

Міністерство освіти і науки України
Мирогощанський аграрний фаховий коледж

Розглянуто і затверджено
педагогічною радою
Мирогощанського аграрного
фахового коледжу
Протокол № 2 від 29 жовтня 2021 р.
Голова педагогічної ради
В.Я. Терновик



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Виробництво і переробка продукції рослинництва»

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	«Агрономія»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Заклад освіти	Мирогощанський аграрний фаховий коледж

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Мирогощанського аграрного фахового коледжу

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Мирогощанського аграрного фахового коледжу (протокол від 29.10.2021 р. № 2)

4. ВВЕДЕНО В ПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

Науменко Ігор Петрович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **голова проектної групи**

Борисов Олександр Володимирович, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член проектної групи**

Науменко Ганна Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член проектної групи**

Глушук Микола Пилипович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член проектної групи.**

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Нормативні посилання	4
2. Терміни та їх визначення	4
3. Загальна характеристика	8
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	9
5. Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання	9
6. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення	10
7. Перелік компетентностей випускника	11
8. Програмні результати навчання	12
9. Форми атестації здобувачів освіти	13
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання	13
11. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	14

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- визначення первинних посад випускників закладу освіти та умов їх використання;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 201 Агрономія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 201 Агрономія;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 201 Агрономія.

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1.1. Стандарт фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743.

1.2. Закон України «Про фахову передвищу освіту».

1.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

1.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін./Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – процедура надання закладу освіти певного типу права провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Атестація (державна атестація) осіб, які закінчують заклад освіти – встановлення відповідності рівня якості отриманої ними освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти по закінченню навчання за спеціальністю.

Фахова передвища освіта – рівень освіти, який здобувається особою у закладі фахової передвищої освіти в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації.

Заклад фахової передвищої освіти – освітній, освітньо-науковий заклад, який заснований і діє відповідно до законодавства про освіту, реалізує відповідно до наданої ліцензії освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти за певними освітніми та освітньо-професійними ступенями, забезпечує навчання, виховання та професійну підготовку осіб відповідно до їх покликання, інтересів,

здібностей та нормативних вимог у галузі фахової передвищої освіти, а також здійснює наукову та науково-технічну діяльність.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (стаття 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у коледжі з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – здатність виконувати завдання та обов'язки відповідної роботи. Кваліфікація визначається рівнем освіти та спеціалізацією. Необхідний рівень освіти досягається завдяки реалізації освітніх, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки і має в цілому відповідати колу та складності професійних завдань та обов'язків (результатів навчання) за заданими стандартами.

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується коледжем на основі стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Компетенція – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання, як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання, як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Контроль якості освіти – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника коледжу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям освіти.

Ліцензування – процедура визнання спроможності коледжу розпочати освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти та кваліфікації, відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти, а також до державних вимог щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Навчальний план – складова освітньо-професійної програми коледжу, яка розробляється на основі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін (практик), види навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у коледжі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність – діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття освіти, з видачею відповідного документа.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація за спеціальністю – категорія, що характеризує відмінності окремих задач діяльності фахівця за ознаками різниці засобів, або (та) продуктів, або (та) умов діяльності в межах спеціальності. Спеціалізація пов'язана як з необхідною галуззю знань, використовуваними інструментами чи устаткуванням,

так і з продукцією, яка виробляється, або надаваними послугами і відповідає певною мірою деталізованому колу професійних завдань та обов'язків.

Якість освіти – сукупність якостей особи з фаховою передвищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи фахової передвищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника коледжу – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує коледж і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Мирогощанський аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво і переробка продукції рослинництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДО № 001521 від 22 березня 2022 р. Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року. Протокол № 114 (наказ МОН України від 6 лютого 2015 року № 133л), наказу ДСЯО України від 22.03.2022 №01-10/31. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення дії сертифікату
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Передумови: базова середня освіта; повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно технічна) освіта; фахова передвища освіта вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення	https://mafcollege.rv.ua/osvitno-profesijni-programy-4/

освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо професійної програми	
Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у галузі агрономії.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види:</p> <p>Секція А</p>

**СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ
ГОСПОДАРСТВО ТА РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО****Розділ 01****Сільське господарство, мисливство та надання
пов'язаних із ними послуг*****Група 01.1******Вирощування однорічних і дворічних культур***01.11 Вирощування зернових культур (крім рису),
бобових культур і насіння олійних культур01.13 Вирощування овочів і баштанних культур,
коренеплодів і бульбоплодів

01.15 Вирощування тютюну

01.16 Вирощування прядивних культур

01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних
культур***Група 01.2******Вирощування багаторічних культур***

01.21 Вирощування винограду

01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів

01.25 Вирощування ягід, горіхів та інших фруктів

01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв

01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських
культур

01.29 Вирощування інших багаторічних культур

Група 01.3***Відтворення рослин***

Клас 01.30 Відтворення рослин

Група 01.6***Допоміжна діяльність у сільському господарстві та
післяурожайна діяльність***

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення

Група 01.5***Змішане сільське господарство***

Клас 01.50 Змішане сільське господарство

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний
займати первинні посади до професійних назв робіт
за Національним класифікатором України

«Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :

Код КП	Код ЗКПШТР	Професійна назва роботи
1221		Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1221.2	21471	Завідувач розсадника (розплідника)
1229.4	22027	Завідувач практики (виробничої, навчальної)
6113	19524	Квітникар
6113	15422	Озеленювач
6113	18103	Садівник
3212		Агротехнік
3212	20047	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)
2213.2	20040	Агроном
2213.2	20053	Агроном з насінництва
2213.2	20050	Агроном із захисту рослин
2213.1		Агроном-дослідник
2213.2	20043	Агроном-інспектор
2213.2	20056	Агрохімік
2213.2	24359	Ґрунтознавець
2213.2		Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства

Може займати первинні посади: - Агроном відділення;

- Агроном бригади;
- Агроном сільськогосподарської ділянки;
- Агроном фермерського господарства;
- Агроном цеху.

А також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угруповань.

Академічні права випускників

Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший

	бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, тощо. Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття. Проведення конференцій та консультацій.
Оцінювання	Результати навчання забезпечують наступними видами контролю: усне та письмове опитування, тестування, усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів) та комплексний кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10.Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>

	<p>СК13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та правил дорожнього руху;</p> <p>СК14. Здатність розмножувати декоративні рослини та проектувати зелені насадження</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.</p> <p>РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.</p> <p>РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.</p> <p>РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.</p> <p>РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.</p> <p>РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.</p> <p>РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.</p> <p>РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.</p> <p>РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до</p>

	<p>встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.</p> <p>PH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.</p> <p>PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>PH19. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин та проводити догляд за зеленими насадженнями.</p> <p>PH20 Вміти керувати автомобілем з дотриманням безпеки і правил дорожнього руху</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб -сайт https://mafcollege.rv.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, новини, правила прийому, навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання. - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси з дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних проєктів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

4.1. Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї попереднього рівня освіти або професійної підготовки:

- базова загальна (9 кл.), або повна загальна середня освіта (11 кл.);
- кваліфікований робітник (тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування).

4.2. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту або професійну підготовку встановленого зразка.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 162 кредити ЄКТС (90%). Обсяг вибіркових дисциплін – 18 кредитів ЄКТС (10%).

Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

6. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Код о/к	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK1	Історія України	1,5	2
OK2	Соціологія з основами психології	3	1
OK3	Основи філософських знань	1,5	1
OK4	Культурологія	1,5	1
OK5	Економічна теорія	1,5	3
OK6	Основи правознавства	1,5	1
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	3
OK8	Інформаційні технології	1,5	2
OK9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	2,3
OK10	Фізичне виховання	5	2,3,4
OK11	Основи екології	1,5	1
1.2 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK12	Ботаніка з основами фізіології рослин	6,5	2
OK13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2,5	3
OK14	Основи керування автомобілем та правила дорожнього руху	4	3
OK15	Землеробство	6	2
OK16	Агрохімія	4,5	2
OK17	Насінництво і селекція	4,5	4
OK18	Овочівництво	4	4
OK19	Механізація рослинництва	7	2,3
OK20	Ягідництво	3,5	3
OK21	Рослинництво	11	3,4
OK22	Захист рослин	5	3
OK23	Первинна переробка і зберігання продукції рослинництва	4,5	4
OK24	Економіка підприємств	2,5	3
OK25	Менеджмент та маркетинг	4,5	4
Практична підготовка			
OK26-37	Навчальна практика:	45	2,3,4
OK38	Технологічна практика	24	3,4
OK39	Переддипломна (професійна) практика	6	4
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
29.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	4
Вибіркові компоненти			
BK1	Вибіркова дисципліна 1	3,5	2
BK2	Вибіркова дисципліна 2	3	2
BK3	Вибіркова дисципліна 3	1,5	3
BK4	Вибіркова дисципліна 4	1,5	3
BK5	Вибіркова дисципліна 5	3	3

ВК6	Вибіркова дисципліна 6	3	3,4
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	2,5	3
	Всього вибірових компонентів	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180	

7. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва», спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

На кваліфікаційний іспит виносяться наступні дисципліни: «Рослинництво», «Первинна переробка і зберігання продукції рослинництва», «Плодівництво», «Овочівництво», «Економіка підприємств», «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

Кваліфікаційний іспит передбачає розв'язання теоретичних та практичних завдань у галузі агрономії.

Особі, яка успішно склала кваліфікаційний іспит на підставі рішення екзаменаційної комісії видають документ встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
		ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК8.Здатність працювати в команді	СК1.Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності.	СК2.Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикульослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.	СК3.Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрямки їх використання у землеробстві та прийомів відтворення родючості.	СК4.Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.	СК5.Здатність розуміти основні біологічні та апроксимологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.	СК6.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.	СК7.Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.	СК8.Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	СК9.Прагнення до збереження навколишнього середовища.	СК10.Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.	СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.	СК12.Здатність забезпечувати безпеку праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин	СК13.Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та правил дорожнього руху.	СК14.Здатність розмножувати декоративні рослини та проєктувати зелені насадження	
РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.	РН1	•	•			•			•	•		•			•		•							
РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.	РН2		•	•	•			•		•	•		•					•						•
РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.	РН3	•						•					•			•								
РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.	РН4	•						•	•	•			•					•						
РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.	РН5				•	•					•	•					•		•					
РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.	РН6	•				•			•	•						•						•	•	
РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.	РН7							•				•	•									•		
РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.	РН8		•		•	•			•				•				•							
РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозміни для господарства.	РН9					•			•	•						•								
РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.	РН10	•				•	•	•	•			•	•					•						
РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.	РН11				•	•	•	•	•				•			•							•	
РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.	РН12							•				•	•											•
РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.	РН13	•			•	•			•				•											
РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічних операцій з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.	РН14					•			•													•		
РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.	РН15	•			•	•			•				•			•	•	•						•
РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.	РН16				•	•	•	•	•	•			•			•								
РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.	РН17		•			•			•			•	•					•				•	•	•
РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.	РН18		•			•			•			•	•			•						•	•	
РН19. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин та проводити догляд за зеленими насадженнями.	РН19							•				•	•											•
РН20. Вміти керувати автомобілем з дотриманням безпеки і правил дорожнього руху	РН20							•				•	•											•

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7), ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6), СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ міністерства освіти і науки від 05.12.2018 № 1339 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр затверджений і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/30/201.Ahronomiya.30.06.docx>