

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

***З В І Т***  
***В.О. ДИРЕКТОРА ЗА 2022 РІК***

**МИРОГОЩА 2022**

## 1. Загальна характеристика Мирогощанського аграрного фахового коледжу

Мирогощанський аграрний фаховий коледж розташований в селі Мирогоща Дубенського району Рівненської області. Заснований він у 1939 році як технікум рільництва. Відповідно до постанови РНК від 12 липня 1944 року за № 792 «Про відновлення діяльності с/г технікумів системи Народного Комісаріату Земельних справ УРСР» відновлено навчання з III кварталу 1944 року в Дубнівському технікумі рільництва.

У 1964 році наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 29 серпня за № 640 на базі радгоспу «Мирогощанський» і Дубенського сільськогосподарського технікуму створений Мирогощанський радгосп-технікум.

Наказом Міністерства сільського господарства і продовольства України від 15 травня 1995 року № 125 змінено назву і статус закладу на Мирогощанський аграрний коледж.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №234 від 18.02.2020 року перейменовано на Мирогощанський аграрний фаховий коледж.

В.о. директор коледжу – Духнич Ірина Володимирівна, 1967 року народження. Здійснює керівництво коледжем згідно наказу Рівненської обласної державної адміністрації № 31-к від 28 жовтня 2021 року.

Коледж керується чинним законодавством України, Указами і розпорядженнями Президента України, Кабінету Міністрів України і здійснює свою діяльність у відповідності до закону «Про вищу освіту України», «Про фахову передвищу освіту», затвердженого і зареєстрованого Статуту коледжу.

Коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, заснований на загальнодержавній власності.

Мирогощанський аграрний фаховий коледж здійснює підготовку фахівців з шести спеціальностей за денною та з трьох спеціальностей за заочною формами навчання.

Відомості щодо здійснення освітнього процесу у сфері фахової передвищої освіти:

Шифр галузі	Найменування галузі знань	код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	150
19	Архітектура і будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	50
20	Аграрні науки і продовольство	201	Агрономія	200
		204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	55
		206	Садово-паркове господарство	30
		208	Агроінженерія	175

Коледж здійснює фінансово-господарську діяльність за рахунок видатків обласного бюджету Рівненської області та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Структура і спеціалізація коледжу відповідають Положенню про державний вищий заклад освіти, Статуту навчального закладу.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється на підставі базової та повної загальної середньої освіти (денна форма навчання), повної загальної середньої освіти (заочна форма навчання).

Навчальний заклад повністю укомплектований адміністративно-керівними, педагогічними та навчально-допоміжними кадрами.

Загальна чисельність працівників станом на 01.12.2022 становить 197 осіб, з них викладачів – 90 осіб, у тому числі штатних – 90 осіб.

Контингент студентів денної та заочної форм навчання станом на 01.12.2022 складає 1312 особи, у тому числі на денній формі навчання 976 осіб (40 навчальних груп) на заочній формі навчання – 336 осіб (11 навчальних груп).

У коледжі створено 4 відділення за денною формою навчання: «Електрифікація», «Механізація», «Технологія», «Агрономія» та заочне відділення.

Працює 9 циклових комісій: соціально-економічних, гуманітарних, природничо-математичних, агрономічних, технологічних, технічних, електротехнічних дисциплін, фізичного виховання та Захисту Вітчизни, майстрів виробничого навчання та методичне об'єднання кураторів.

Структурні підрозділи коледжу створені відповідно до законодавства та завдань діяльності закладу, функціонують на підставі окремих положень.

За звітний період головне завдання директора коледжу полягало в організації чіткого та ефективного керівництва всіма підрозділами закладу з питань реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту» та законодавчих актів, спрямованих на підготовку фахових молодших бакалаврів.

У коледжі діє класична схема управління діяльністю Закладу вищої освіти.

Всі структурні підрозділи очолюють керівники, які мають достатній фаховий рівень та досвід роботи, працюють згідно з затвердженими посадовими інструкціями та щорічними планами роботи. Чинна схема управління забезпечує в достатній мірі навчально-виховний процес, кадрову, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу, своєчасну підготовку матеріально-технічної бази до кожного навчального року.

Основною метою діяльності коледжу є забезпечення умов, необхідних для отримання вищої освіти з метою задоволення потреб держави. Виходячи з цього, керівництво коледжу визначило пріоритетні напрями:

- забезпечення якості освіти шляхом модернізації навчально-методичної роботи;
- знаходження оптимальної комбінації професійної підготовки з вихованням загальної культури, засвоєнням гуманістичних і демократичних цінностей;
- впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оволодіння тьюторськими

- технологіями;
- продовження роботи зі створення організаційно-методичних умов для професійного зростання педагогів, формування потреби педагогів у презентації своєї навчально-методичної діяльності;
  - узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів;
  - удосконалення науково-дослідної роботи викладачів та студентів;
  - підвищення ефективності самостійної роботи студентів;
  - формування ключових компетенцій (соціально-особистих, загальнонаукових, інструментальних, професійних) у випускників коледжу, які допоможуть їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

## **2. Формування контингенту студентів**

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами регіонального замовлення на підготовку і випуск фахівців з вищою освітою у 2022 році, затвердженими Розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації № 111 від 31.05.2022р.

Ліцензований обсяг прийому до коледжу у 2022 році становив 660 осіб.

Прийом здійснювався відповідно до наступних документів:

– Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про підвищення престижності шахтарської праці»;

– Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджених наказом МОН України від 20.04.2022 № 364 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 02 травня 2022 року №400) та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 за № 486/37822;

- Правил прийому до Мирогощанського аграрного фахового коледжу у 2022 році, затверджених педагогічною радою Мирогощанського аграрного фахового коледжу (протокол № 7 від 30 червня 2022 року).

– Положення про Приймальну комісію Мирогощанського аграрного фахового коледжу, яке затверджене директором коледжу від 23.05.2022 року.

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до закладу освіти.

Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснювався за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (для абітурієнтів з базовою загальною середньою освітою), конкурсу за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (2019-2021) або національного мультипредметного

тесту чи вступних випробувань (для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою), за результатами вступних випробувань з фахових дисциплін (для абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника).

Конкурсний відбір на навчання за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб здійснювався за результатами розгляду мотиваційних листів.

Регіональне замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у 2022 році виконано в розмірі 252 особи.

Показники формування контингенту студентів, інформація про виконання обсягів регіонального замовлення за спеціальностями, конкурс на бюджетні місця на денну та заочну форми навчання за звітний період наводяться у таблицях 1, 2, 3, 4.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту студентів у 2022 році**

Рік		2022
<b>Всього зараховано</b>		<b>423</b>
В тому числі:	бюджет	312
	контракт	111
Денна форма навчання	бюджет	252
	контракт	96
Заочна форма навчання	бюджет	60
	контракт	15

Таблиця 2

**Інформація про виконання обсягів регіонального замовлення за спеціальностями у 2022 році**

шифр	спеціальність	спеціалізація	2022			
			денна		заочна	
			обсяги	факт	обсяги	факт
201	Агрономія	Організація і технологія ведення фермерського господарства	21	21	20	20
		Виробництво і переробка продукції рослинництва	22	22	-	-
206	Садове-паркове господарство	Зелене будівництво і садово-паркове господарство	20	20	-	-
208	Агроінженерія	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	70	70	20	20
192	Будівництво та цивільна інженерія	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	12	12	-	-
204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Виробництво та переробка продукції тваринництва	42	42	-	-
		Конярство	3	3	-	-

141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі	40	40	20	20
		Електропостачання	22	22	-	-
<b>Всього:</b>			<b>252</b>	<b>252</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Таблиця 3

### Інформація про конкурс на денну та заочну форму навчання регіонального замовлення

<b>Конкурс на денну форму навчання</b>	
<b>Рік</b>	<b>2022</b>
Державне замовлення	252
Подано заяв	635
Конкурс	2,5

Таблиця 4

<b>Конкурс на заочну форму навчання</b>	
<b>Рік</b>	<b>2022</b>
Регіонального замовлення	60
Подано заяв	94
Конкурс	1,6

Контингент студентів за спеціальностями на 01.12.2022 року надається в таблиці 5.

Таблиця 5

### Контингент студентів Мирогощанського аграрного коледжу за спеціальностями на 01.12.2022 року

№з /п	Спеціальність, спеціалізація	Форма навчання	Кількість студентів				
			Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	201 «Агрономія» «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	денна	79	16	27	13	23
		заочна	168	70	68	30	-
		Всього:	247	86	95	43	23
2.	201 «Агрономія» «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	денна	111	20	49	22	20
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	111	20	49	22	20
3.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	денна	180	31	76	24	49
		заочна	-	-	-	-	-

	«Виробництво і переробка продукції тваринництва»	Всього:	180	31	76	24	49
4.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Конярство»	денна	3	3	-	-	-
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	3	3	-	-	-
5.	206 «Садово-паркове господарство» «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	денна	62	19	17	18	8
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	62	19	17	18	8
6.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	денна	215	40	66	49	60
		заочна	96	34	34	28	-
		Всього:	311	74	100	77	60
7.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Електропостачання»	денна	22	22	-	-	-
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	22	22	-	-	-
8.	208 «Агроінженерія» «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	денна	260	68	87	51	54
		заочна	72	28	24	20	-
		Всього:	332	96	111	71	54
9.	192 «Будівництво та цивільна інженерія» «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	денна	44	9	13	14	8
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	44	9	13	14	8
<b>ВСЬОГО</b>			<b>1312</b>	<b>360</b>	<b>461</b>	<b>269</b>	<b>222</b>

Дирекція коледжу значну увагу приділяє питанням профорієнтаційної роботи, яка проводиться традиційно протягом усього навчального року за такими формами:

- закріплення шкіл, професійних училищ та ліцеїв Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей за адміністрацією та викладачами коледжу з метою роз'яснювальної роботи серед учнів випускних класів і груп;
- дні відкритих дверей;
- екскурсії для випускників шкіл;
- телефонні контакти з відділами кадрів підприємств;
- розміщення матеріалів стосовно навчально-виховного процесу на сайті коледжу;
- оголошення про умови прийому до коледжу через телебачення, пресу, Internet;
- виставки творчих робіт студентів, фотомонтажі, що відображають специфіку навчального закладу та хроніку студентського життя;
- відповіді на письмові запитання абітурієнтів та їх батьків;
- конкурси, вікторини професійної майстерності із запрошенням

випускників шкіл, професійних ліцеїв та училищ;

- співбесіди адміністрації, членів Приймальної комісії з абітурієнтами;
- зустрічі викладачів, студентів коледжу з випускниками в школах Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей;
- бесіди про умови прийому до коледжу, які проводять викладачі в трудових колективах під час керівництва виробничою практикою студентів тощо.

Система профорієнтаційної роботи постійно перебуває в центрі уваги педколективу. Ці питання обговорюються та корегуються на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

Для подальшого підвищення профорієнтаційної роботи планується вдосконалення системи взаємодії коледжу з школами, навчальними закладами, управліннями освіти, центрами зайнятості міст та районів Рівненської області.

З метою адаптації студентів груп нового набору та в цілому збереження контингенту адміністрацією коледжу розроблені та запроваджуються заходи, а саме:

- ознайомлення студентів з традиціями коледжу та Правилами внутрішнього розпорядку;
- знайомство зі студентами та їх родинами, робота зі згуртування колективу навчальної групи;
- дослідження за допомогою психолога для гармонізації відносин у колективах груп нового набору;
- свято першокурсника, яке виявляє творчий та інтелектуальний потенціал групи;
- години особистих бесід кураторів зі студентами;
- координація завідувачами відділеннями роботи викладачів, які працюють в групах;
- виявлення студентів з девіантною поведінкою;
- анкетування студентів з метою отримання даних про сім'ю;
- проведення зборів батьків та індивідуальних бесід і зустрічей з ними.

Питання про адаптацію студентів заслуховуються на педагогічних та адміністративних радах коледжу, батьківських зборах.

Щомісячно на засіданнях старостатів, ради студентів аналізується стан успішності та відвідування занять в навчальних групах. Щосеместрово проводяться батьківські збори.

### **3. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Одним з найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Станом на 01.12.2022 освітній процес у коледжі забезпечують 90 викладачів з них:

- 23 – викладачі-методисти;
- 37 – спеціалістів вищої категорії;



15 – спеціалістів першої категорії;

12 – спеціалістів другої категорії;

3 – спеціалістів;

та 12 майстрів виробничого навчання з них:

11 осіб мають 14 тарифний розряд;

1 особа має 12 тарифний розряд;

У коледжі працюють 2 кандидати наук, 8 магістрів, 2 відмінника освіти, 3 відмінники аграрної освіти, 2 особи нагороджені Знаком Пошани Міністерства аграрної політики України.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Подільському державному аграрно-технічному університеті, Білоцерківському національному аграрному університеті у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Львівському національному аграрному університеті, Борщівському АТК та інших навчальних закладах країни, тощо.

Щороку викладачі коледжу беруть участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР», що проходить на базі ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» серед аграрних навчальних закладів країни.

Проводиться робота з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів також безпосередньо в коледжі: для педагогічних працівників організуються семінари з підвищення комп'ютерної грамотності, методики застосування інформаційних технологій, прикладних програм при викладанні дисциплін, заняття з питань ринкової економіки, сучасних інноваційних технологій навчання; працюють школи педагогічної майстерності, молодого викладача.

Системна робота з організації підвищення кваліфікації впливає на зацікавленість викладачів у самостійному вивченні спеціальної, фахової і психолого-педагогічної літератури та періодичних видань. Це також є одним з напрямків підвищення кваліфікації.

Мирогощанський аграрний коледж є учасником Німецько-Українського проекту: «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних закладах України». У 2020 році 9 студентів проходили стажування в фермерських господарствах Німеччини, 21 викладачів брали участь у семінарах по даному проекту.

#### **4. Зміст підготовки фахівців**

Підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі проводиться на підставі нормативних документів організації освітнього процесу.

Здійснюючи освітній процес з підготовки фахових молодших бакалаврів, педагогічний колектив:

– готує високоосвічену особистість фахівця з високою загальною культурою, здатною формувати безпечну життєздатну економіку, адаптувати оригінальні і плідні ідеї, незалежно мислити та діяти в інтересах суспільства, держави;

– забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її

здібностей, суспільних та власних інтересів;

- формує почуття господаря й господарської відповідальності, діловитості та ініціативи, готує вихованців до життя в умовах ринкових відносин;

- здійснює підготовку фахівців відповідно до реальних потреб сьогодення, готуючи студентів до ролі лідерів з навичками дисциплінованості, відповідальності;

- реформує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації навчання та інноваційних технологій;

- продовжує розвивати зв'язки з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації;

- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності;

- формує національну свідомість і людську гідність, любов до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

Якісна підготовка фахівців здійснюється завдяки:

- упровадженню та використанню освітянських стандартів та навчальних програм з урахуванням сучасних вимог до фахівця;

- постійному фаховому зростанню педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, стажування, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу;

- використанню сучасної навчально-лабораторної бази (Internet, електронна бібліотека, мультимедійні навчальні комплекси, нові інформаційно-комунікаційні технології);

- організації та проведенню конференцій, семінарів, круглих столів.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, освітньо-кваліфікаційних характеристик, затверджених МОН України.

Навчальні плани розробляються відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра, затверджуються директором коледжу.

Навчальними планами передбачена самостійна робота, яка складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачами складаються навчальні програми з усіх дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються директором коледжу.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості навчального закладу.

На підставі навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, міждисциплінарні зв'язки, домашні завдання, теми для самостійного

опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи.

Освітній процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Зміст навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм відповідає сучасному розвитку сільського господарства і забезпечує якісну освіту.

Навчальні плани і програми за 2021/2022 навчальний рік, I семестр 2022/2023 навчального року виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснюють заступники директора з навчальної, навчально-виробничої роботи, методична служба коледжу, голови циклових комісій.

Навчальна, технологічна та переддипломна практика зі спеціальностей проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНЗ України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93.

Наскрізні програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій та затверджуються директором коледжу, складаються відповідно до освітньо-професійних програм та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей, мета якої – закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок для практичної діяльності, прийняття самостійних рішень, оволодіння прогресивними технологіями, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневості підготовки фахівців.

## **5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Всі організаційно-координаційні заходи щодо навчальної, методичної, навчально-виробничої, виховної роботи педколективу спрямовані на здійснення фахової підготовки та формування особистості майбутніх фахових молодших бакалаврів з урахуванням національних інтересів України.

Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу регламентується нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України та базується на Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», галузевих стандартах освіти, наказі МОН України від 04.02.2010 р. № 72 «Про заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у вищих навчальних закладах», наказі МОН молоді спорту України від 29.03.2012 р.

Усі нормативно-правові документи доводяться до відома педагогічних працівників на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача, засіданнях циклових комісій. Документи реєструються і розсилаються по підрозділах для практичного використання.

Своєчасно складаються графіки навчального процесу на денній та заочній формах навчання, розклади навчальних занять, екзаменів, Державної атестації, плани внутрішнього контролю, плани роботи педагогічної та методичної рад, відділень, навчально-методичної, виховної роботи, бібліотеки, шкіл педагогічної майстерності і молодого викладача тощо. На їхній підставі голови циклових комісій, завідувачі кабінетами і лабораторіями, викладачі, куратори розробляють і виконують свої плани і заходи, а саме: плани роботи циклових комісій, кабінетів і лабораторій, гуртків, індивідуальні плани викладачів, плани роботи кураторів навчальних груп.

Відповідно до графіків та планів проводяться засідання педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються актуальні питання діяльності навчального закладу, його структурних підрозділів, організації навчально-виховного процесу, розглядаються звіти окремих циклових комісій, викладачів та кураторів груп.

Два рази на місяць проводяться засідання адміністративної ради, на яких розглядаються та узгоджуються поточні питання діяльності колективу.

У коледжі функціонує методична рада, роботу якої очолює директор. До складу методичної ради входять голови циклових комісій, досвідчені фахівці, представники адміністрації. Щомісячно, згідно з планом роботи проводяться засідання методичної ради, на яких аналізуються питання навчально-методичної, навчально-наукової діяльності педколективу, впровадження нових педагогічних технологій та розвитку професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів.

Одним із головних напрямків роботи педагогічного колективу є навчально-методичне забезпечення навчального процесу.

Усю навчально-методичну роботу в коледжі спрямовують методична рада та методичний кабінет, який є центром цієї роботи. Вони допомагають викладачам, кураторам з питань організації, планування і методики навчально-виховної роботи, впровадження нових технологій навчання; узагальнюють педагогічний досвід викладачів; здійснюють творчі зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності; залучають провідних спеціалістів підприємств до участі у навчально-виховному процесі; підтримують зв'язки з вищими навчальними.

### **Зміст навчально-методичної роботи Мирогощанського аграрного коледжу**

- Організація методичного забезпечення освітнього процесу.
- Аналіз і контроль за документами і матеріалами щодо організації освітнього процесу.
- Модернізація навчально-методичної роботи через впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій

навчання.

- Огляд нормативно-правової бази з питань освіти.
- Організація атестації викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів гуртожитків.
- Підвищення кваліфікації викладачів, рівня педагогічної майстерності через навчання у магістратурі, аспірантурі, факультетах підвищення кваліфікації, стажування.
- Організація участі в обласних, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах, конференціях, семінарах.
- Організація і проведення місячників циклових комісій, науково-практичних, науково-теоретичних конференцій.
- Організація навчально-дослідної роботи студентів та викладачів.
- Організація і проведення занять шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача.
- Узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів.
- Презентація навчально-методичної діяльності викладачів.
- Організація рейтингової оцінки діяльності викладачів.
- Участь в обласних методичних об'єднаннях викладачів.
- Оновлення й розширення освітніх послуг з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Методична робота викладачів коледжу планується відповідно до Переліку основних видів методичної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України від 07.08.2002 № 450, і спрямована на розробку та удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій, активних форм та методів навчання, вивчення та впровадження передового та перспективного досвіду роботи, виховання студентів через аудиторну та поза аудиторну роботу.

Для усіх дисциплін спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів розроблені і постійно оновлюються навчально-методичні комплекси.

З усіх дисциплін розроблені пакети комплексних контрольних робіт та критерії їх оцінювання, підготовлено навчально-методичне забезпечення для організації самостійної роботи студентів.

Зміст навчального матеріалу систематично поновлюється з урахуванням нових Законів та нормативних актів, змін, що відбуваються в економіці, агропромисловому секторі, харчовій промисловості, а також запроваджень у діяльність установ та підприємств нової техніки і сучасних технологій. Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час керівництва виробничою практикою, при проходженні підвищення кваліфікації та стажуванні.

Одним з напрямків методичної роботи педколективу є створення навчальних посібників, розробка лекцій, тестових завдань, вказівок, методичних рекомендацій для використання студентами під час проведення навчальних занять та при опрацюванні тем, які винесені на самостійне

вивчення.

За звітний період викладачами було створено та наповнено методичними матеріалами 3 освітніх веб-сайти, 2 навчальних відеофільми, 9 електронних посібників, понад 200 методичних вказівок, розробок і рекомендацій. Так, наприклад, створені електронні посібники, підручники та веб-сайти:

**з агрономічних дисциплін:**

- Методичні рекомендації до розробки курсового проекту з дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва».
- Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Ландшафтний дизайн».
- Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 201 «Агрономія» спеціалізації «Виробництво і переробка продукції рослинництва».
- Декоративно-паркове мистецтво. Мультимедійне забезпечення з навчальної дисципліни.
- Робочий зошит для виконання навчальної практики «Насінництво і селекція».
- Освітній сайт викладача агрономічних дисциплін.
- Кормовиробництво. Комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни.
- Мультимедійне забезпечення з навчальної дисципліни «Плодоовочівництво» по розділу «Овочівництво» для студентів спеціальності 201 спеціалізації «Організація і технологія ведення фермерського господарства» Освітній сайт викладача агрономічних дисциплін.

**з електротехнічних дисциплін:**

- Буктрейлер з основ практичної підготовки конкурентоспроможного фахівця – техника-електрика.
- Монтаж електрообладнання і систем керування. Презентаційні матеріали для дистанційного навчання з навчальної дисципліни.
- Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу. Електронний посібник.
- Електробезпека для електромонтера. Методичні матеріали.
- Автоматизація ТП і САК. Електронний посібник.
- Основи електроніки та мікросхемотехніки. Електронний посібник.
- Електропостачання сільського господарства. Електронний посібник.
- Загальна електротехніка з основами автоматики. Електронний посібник.
- Теоретичні основи електротехніки. Електронний посібник.
- Вимірювальна техніка. Електронний посібник.
- Електронні матеріали «Організація профорієнтаційної роботи в Мирогощанському аграрному коледжі».
- Електронний посібник з навчальної дисципліни «Економіка і планування галузі».
- Електронний посібник з навчальної дисципліни «Економіка виробництва продукції тваринництва».

### **з технічних дисциплін:**

- Сільськогосподарські машини. Навчальні завдання і методичні вказівки для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 208 «Агроінженерія».
- Будова і експлуатація автомобіля. Електронний посібник.
- Експлуатація машин і обладнання. Електронний посібник.
- Гідропривід сільськогосподарської техніки. Методичні матеріали.
- Основи нарисної геометрії та інженерна графіка. Посібник з дистанційного навчання навчальної дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»
- Організаційно-педагогічне забезпечення якості професійної підготовки в коледжах засобами інноваційних технологій. Навчально-методичний комплекс.
- Освітній веб-сайт викладача з «Технічної механіки».
- Методика формування колективу студентської групи (на прикладі Мирогощанського аграрного коледжу).
- Комплекс методичного забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Трактори і автомобілі» спеціальності 208 «Агроінженерія».
- Ремонт машин і обладнання. Робочий зошит для роботи над курсовим проектом з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія».
- Регулювання плуга «KVERNELAND». Сценарій навчального відеофільму.
- Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Навчальний посібник.
- Технології (основи будівельної справи). Конспект лекцій з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 201 «Агрономія» спеціалізації «Організація і технологія ведення фермерського господарства».

### **з технологічних дисциплін:**

- Органічне тваринництво. Мультимедійне забезпечення навчальної дисципліни.
- Персональний сайт завідувача відділення «Технологія» та викладача технологічних дисциплін.
- Технологія виробництва продукції птахівництва. Мультимедійне забезпечення занять з навчальної дисципліни.
- Кастрація козла. Навчальний відеофільм
- Використання різних методів контролю знань з навчальної дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини». Методичні матеріали.
- Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Мультимедійне забезпечення навчальної дисципліни.

### **з соціально-економічних дисциплін:**

- Шляхи формування системи взаємовідносин куратор-студент.
- Освітній сайт викладача соціальних дисциплін.

- Мультимедіа презентації з навчального предмету «Громадянська освіта».

#### **з фізичного виховання:**

- Методика розвитку силових якостей студентів, які займаються в секції вільної боротьби.
- Дистанційна форма навчання. Легка атлетика.
- Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання з фізичної культури.
- Організація та методика навчально-спортивної роботи.
- Організація інформування та оповіщення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій. Стан природно-техногенної безпеки та основні напрямки її покращення в Рівненській області.
- Фізичне виховання. Легка атлетика. Матеріали для дистанційного навчання.
- Футбол, як засіб виховання особистості.
- Фізичне виховання, як засіб попередження хвороб.
- Розминка баскетболістів та методика її проведення.

#### **з природничо-математичних дисциплін:**

- Формування професійної компетентності викладача у процесі методичної роботи.
- Використання інноваційних технологій на заняттях біології. Методичні матеріали
- Інформатика. Робочий зошит з QR-кодами. Методичні матеріали
- Математика. Тестовий контроль знань в середовищі My Test.
- Вища математика. Методика вивчення розділу «Основи теорії границь». Методичні матеріали
- Хімія. Зошит для лабораторних робіт з QR-кодами.
- Презентації з математики.

#### **з гуманітарних дисциплін:**

- Сценарій навчального відеофільму. «Пшеничне перевесло долі. Люба та Микола Пшеничні. Диптих».
- Німецька мова за професійним спрямуванням. Електронний посібник.
- «Лише сильним дано право на безсмертя...» (Олександр Довженко). Навчальний відеофільм
- Англійська мова за професійним спрямуванням. Електронний посібник.
- Персональний сайт викладача української мови та літератури.
- Англійська мова. Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 201 «Агрономія».
- Культурологія. Візуальні засоби навчання.

Контроль за станом та якістю організації освітнього процесу, якістю знань студентів, виконанням засобів діагностики постійно здійснюється директором, заступниками директора з виховної, навчальної, навчально-виробничої роботи, завідувачами відділеннями, методистами, головами циклових комісій.

У освітньому процесі використовуються наступні контрольні заходи:

- викладачами – поточний, тематичний та підсумковий контроль;
- адміністрацією – директорські контрольні роботи, зрізи знань, комплексні



контрольні роботи.

Аналіз якості підготовки фахівців, результати контрольних заходів, екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт та проектів постійно розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, циклових комісій.

Підсумком навчання студентів з кожної спеціальності є Державна атестація, яка проводиться у вигляді комплексного державного іспиту, або захисту дипломного проекту, що базується на дисциплінах циклу професійної та практичної підготовки. Програма державного іспиту відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів.

Державна атестація проводиться у письмовій формі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Державна атестація свідчить про достатній рівень якості знань випускників. Результати державної атестації студентів надаються в таблицях 6, 7.

Таблиця 6

**Результати державної атестації студентів випускних груп за спеціальностями за 2022 рік**

№ з/п	Спеціальність	Кількість студентів	2020		
			Успішність	Якість	Середній бал
	<b>Денна форма</b>				
1.	201 «Агрономія» «Промислове квітництво»	3	100	100	5,0
2.	201 «Агрономія» «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	8	100	87,5	4,0
3.	201 «Агрономія» «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	20	100	65	4,1
4.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	34	100	82,4	4,1
5.	206 «Садово-паркове господарство» «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	10	100	100	4,8
6.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	65	100	57	4,2
7.	208 «Агроінженерія» «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	72	100	73,6	4,0
8.	192 «Будівництво та цивільна інженерія» «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	10	100	70	4,1
	<b>Всього:</b>	<b>222</b>	<b>100</b>	<b>71,2</b>	<b>4,0</b>

Заочна форма					
1.	201 «Агрономія» «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	14	100	100	4,1
2.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	24	100	100	4,2
3.	208 «Агроінженерія» «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	18	100	88,9	4,2
<b>Всього:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>	<b>96,4</b>	<b>4,14</b>

Таблиця 7

**Результати державної атестації студентів  
випускних груп за 2022 рік**

Форма навчання	Допущено студентів	З них одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Середній бал, %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%			
Денна	222	70	31,5	88	39,7	64	28,8	-	-	100	71,2	4,0
Заочна	56	10	17,9	44	78,5	2	3,6	-	-	100	96,4	4,14

Щорічно випускові циклові комісії аналізують звіти голів державних екзаменаційних комісій і розробляють заходи щодо поліпшення якості навчання, урахуваючи постійні зміни, що відбуваються у сфері агропромислового комплексу регіону.

Для підвищення якості навчання та поглиблення рівня знань студентів поряд з традиційними формами навчання у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних і практичних занять у навчальний процес викладачі коледжу впроваджують інформаційні, інноваційні технології навчання, інтерактивні форми, які спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, глибоке осмислення та творче використання знань. З цією метою викладачі застосовують мультимедійні засоби навчання, комп'ютерну техніку, проводять заняття на виробництві, заняття-екскурсії, заняття-ділові ігри, заняття-дискусії, бінарні заняття, на яких обов'язково розглядають виробничі та проблемні ситуації.

У освітньому процесі викладачі активно реалізують нові педагогічні прийоми та методи: роботу у малих групах, кейс-метод, методи проектів, портфоліо, рольових ігор, пошуковий метод.

Одним з напрямків роботи методичної служби є координація роботи дев'яти циклових комісій:

- соціально-економічних дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- агрономічних дисциплін;
- технологічних дисциплін;
- технічних дисциплін;
- електротехнічних дисциплін;
- фізичного виховання та Захисту Вітчизни;
- майстрів виробничого навчання.

Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, спрямованих на підготовку молодших спеціалістів. Їх діяльність спрямована на модернізацію навчально-виховного процесу, навчально-методичне забезпечення дисциплін, пошук активних форм і методів навчання, проведення педагогічних експериментів з питань педагогіки та методики викладання, написання навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій, активізацію самостійної роботи студентів, розробку прикладних комп'ютерних програм. Результати роботи циклових комісій демонструються під час проведення тижнів циклових комісій, виставок-презентацій, конференцій, творчих звітів тощо.

У коледжі традиційно проходять місячники циклових комісій. Так, наприклад, у межах місячників циклових комісій відбулися:

- Показовий захист курсових проектів з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання».
- Олімпіада на краще знання дисциплін «Охорона праці», «Експлуатація машин та обладнання», «Трактори і автомобілі», «Правила дорожнього руху», «ПМ і ЕМ».
- Конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед студентів спеціалізації «Виробництво і переробка продукції рослинництва», «Організація і технологія введення фермерського господарства».
- 
- Олімпіада з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва».
- Олімпіада з фахових дисциплін для студентів IV-х курсів відділення «Електрифікація».
- Науково-практична конференція по результатах проходження виробничої технологічної практики.

Інформація про наявність бібліотеки надається в таблиці 8.

**Інформація про наявність бібліотеки у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі**

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв.м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадкових місць
1.	Бібліотека Мирогощанського аграрного фахового коледжу	200	59044	100/64

Робота бібліотеки спрямована на подальше створення нової моделі бібліотеки, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір інноваційних, інформаційно-комп'ютерних технологій з використанням у практиці роботи нових форм та методів, які вимагає сьогодення.

Пріоритетними завданнями діяльності бібліотеки за звітний період були:

- впровадження програмного продукту «Автоматизованої бібліотечної інформаційної системи «Unielibrary»;
- розширення інформаційного потенціалу за рахунок формування якісного книжкового фонду;
- забезпечення навчально-виховної діяльності педколективу електронними інформаційними ресурсами;
- поетапне створення та розвинення структурних підрозділів електронної бібліотеки; поповнення електронної бібліотеки власними інформаційними ресурсами;
- створення належних умов доступу користувачів до ресурсів мережі Інтернет;
- координація діяльності бібліотеки з педагогічним колективом, структурними підрозділами коледжу, органами студентського самоврядування;
- постійне підвищення фахового рівня працівників бібліотеки.

Книжковий фонд бібліотеки налічує 59044 примірники навчальної, педагогічної, довідкової, методичної та художньої літератури.

Усі дисципліни спеціальностей, за якими ведеться підготовка молодших спеціалістів на 100% забезпечені навчальною літературою.

### 6. Навчально-дослідна робота

Одним із напрямків роботи педколективу коледжу є залучення викладачів та студентів до навчально-дослідної роботи, що має вплив на якість підготовки молодшого спеціаліста та формування у нього рис сучасного фахівця. Ця робота проводиться за напрямками:

- підготовка доповідей, виступів, розробок, які мають науковий і методичний характер;
- розробка матеріалів для самостійного опрацювання студентами;

- організація науково-пошукової та дослідної роботи зі студентами.

Викладачі залучають студентів до навчально-дослідної роботи протягом навчально-виховного процесу, а саме: на практичних і семінарських заняттях, заняттях гуртків, при виконанні курсових робіт та проектів, а також під час навчальної, технологічної та переддипломної практики шляхом виконання нетипових завдань дослідницького характеру або на замовлення підприємств.

Підсумком цієї роботи є науково-теоретичні та науково-практичні конференції.

Результатом діяльності педколективу, спрямованої на виховання любові до знань, обраної професії, є постійне збільшення студентів, які займаються науково-дослідною роботою, беруть участь в обласних науково-практичних конференціях, олімпіадах.

### **Виховна робота**

Протягом 2020 рік в коледжі проводились виховні заходи:

1. 22 січня День Соборності (відео презентація)
2. 29 січня «бій під Крутами» (відео презентація)
3. Виховна година до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту
4. 14 лютого День Святого Валентина (відео)
5. 16 лютого День Єднання (відео презентації)
6. Виховна година до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
7. Виховна година до Дня рідної мови
8. Онлайн читання до Шевченківських днів
9. Виховна година до Дня Матері
10. Флешмоб до Дня вишиванки
11. Виховна година День Конституції
12. День Знань
13. Літературний колаж до Міжнародного дня Миру
14. Виховна година «Ми нащадки козацької слави»
15. Вечори знайомств з професіями
16. Виховна година день визволення України від фашистських загарбників
17. Виховна година «Мово, рідна...» до Дня української писемності та мови
18. Виховна година День Гідності та Свободи
19. Виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору «Запаліть свічку пам'яті»
20. Цикл виховних заходів: «Права людини понад усе»;  
До Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом;  
Заняття-лекції з протидії домашнього насильства проведені працівниками поліції;  
«Попередження торгівлі людьми» проведено психологічною службою коледжу;

Постійно проводиться волонтерська діяльність. Студенти та викладачі коледжу плетуть маскувальні сітки, кікімори, виготовляють окопні свічки, в'яжуть носки та шиють білизну, займаються випічкою смаколиків. Фінансова підтримка працівників які призвані в ЗСУ.

## Спортивно-масова робота в коледжі.

В Мирогощанському аграрному фаховому коледжі готують не тільки високопрофесійних спеціалістів для сільського господарства країни, але й виховують здорових, фізично загартованих молодих людей, тому що, багато уваги приділяється фізичній культурі і спорту.

В коледжі працює 10 спортивних секцій, в яких займаються 224 студенти: вільна боротьба, настільний теніс, волейбол (дівчата), волейбол (юнаки), баскетбол (юнаки), баскетбол (дівчата), міні – футбол, гирьовий спорт, легка атлетика, важка атлетика.

Заходи:

1. Спартакіада з волейболу серед відділень;
2. Участь у першості студентів навчальних закладів фахової передвищої освіти Рівненщини з волейболу серед дівчат (III місце);
3. Участь у Благодійному турнірі з волейболу серед викладачів ВНЗ Рівненської області на підтримку збройних сил України;
4. Парковий баскетбол серед студентів ВНЗ;
5. Чемпіонат області з вільної боротьби;
6. Участь у Міжнародному турнірі з вільної боротьби м. Збараж.

Напередодні Дня Збройних Сил України активізував свою роботу Клуб «Військово-патріотичного виховання молоді». З 3 по 4 грудня проведено першість коледжу з кульової стрільби між групами II курсів

Вся спортивно-масова робота висвітлюється на сайті коледжу, на сторінках районної преси. В коледжі створена належна матеріально-технічна база з фізичного виховання.

## 7. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» і складається з трьох навчально-лабораторних корпусів, трьох гуртожитків, буфет, бібліотеки, читальна зала, медичний пункт, актовий та спортивний зал, спортивного майданчика. Інформація про загальну площу приміщень та їх розподіл надається в таблиці 9.

Таблиця 9

### Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м <sup>2</sup>	У тому числі		
		власна, м <sup>2</sup>	орендована, м <sup>2</sup>	здано в оренду, м <sup>2</sup>
Навчальні приміщення, всього: у тому числі:	23067	23067	-	-
Приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	15539	15539	-	-
Комп'ютерні лабораторії	234	234	-	-

Спортивні зали	540	540	-	-
Приміщення для педагогічних працівників	492	492	-	-
Службові приміщення	642	566	-	76
Бібліотека, у т.ч. читальний зал	432	432	-	-
Гуртожитки	9240	9152	-	88
Буфет	940	892	-	48
Медичний пункт	46	46	-	-

Інформація про соціальну інфраструктуру надається у таблиці 10.

Таблиця 10

### Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	кількість	площа, м <sup>2</sup>
1.	Гуртожитки для студентів	3	9240
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	8
3.	Їдальні та буфети	1	940
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в буфеті (осіб)	60	
5.	Актові зали	1	270
6.	Спортивні зали	1	540
7.	Плавальні басейни	1	300
8	Інші спортивні споруди: стадіони	1	13500
	спортивні майданчики	5	3000
	тренажерний зал	1	30

Для кожного навчального корпусу є санітарні паспорти, план розвитку навчально-матеріальної бази, перелік типового обладнання кабінетів і лабораторій всіх спеціальностей, протоколи річних інвентаризаційних комісій.

Санітарно-технічний стан будівель цілком задовільний та відповідає санітарним нормам, правилам охорони праці та безпеки життєдіяльності, вимогам пожежної безпеки.

Будівлі мають необхідне освітлення, електрозабезпечення, центральне водо-теплопостачання, каналізацію.

Відповідно до навчальних планів в коледжі всі кабінети та лабораторії паспортизовані. Навчальні приміщення естетично оформлені, знаходяться у доброму санітарно-технічному стані.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідувачів кабінетами і лабораторіями із збереження та укріплення навчально-матеріальної бази традиційно проводяться огляди-конкурси кабінетів і лабораторій, результати яких розглядаються на засіданнях циклових комісій, оперативних нарадах при директорі, педрадах.

В коледжі є 3 комп'ютерних класи, оснащених 67 одиницями комп'ютерної техніки; лазерними та струменевими принтерами,

багатофункціональними пристроями, сканерами.

У коледжі функціонує сайт навчального закладу <http://macollege.rv.ua>

Лабораторії забезпечені:

- сучасними професійними програмами, які передбачені навчальним планом. Це операційна система Windows, пакет прикладних програм Microsoft Office, операційна оболонка ТС, програми-антивіруси Microsoft Windows Defender, 360 total security , архіватори WinZip, WinRar, Медок, тестова програма для контролю знань студентів MyTestX та ін.;
- комп'ютери на базі процесора Intel Celeron – 10 шт., AMD Athlon – 13, AMD Sempron – 5, які обладнані засобами мультимедіа, ефективними засобами використання електронних книг, що сприяють кращому і швидкому засвоєнню нових знань і формуванню навичок;
- друкувальні та багатофункціональні пристрої Canon 810 – 2 шт., Canon 1120 – 1шт., Canon 3010 – 2 шт., Xerox Phazer 3117, Xerox Workcenter PE-16 – 2 шт., Canon LBP 3200, Canon MF 4018, Samsung ML 1520 – 2 шт., Samsung ML 1210, Canon LBP 2900 – 5 шт., Canon LBP 3200, HP LaserJet 1020 – 2 шт., HP LaserJet 1100 – 1шт;
- сканери AcerScan-320P, Mustek 1248 UB – 2 шт.
- Моноблок Acer Aspire C22-865 (25 шт.) характеристики : Экран 21.5" IPS (1920x1080) Full HD LED Процесор Intel Core i5-8250U (1.6 - 3.4 ГГц) Оперативна пам'ять RAM 8 ГБ Жорсткий диск 1 ТБ Intel UHD Graphics 620 LAN / Wi-Fi / Bluetooth / кардридер / веб-камера .клавіатура + мишка Acer
- Програмне забезпечення: Windows 10 Професійна (укр.) (ліцензія) 64 bit Microsoft office 2019 (укр.) (ліцензія) Paint 3d Google chrome Microsoft edge Win rar Total commander x64
- Інтерактивна дошка Hitachi StarBoard 80" (FX-79E2) Розмір по діагоналі 80” Формат зображення 4:3 Інтерфейс USB 1.1, 2.0
- Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82 Розмір по діагоналі 80” Формат зображення 4:3 Інтерфейс USB 2.0, інфрачервоні сенсори, Multi Touch 10 торкань - 2 шт.
- Проектори View Sonic PA503S – роздільна здатність Від VGA (640 x 480) до Full HD (1920 x 1080), лампа розжарювання 190 вт, яскравість 3600 ANSI люменів, інтерфейс підключення VGA та HDMI - 8 шт.

Комп'ютерні лабораторії використовуються як безпосередньо для проведення практичних занять, так і для виконання курсових робіт, звітів з практики, підготовки рефератів, доповідей, повідомлень, у лабораторіях організована самостійна робота студентів.

Згідно з графіком окремі заняття з дисциплін спеціальностей коледжу проводяться в комп'ютерних лабораторіях, для чого використовуються мультимедійні проектори та екрани, пакети прикладних програм, створених викладачами коледжу.

Робота з охорони праці проводиться на підставі Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», типового положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» та інших документів.



Інструктажі, навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться перед початком занять в лабораторіях, навчальних кабінетах, спортивних залах. Ведуться журнали обліку проведення інструктажів, розроблені інструкції з охорони праці та протипожежного захисту. Порушень з техніки безпеки, пожежної безпеки за звітний період не було.

Адміністрація коледжу постійно досліджує стан матеріально-технічної бази та своєчасно знаходить можливості забезпечення, оновлення чи заміни морально-застарілого та непридатного для експлуатації майна. До початку кожного навчального року власними силами робиться поточний ремонт навчальних корпусів, спортивних споруд, гуртожитків, буфету.

Існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності, задовольняє навчальний процес у якісному та кількісному складі.

## **8. Практичне навчання та працевлаштування студентів**

Робота з практичної підготовки і працевлаштування випускників коледжу проводиться у відповідності до чинних нормативно-правових документів.

Практичне навчання студентів коледжу проводиться у відповідності з діючими Галузевими стандартами вищої освіти, варіативними компонентами освітньо-кваліфікаційних характеристик та наскрізними програмами практик. Практика студентів коледжу проходить в кращих організаціях, установах і підприємствах різних форм власності, які мають відповідають профілю підготовки. З підприємствами, які є базовими для проходження практики, укладені договори.

Під час проходження технологічної та переддипломної практики студенти закріплюють і узагальнюють знання, отримані при вивченні теоретичних дисциплін, набувають практичні навички та уміння, оволодівають професійним досвідом.

До керівництва практикою студентів залучаються майстри викладачі та майстри виробничого навчання.

Перед початком практики зі студентами проводиться інструктаж з техніки безпеки, охорони праці та організації проходження практики.

**Практичне навчання студентів зі спеціальності «Виробництво і переробка продукції тваринництва»,**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики складає 16 тижнів, вона проходить на підприємствах: ПАТ «Дубномолоко», ПСП «Україна», ТзОВ «Укрмолпродукт», ТзОВ «Зевс», ТОВ «Дубровиця молоко», КЗ «Мирогощанський дитячий будинок інтернат», СВГ «Серпанок», ПП «Меркурій-ІВ», ФГ «Дружба-Плужне» Хмельницької області, ТзОВ «Радивилів молоко», СВК «Ліскіський».

Показники успішності з технологічної практики складають 76 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ФГ «Поліських», ФОП «Галушка І.О.», СГПП «Відродження», ПП «Ізяслав

молпродукт», ТзОВ «ПАККО Холдинг», ФОП «Зубченко З.В.», ТзОВ «Агрокор-М», ПАТ «Дубномолоко», ТзОВ «Укрмолпродукт».

Показники успішності з переддипломної практики складають 83,2 %.

З метою поліпшення практичного навчання предметною цикловою комісією проводяться конкурси професійної майстерності, зустрічі з представниками торгівельних організацій та підприємств.

### **Практичне навчання студентів спеціальності «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»,**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Базами технологічної практики є сучасні підприємства та організації: ПАТ «Рівнеобленерго», СВК «Правда», ТзОВ «Птахофабрика Крупець», ТзОВ «Агролан Крупець», ФОП «Музика О.І.», ПАТ «Рівнегаз», ФГ «П'ятигірське», ТОВ «ВМП Енергоконструкція», ФГ СМП «Дубенчик».

Показники успішності з технологічної практики складають 67,2 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТзОВ «Райз-Захід», ПАТ «Дубенський завод ГТВ», ПАТ «Волинь-Цемент Україна», ТзОВ «Агрохолдинг Зоря», ТОВ «Пластик-М», ПАТ «Хмельницькобленерго», ПП «Енергія СК», ПАТ «Рівнеобленерго». Показники успішності з переддипломної практики складають 72 %.

### **Практичне навчання студентів зі спеціальності «Виробництво і переробка продукції рослинництва**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 16 тижнів. Виробнича практика проходить в селянських фермерських господарствах, сільськогосподарських кооперативах та приватних підприємствах, а саме: ПСП «Хлібороб», ФГ «Лісок», ПСП «Україна», «Бродиагро», ПП «Комбінат продуктів харчування», ПСП «Агрофірмагоринь», ТзОВ «Райз-Захід», ТзОВ «Агролан Крупець», ТзОВ «Волинь край», СФГ «Зозулине», ФОП «Підборецька Л.О.».

Показники успішності з технологічної практики складають 69 %.

Переддипломна практика триває три тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТОВ «Кременець-Агро», ТОВ «Рожнівка Агро», СВК «ім. Лесі Українки», ПСП «Україна», СВК «Іква», ТзОВ «Агрохолдинг Зоря», ТОВ СГП «ім. Воловікова», ФГ «Глорія», ПСП «Агроком».

Показники успішності з переддипломної практики складають 88 %.

### **Практичне навчання студентів спеціальності «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»**

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 16 тижні, вона проходить на підприємствах ПП «Агро-Експрес-Сервіс», ТОВ «Волинь Край», ТОВ «Україна 2001», ТОВ «Ліспром-Захід-Сервіс», ТОВ «Радивилів Агро», ФГ «Рачинський», ДП «Рівнеторф», СВК «Правда», ТзОВ «Добрий урожай», ТзОВ «Агролан Крупець».

Показники успішності з технологічної практики складають 78 %.

Переддипломна практика триває два тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТОВ «Украгро-Інвестсервіс», ТЗОВ СП «Нива», СВК «ім. Лесі Українки», ДП «Дубенський лісгосп», СВК «Правда», ПСП «Хлібороб», ПСП «Агроком», ТЗОВ «Добрий урожай», ТОВ «Україна 2001».

Показники успішності з переддипломної практики складають 77 %.

### Інформація про працевлаштування випускників Мирогощанського аграрного коледжу в 2022 році

Таблиця 11

№	Спеціальність	Загальна к-ть випускників	З них				
			Працюють за фахом	Працюють не за фахом	Продовжили навчання	Служать в ЗСУ	Не працюють
1	201 «Агрономія» «Промислове квітництво»	3	1	-	2	-	-
2	201 «Агрономія» «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	8	3	1	3	-	1
3	201 «Агрономія» «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	20	8	4	8	-	-
4	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	34	15	5	7	-	7
5	206 «Садово-паркове господарство» «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	10	3	1	5	1	-
6	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	65	18	8	25	10	4
7	208 «Агроінженерія» «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	72	29	4	31	-	8
8	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	10	4	2	2	1	1

«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»						
ВСЬОГО	222	81	25	83	12	21

## 9. Фінансово-господарська діяльність

Таблиця 12

№	Показники	2021 рік
1.	Надходження усього (тис. грн.): в т.ч.	50533
	Надходження коштів із загального фонду(тис. грн.)	43611
	Надходження коштів із спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч. кошти, отримані за:	6922
	навчання	745
	виробничу діяльність	5796
	оренду приміщень	16
	інші джерела власних надходжень	365
2.	Видатки бюджетних коштів загального фонду (тис. грн.) в т.ч.	43611
	заробітну плату	27548
	нарахування на заробітну плату	5907
	стипендію студентам	6644
	дітям-сиротам на харчування	471
	придбання обладнання та інвентарю	500
	придбання медикаментів	20
	комунальні видатки	2402
	інші видатки	119
	Видатки бюджетних коштів спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч. на:	5699
	заробітну плату	548
	нарахування на заробітну плату	119
	придбання обладнання та інвентарю	720
	господарські та комунальні видатки разом	4312

Протягом звітнього періоду систематично проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада.

Фінансування Мирогощанського аграрного фахового коледжу проводиться на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету Рівненської області та власних коштів. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно.

Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису.

Кошторис коледжу складає надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету. Надходження коштів наведено в таблиці 13.

Таблиця 13

**Надходження бюджетних коштів Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2022 рік, тис. грн.**

<b>Фінансовий рік</b>	<b>Надходження коштів із загального фонду</b>
2021	43611
<b>Всього:</b>	<b>43611</b>

Кошти з обласного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв. Видатки бюджетних коштів із загального фонду наведені в таблиці 14.

Таблиця 14

**Видатки бюджетних коштів із загального фонду Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2022 рік, тис. грн.**

<b>Рік</b>	<b>Усього</b>	<b>у тому числі</b>						
		<b>Заробіт на плата</b>	<b>Нарахування на заробітну плату</b>	<b>Стипендія</b>	<b>Харчування сиріт</b>	<b>На комунальні витрати</b>	<b>Придбання обладнання та інвентарю</b>	<b>Інші видатки</b>
2021	43611	27548	5907	6644	471	2402	500	139
<b>Усього</b>	<b>43611</b>	<b>27548</b>	<b>5907</b>	<b>6644</b>	<b>471</b>	<b>2402</b>	<b>500</b>	<b>139</b>

Спеціальний бюджетний фонд кошторису формується за рахунок надходження коштів від оплати за навчання студентами-контрактниками, оплати за проживання в гуртожитку, оренди, благодійних внесків фізичних і юридичних осіб, господарської діяльності.

Надходження та видатки із спеціального бюджетного фонду наведені в таблицях 15,16.

**Джерела надходження коштів до спеціального фонду бюджету  
Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2021 рік тис. грн.**

Рік	Загальний обсяг надходжень коштів до спеціального фонду	у тому числі			
		Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	Кошти отримані від господарської діяльності	Плата за оренду майна бюджетних установ	Інші джерела власних надходжень
2021	6922	745	5796	16	365
<b>Усього</b>	<b>6922</b>	<b>745</b>	<b>5796</b>	<b>16</b>	<b>365</b>

Кошти спеціального фонду використовуються на нарахування заробітної плати, видатків на відрядження, оплату комунальних і побутових послуг, придбання обладнання, проведення поточних ремонтів.

**Видатки коштів із спеціального фонду Мирогощанського аграрного  
фахового коледжу за 2021 рік, тис. грн.**

Рік	Усього	у тому числі				
		Заробітна плата	Нарахування на заробітну плату	На придбання обладнання та інвентарю	Господарські та комунальні витрати	Інші капітальні видатки
2021	5699	548	119	720	4312	-
<b>Усього</b>	<b>5699</b>	<b>548</b>	<b>119</b>	<b>720</b>	<b>4312</b>	<b>-</b>

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно.

Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки та грошова винагорода за рік педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (на виконання постанови КМ України від 05 червня 2000 року № 898) надані.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні.

Дострокові зобов'язання і короткострокові позики, пільгові кредити і інвестиції коледж не отримував.

Інформація про оплату за навчання за 2022 рік надається у таблиці 17.

**Інформація про оплату за навчання у Мирогощанському аграрному  
коледжі за 2022 рік**

Навчальний рік	«Виробництво і переробка продукції рослинництва»	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»	«Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»	«Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	«Електропостачання»	«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	«Конярство»	«Виробництво і переробка продукції тваринництва»
<b>2022/2023</b>	<b>6770</b>	<b>6770</b>	<b>8650</b>	<b>8550</b>	<b>8550</b>	<b>5800</b>	<b>7300</b>	<b>6770</b>	<b>6770</b>

З метою подальшого удосконалення навчально-виховної роботи і підвищення якості навчання, задоволення потреб регіону у кваліфікованих кадрах вважаю за необхідне у 2022 році:

підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України;

продовжувати створення умов для модернізації системи освіти у навчальному закладі, нарощувати її інноваційний потенціал, удосконалювати технології навчання та професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців;

оновлювати підходи до виховної роботи, формувати у студентів патріотичні почуття, високі моральні та духовні якості;

удосконалювати матеріально-технічну базу шляхом поступової реконструкції та переобладнання навчальних кабінетів і лабораторій фахового спрямування;

оновлення комп'ютерного парку навчальних і спеціалізованих лабораторій, програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій з орієнтацією на спеціалізовані пакети прикладних програм та їх навчальні версії.

співпрацювати з центром зайнятості, надавати освітні послуги населенню з курсової підготовки;

встановити реально діючі зв'язки з роботодавцями та бізнесовими структурами;

підвищити ефективність використання інфраструктури фізкультурно-оздоровчих об'єктів, відновити роботу басейну коледжу;

всю господарську роботу скерувати в русло економії енергетичних ресурсів;

покращити умови проживання студентів у гуртожитках (забезпечення гарячою водою, меблевим інвентарем і т.д.).

В.о. директора

І.В. Духнич