

Міністерство освіти і науки України

Мирогощанський аграрний коледж

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою  
Мирогощанського аграрного коледжу  
Протокол № 1 від 31.08.2018р.  
Голова педагогічної ради  
*В.Я. Терновик.*

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### «Виробництво і переробка продукції тваринництва»

Галузь знань	20«Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	3213 технік - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва
Вищий навчальний заклад	Мирогощанський аграрний коледж

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного коледжу

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою Мирогощанського аграрного коледжу (протокол від 31.08.2018р. № 1), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

**Сімак Валентина Вікторівна**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **голова проектної групи**

**Мазурок Петро Сергійович**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи**

**Козіцька Євгенія Миколаївна**, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технологічних дисциплін Мирогощанського аграрного коледжу – **член проектної групи**

## ЗМІСТ

### Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Загальна характеристика
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
5. Обсяг освітньої програми та термін навчання
6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення
7. Перелік компетентностей випускника
8. Програмні результати навчання
9. Форми атестації здобувачів вищої освіти
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується під час :**

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному коледжі (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 204«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 204«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 204«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

## 1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.09010201 «Виробництво та переробка продукції тваринництва» напряму підготовки 6.090102 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Київ – 2013.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37,38.

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341.

4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 №3.

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

### 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Молодший спеціаліст
<b>Галузь знань</b>	20«Аграрні науки і продовольство»
<b>Спеціальність</b>	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Молодший спеціаліст, технік - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Технік - технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Опис предметної області</b>	<p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації виробництва і переробки продукції тваринництва; матеріали, які характеризують діяльність виробничого підрозділу тваринництва та переробки продукції; технологію відтворення сільськогосподарських тварин; санітарно – гігієнічні вимоги до тваринницьких приміщень, кормів; технологію виробництва різної тваринницької продукції на промисловій основі і в умовах фермерських господарств; технологію переробки тваринницької продукції, визначати її якість; впроваджувати нові технології в тваринництві і переробці тваринницької продукції.</p> <p>Концептуальна основа діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з технології виробництва та переробки продукції тваринництва за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», здатних впроваджувати у виробництво нові прогресивні вітчизняні та зарубіжні технології в галузі тваринництва та переробній промисловості.</p>



<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

#### 4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

#### 5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 126 кредитів ЄКТС (70%). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 54 кредити ЄКТС (30 %).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 1 роки 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.

#### 6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИВЧЕННЯ

##### Перелік навчальних дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1.	Історія України	1,5	2
2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	3
3.	Культурологія	1,5	1
4.	Основи правознавства	1,5	1
5.	Основи філософських знань	1,5	2
6.	Економічна теорія	1,5	2
7.	Соціологія	1,5	1
8.	Іноземна мова за проф.. спрямуванням	6	1,2,3
9.	Фізичне виховання	9,5	1,2,3,4
10.	Вища математика	2,5	3
11.	Основи генетики та селекції с/г тварин	4	1,2
12.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	1,2
13.	Розведення с/г тварин	4,5	2
14.	Анатомія і фізіологія с/г тварин	4,5	2
15.	Основи охорони праці	1,5	3
16.	Безпека життєдіяльності	1,5	1
17.	Основи екології	1,5	1
18.	Неорганічна хімія	2,5	2
19.	Мікробіологія	2	2

20.	Техн. кормів з основами кормовиробн.	3	2
21.	Механізація виробничих процесів	2,5	2
22.	Годівля с/г тварин	4,5	2
23.	Гігієна тварин з основами ветеринарії	3,5	3
24.	Технологія відтворення с/г тварин	4,5	3
25.	Техн. відтворення молока і яловичини	5,5	3,4
26.	Техн. виробництва продукції свинарства	5	3
27.	Техн. виробництва продукції птахівництва	3	4
28.	Стандартизація продукції тваринництва	1,5	4
29.	Економіка вир. продукції тваринництва	3	3
30.	Орган. виробничої і бізнесової діяльності	3	4
31.	Менеджмент і маркетинг	1,5	4
32.	Основи бухгалтерського обліку	2	4
33.	Техн. облад. цехів по переробці прод. твар.	3	3
34.	Техн. перер. прод. тварин з осн. вироб.санітар.	5,5	4
35.	Техн. виробництва продукції вівчарства	2,5	4
36.	Техн. виробництва продукції бджільництва	2	3
37.	Техн. Виробництва прод. кролів і звірівниц.	2	4
38.	Технологія вирощування риби	2	4
39.	Ветсанекспертиза продукції тваринництва	2	4
40.	Конярство	2	3
41.	Тренінг і випроб. верхових і рисистих коней	3	4
42.	Органічне тваринництво	2	2
43.	Охорона праці в галузі	1,5	4
44.	Навчальна практика	28,5	2,3,4
45.	Технологічна практика	7,5	3,4
46.	Переддипломна практика	6	4

## 7.ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>Розуміння та сприйнятті етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).</p> <p>Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>Здатність учитися;здатність до критики й самокритики; креативність, здатність до системного мислення;адаптивність і комунікабельність;наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність;екологічна грамотність. необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>Базові знання фундаментальних розділів біології, хімії, в обсязі, необхідному для володіння біохімічним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати біохімічні та математичні</p>

	методи в обраній професії.
	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.
	Базові знання фундаментальних наук, в обов'язі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.
	Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.
	Наукове тлумачення особливостей формування товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової економіки на Україні.
	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови (мов); навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; дослідницькі навички.
Спеціальні (фахові) компетентності	Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, розуміння значення (біорізноманіття) для розробки технологій.
	Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів.
	Здатність застосувати основні фізіологічні методи аналізу й оцінки стану живих систем.
	Сучасні уявлення про принципи клітинної організації тваринних організмів.
	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з тваринними організмами.
	Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення генетики.
	Уявлення про основи еволюційної теорії.
	Базові уявлення про закономірності розвитку генетики.
	Знання правових основ законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.
	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, уміння вести дискусію.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.

	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі відтворення, вирощування і раціонального використання сільськогосподарських тварин різних видів.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі кормовиробництва та організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин різних видів.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі аналізу стану виробництва, ведення економічних розрахунків, організації і планування виробництва та основ менеджменту у професійній діяльності.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в зборі, аналізі і оцінці використання обладнання й устаткування тваринницьких ферм, кормоцехів та цехів по первинній переробці продукції тваринництва.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й практичні навички в організації впровадження сучасних технологій, годівлі, утримання і штучного осіменіння с.-г. тварин
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі проектування технологічних процесів.
	Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з первинної переробки продукції тваринництва і птахівництва.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з оцінки якості виробленої продукції та її реалізації.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з організації ефективних систем обліку і контролю затрат на виробництво тваринницької продукції.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички та вимоги державних стандартів з метою виробництва та первинної переробки продукції.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з оцінки екстер'єрно-конституціональних особливостей, стану здоров'я різних видів тварин та придатності їх до відтворення.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з оцінки продуктивності сільськогосподарських тварин різних видів і птиці.
	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з оцінки конституції, екстер'єру різних видів сільськогосподарських тварин і птиці.

Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з комплексної оцінки різних видів сільськогосподарських тварин і птиці та вибору методів їх розведення на базі ведення первинного та племінного обліку.
Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з оцінки якості продукції різних видів сільськогосподарських тварин і птиці відповідно до вимог державних стандартів.
Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички по забезпеченню проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах по забезпеченню виробництва високоякісної продукції тваринництва та збереженню здоров'я тварин і людей.

## **8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

- Культурологічні питання сучасності розглядати з позицій використання надбання народів світу та вшанування традицій і звичаїв своїх предків.
- Вносити свій вклад в гармонізацію людських і міжнародних відносин. Взаємоузгоджувати особисті, суспільні та колективні інтереси.
- Розробляти та підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.
- Підтримувати і відновлювати працездатність, фізичні і духовні сили.
- Фізично самовдосконалюватись і вести здоровий спосіб життя
- Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти.
- Вміти визначати об'єкт, чітку мету, форми і методи їх досягнення.
- Розвивати свої здібності, навички, вносити в трудовий колектив елементи творчості.
- Вміти аналізувати та оцінювати результати соціологічного дослідження і використовувати їх в практичній діяльності.
- Забезпечувати безпечні умови праці на робочих місцях та охорону довкілля.
- Здійснювати систематичний контроль за дотриманням правил охорони праці і пожежної безпеки.
- Толерантно ставитися до протилежних думок, брати участь у дискусіях, критично ставитися до тенденційної інформації.
- Аналізувати вплив виробничої діяльності підрозділів на екологічну обстановку.
- Організовувати виробництво екологічно чистої продукції тваринництва.
- З'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати особистий світогляд.
- Оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з

позицій загальнолюдських цінностей; суспільні явища розглядати в розвитку і конкретних історичних умовах.

- Порівнювати, пояснювати, аналізувати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання, формувати конструктивно критичний підхід до реальності сьогодення.
- Проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати знання наук у пізнавальній, практичній, виробничій та організаційно-виховній діяльності в колективі, виховувати почуття патріотизму.
- Розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, функції. Орієнтуватись в міжнародному політичному житті, формувати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.
- Вирішувати практичні, професійні завдання в сучасних умовах державотворення, в процесі формування ринкової економіки, становленні багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин в Україні.
- Аналізувати явища духовного життя, орієнтуватись в надбаннях духовної культури людства.
- Розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи.
- Застосування знання про буття світу людини для вирішення професійних завдань, соціальних і екологічних проблем, створення відносин в колективі.
- Вміння користуватися основними законами хімії при характеристиці і керуванням хімічними процесами. Використовувати властивості основних класів сполук на практиці.
- Використовувати умови, що впливають на перебіг хімічних реакцій в хімічній технології і технології харчових виробництв. Готувати розчини для аналізу харчових продуктів і їх консервування.
- Використовувати властивості неметалів і їх сполук в народному господарстві.
- Використовувати властивості металів і їх сполук в народному господарстві.
- Вивчати будову, загальну закономірність існування мікроорганізмів, їх роль у виробництві, переробці і зберіганні продукції тваринництва.
- Проявляти активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків.
- Володіти методологією і методами пізнання та досліджень при формуванні економічного мислення у членів трудового колективу, вміти переконувати, аргументувати, вести ділові бесіди.
- Брати участь у практичній реалізації державних програм. Дотримуватись норм законодавства. Працювати з високою інтенсивністю.
- Визначати і користуватися двома формами ділового мовлення:

усним і писемним.

- Застосовувати основні правила оформлення найважливіших документів, вміти добирати відповідні терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів.
- Вивчення попиту і пропозицій на товар в умовах ринку.
- Використовуючи знання хімічного складу, фізичних і біохімічних властивостей молока, проводити його аналіз та санітарно - гігієнічну оцінку.

## 9.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формою державної атестації зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є державний комплексний екзамен.

## 10.ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

**Працевлаштування.** Молодший спеціаліст з технології виробництва та переробки продукції тваринництва здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код КП	Професійна назва робіт
3213	Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми)
3213	Технік з племінної справи
3213	Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва
3416	Закупник
3211	Технік-лаборант

і може займати первинні посади:

- спеціаліста виробничого підрозділу по виробництву тваринницької продукції (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми);
- технолога по переробці продукції тваринництва;
- техніка з племінної справи;
- закупника;
- техніка-лаборанта;
- інші посади, які відповідають кваліфікації молодшого спеціаліста техника-технолога з виробництва та переробки продукції тваринництва.

**Подальше навчання.** Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

## **11.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).