити фенологічні спостереження, давати оцінку господарським якостям сортів рослин, проводити дослідження по визначенню посівних якостей рослин; - вести необхідну дослідницьку, облікову та звітну документацію. Ведення ділової документації у межах суспільної діяльності. Знання та застосування термінів, професіоналізмів та фразеології свого фаху; - володіти законодавчою базою у сфері своєї діяльності; - володіти загальнонауковими методами пізнання навколишнього світу і, зокрема, розвитку суспільства; - знайомитися з новими каталогами зарубіжних та вітчизняних фірм, розсадників, сільськогосподарських культур, плодово-ягідних культур, проводити маркетингові дослідження, на основі яких підбирати асортимент насіння та посадкового матеріалу; - самостійно добувати інформацію; - складати бізнес-плани; - розробляти схеми комплексних систем захисту рослин від |

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>шкідників, хвороб та бур'янів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати іноземну мову в обсязі, необхідну для спілкування в соціальній, культурній і професійній сферах; для знаходження інформації професійного спрямування в іншомовних першоджерелах; - організувати послідовне виконання робіт по вирощуванню та догляду (полив, підживлення, обробіток і мульчування ґрунту, захист рослин від шкочочинних об'єктів, формування, регулювання комплексу зовнішніх умов – світла, температури, провітрювання) за рослинами у відкритому та закритому ґрунті згідно з розробленою технологічною картою або методикою; - складати план організації робіт у фермерських господарствах; - нормувати робочий час. |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> |

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї попереднього рівня освіти або професійної підготовки:

- базова загальна (9 кл.), або повна загальна середня освіта (11 кл.);
- кваліфікований робітник (тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів).

4.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або професійну підготовку встановленого зразка.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 126 кредитів ЄКТС (70%). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 54 кредити ЄКТС (30 %).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі базової повної загальної середньої освіти, 1 рік 10 місяців на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

| № п/п | Назва дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС | Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Історія України | 1,5 | 2 |
| 2. | Культурологія (Художня культура) | 1,5 | 1 |
| 3. | Основи правознавства (Правознавство) | 1,5 | 1 |
| 4. | Основи філософських знань | 1,5 | 4 |
| 5. | Економічна теорія (Економіка) | 1,5 | 4 |
| 6. | Соціологія | 2,5 | 4 |
| 7. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1,5 | 3 |
| 8. | Фізичне виховання | 2,5 | 3, 4 |
| 9. | Вища математика | 1,5 | 3 |
| 10. | Ботаніка з фізіологією рослин | 3,5 | 2 |
| 11. | Землеробство з ґрунтознавством | 4,5 | 2 |
| 12. | Агрохімія | 3,5 | 2 |
| 13. | Основи тваринництва і бджільництва | 3,5 | 2 |
| 14. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | 1 |
| 15. | Основи менеджменту | 1,5 | 4 |
| 16. | Економіка сільського господарства | 2,5 | 3 |
| 17. | Основи будівельної справи | 1,5 | 1 |
| 18. | Основи електрифікації і автоматизації сільськогосподарського виробництва | 1,5 | 2 |
| 19. | Діловодство | 1,5 | 3 |
| 20. | Основи стандартизації і сертифікації | 1,5 | 4 |
| 21. | Основи екології | 1,5 | 1 |
| 22. | Комп'ютеризація с. г. виробництва | 4,5 | 1, 2 |
| 23. | Основи дослідницької справи | 1,5 | 2 |
| 24. | Сільськогосподарська меліорація | 1,5 | 2 |
| 25. | Основи підприємництва і агробізнесу | 1,5 | 4 |
| 26. | Основи бухгалтерського обліку і фінансування з основами банківської справи | 3,5 | 4 |
| 27. | Технології в галузі рослинництва | 8 | 3,4 |
| 28. | Технології в галузі тваринництва | 5 | 3,4 |
| 29. | Основи охорони праці | 1,5 | 3 |
| 30. | Трактори і автомобілі | 4,5 | 2 |
| 31. | Сільськогосподарські машини та їх використання | 4,5 | 3 |
| 32. | Технології заготівлі і зберігання с. г. продукції з основами переробки | 4,5 | 4 |
| 33. | Основи зооветеринарії і зоогієни | 2,5 | 3 |
| 34. | Правила дорожнього руху | 3,5 | 3 |
| 35. | Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху | 1 | 3 |
| 36. | Організація і планування аграрних формувань | 4,5 | 4 |

| | | | |
|-----|------------------------|-----|---|
| 37. | Плодоовочівництво | 3,5 | 3 |
| 38. | Захист рослин | 3,5 | 3 |
| 39. | Насінництво і селекція | 3,5 | 4 |
| 40. | Кормовиробництво | 3,5 | 4 |
| 41. | Охорона праці в галузі | 1,5 | 4 |

7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції соціально-особистісні | - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики) |
| | - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; |
| | - здатність до самоосвіти та учитися |
| | - здатність до критики й самокритики; |
| | - креативність, здатність до системного мислення; |
| | - адаптованість і комунікабельність; |
| | - наполегливість у досягненні мети; |
| | - турбота про якість виконаної роботи; |
| | - толерантність; |
| | - екологічна грамотність; |
| - розуміння та сприяння естетичних норм ділового спілкування. | |
| Загальнонаукові компетенції | - базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; |
| | - базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; |
| | - базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати бази даних і інтернет-ресурси; |
| | - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; |
| | - базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. |
| Інструментальні компетенції | - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; |
| | - знання іншої мови (мов); |
| | - навички роботи з комп'ютером; |
| | - навички управління інформацією; |
| | - дослідницькі навички. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загально-професійні | - базові знання про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів; |
| | - здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами у виробничих умовах; |
| | - базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії; |
| | - базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів; |
| | - базові уявлення про основні фізіологічні процеси і етапи індивідуального розвитку організмів; |
| | - базові уявлення про мікроорганізми, мікробіологічні процеси та взаємовідношення в біоценозах; |
| | - базові уявлення про ґрунтоутворюючі фактори, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України; |
| | - знання про основні закони і системи землеробства |
| | - базові уявлення про основні елементи живлення рослин та методи агрохімічної діагностики; |
| | - володіння методикою розрахунків норм добрив на програмований врожай та складання системи удобрення у сівозміні; |
| | - базові уявлення про агрометеорологічні фактори і агрокліматичні умови та їх вплив на розміщення сільськогосподарських культур; |
| | - базові уявлення про способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості; |
| | - здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і дорожнього руху; |
| | - базові уявлення про основи екології та принципи оптимального природокористування; |
| | - знання і розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності; |
| - володіння методикою розрахунків економічних показників та здатність реалізувати економічний стан аграрних формувань. | |
| Спеціалізовано-професійні | - здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт; |
| | - здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкодо чинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності; |
| | - здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур; |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації; |
| | - здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів; |
| | - здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті; |
| | - здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології плодових і ягідних культур у технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві плодово-ягідної продукції; |
| | - здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції; |
| | - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при організації зберігання і переробки рослинницької продукції; |
| | - здатність використовувати теоретичні знання про будову, принцип дії та застосування різних видів технологічного обладнання у переробці продукції рослинництва; |
| | - здатність організовувати і планувати діяльність аграрних формувань, складати технологічні карти сільськогосподарських культур; |
| | - здатність створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва; |
| | - здатність проводити первинний облік рослинницької продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку; |
| | - здатність використовувати знання для організації ефективної роботи підприємства; |
| | - здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих та практичних завдань у галузі професійної діяльності; |
| | - здатність використовувати знання з державних стандартів рослинницької продукції; |
| | - здатність керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватися приладами та інструментами, виконувати технологічні |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | операції; |
| | - здатність застосовувати професійно-профільованих знань і умінь при організації виробництва рослинницької продукції; |
| | - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері та навички роботи в команді; |
| | - здатність планувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення. |

8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички.

Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:

- Розуміти і пояснювати основи розвитку людського суспільства і природи, суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах
- Отримувати та узагальнювати наукову і практичну інформацію, приймати і обґрунтовувати управлінські рішення
- Володіти та спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності
- Демонструвати здатність працювати самостійно, бути лідером в колективі, займати активну життєву позицію
- Аналізувати соціально-економічні процеси і явища, використовувати економічні знання у професійній діяльності
- Демонструвати базові знання по морфології, біології та систематиці біологічних об'єктів, розуміння фізіологічних процесів в рослинах
- Демонструвати базові знання про способи розмноження біологічних об'єктів, сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії
- Демонструвати розуміння процесів ґрунтоутворення, знання про будову, властивості та класифікацію ґрунтів України
- Демонструвати знання про основні елементи живлення рослин, володіти методикою розрахунків норм добрив на запланований урожай, складання системи удобрення у сівозміні та методикою агрохімічної діагностики рослин і ґрунтів
- Оцінювати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур
- Демонструвати базові знання про способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості
- Прогнозувати появу шкочинних організмів і застосовувати різні методи боротьби з ними з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності
- Демонструвати базові уявлення про основи екології та принципи оптимального природокористування, розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності
- Організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і дорожнього руху, створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва
- Володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт
- Використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських

культур; здійснювати контроль за сортовими і посівними якістьми насінневого матеріалу та оформляти відповідну документацію

- Використовувати теоретичні знання та практичні навички при вирощуванні рослинницької продукції за передовими технологіями

- Організувати виконання технологічних процесів по вирощуванню кормових культур, заготівлі і зберіганні кормів

- Використовувати теоретичні знання та практичні навички при виконанні робіт по вирощуванню рослинної продукції у відкритому і закритому ґрунті, плодово-ягідної продукції, посадкового матеріалу плодових і ягідних культур

- Проводити первинний облік рослинницької продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку

- Володіти методикою розрахунків економічних показників та аналізувати економічний стан аграрних формувань

- Використовувати інформаційні технології для рішення виробничих та практичних завдань у галузі професійної діяльності

- Демонструвати знання державних стандартів та використовувати їх при виробництві сільськогосподарської продукції

- Планувати економічно вигідне виробництво продукції

- Вдосконалювати знання і навички для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю, шляхом самоосвіти за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації

- Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською)

- Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях

9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативна форма державної атестації встановлюється в ГСВОУ__-0 «Галузевий стандарт вищої освіти України» у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену.

Державна атестація в навчальному закладі проводиться у вигляді одного комплексного кваліфікаційного екзамену. До якого рекомендовано включити наступні дисципліни: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія виробництва продукції тваринництва», «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва», «Плодоовочівництво», «Організація і планування с.г. виробництва», «Охорона праці в галузі»

10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Працевлаштування. Молодший спеціаліст агротехнік здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року №1328) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

| Код КП | Код ЗКПШТР | Випуск ТКД | Код | Професійна назва роботи |
|--------|------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 1 | | | 3 | 4 |
| 3213 | | | | Фахівець з організації та ведення фермерського господарства |
| 6131 | | | 2 | Робітник фермерського господарства |
| 6131 | - | | 2 | фермер |

і може займати первинні посади:

- керівник відділення;
- бригадир;
- агроном ділянки;
- агроном фермерського господарства;
- керівник фермерського господарства.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).