

## **Порядок вирішення-виявлення ознак та проявів булінгу у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.**

Виявлення та вирішення проблем булінгу в навчальному закладі – це складний процес, який вимагає чіткого алгоритму дій та злагодженої роботи всіх учасників освітнього процесу.

### **Порядок дій:**

#### **1. Профілактика булінгу:**

- Створення атмосфери толерантності: Проведення тренінгів, лекцій, заходів, спрямованих на формування поваги, взаєморозуміння та толерантності в студентському середовищі.
- Роз'яснення наслідків булінгу: Інформування здобувачів освіти про негативні наслідки булінгу для всіх учасників цього процесу.
- Створення системи довіри: Забезпечення можливості для здобувачів освіти звернутися за допомогою до будь-кого з дорослих у МАФКу (викладачів, психолога, адміністрації) без страху покарання або осуду.

#### **2. Виявлення ознак булінгу:**

.-. Скринька довіри.

- Регулярний моніторинг ситуації в колективі: Куратори академічних груп, викладачі, вихователі в гуртожитку та психолог повинні регулярно спілкуватися зі здобувачами освіти, звертаючи увагу на зміни в їхній поведінці, настрої та взаємовідносинах.
- Звернення уваги на сигнали: створивши безпечний простір для розмови щоб здобувачі освіти не боялися повідомляти про випадки булінгу,.
- Анонімні опитування: Проведення анонімних опитувань серед здобувачів освіти для виявлення можливих випадків булінгу, про які учасники освітнього процесу можуть соромитися розповісти особисто.

#### **3. Реагування на випадки булінгу:**

- Збір інформації: Після отримання повідомлення про можливий випадок булінгу необхідно зібрати всю доступну інформацію про ситуацію.
- Розмова з усіма учасниками: Провести бесіди з усіма учасниками конфлікту (жертвою, кривдником, свідками) для з'ясування всіх обставин.
- Застосування заходів впливу: Залежно від тяжкості проступку, застосовувати відповідні заходи впливу до кривдника (виховні бесіди, залучення батьків тощо).
- Надання підтримки жертві: Забезпечити психологічну підтримку жертви булінгу, залучивши до цього процесу психолога.
- Залучення батьків: Залучити батьків учасників конфлікту для спільного вирішення проблеми.

#### **4. Документування випадків булінгу:**

- Ведення документації: Всі випадки булінгу, вжиті заходи та результати мають бути задокументовані.
- Збереження конфіденційності: При цьому необхідно дотримуватися принципу конфіденційності та захищати особисті дані всіх учасників ситуації.

#### **5. Проведення профілактичних заходів:**

- Аналіз ситуації: Після розгляду кожного випадку булінгу необхідно провести аналіз ситуації та розробити заходи для запобігання подібних випадків у майбутньому.

- Співпраця з усіма учасниками освітнього процесу: Залучення до цього процесу адміністрації, викладачів, психолога, здобувачів освіти та їхніх батьків.

Важливо розуміти, що боротьба з булінгом – це тривалий процес, який вимагає систематичної роботи та залучення всіх учасників освітнього процесу.