

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МАФК ЗА ОПП “Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання”

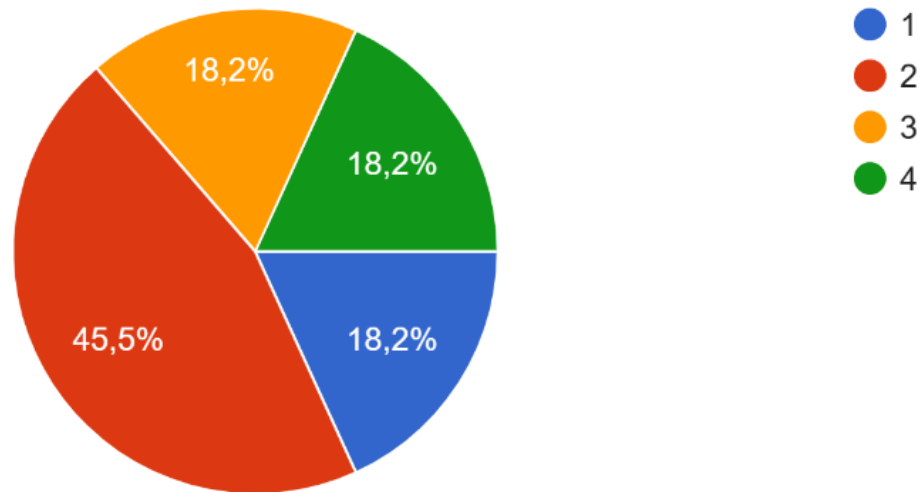
В анкетуванні брали участь 11 здобувачів освіти.

18,2% (2 здобувачів освіти) - першокурсники;

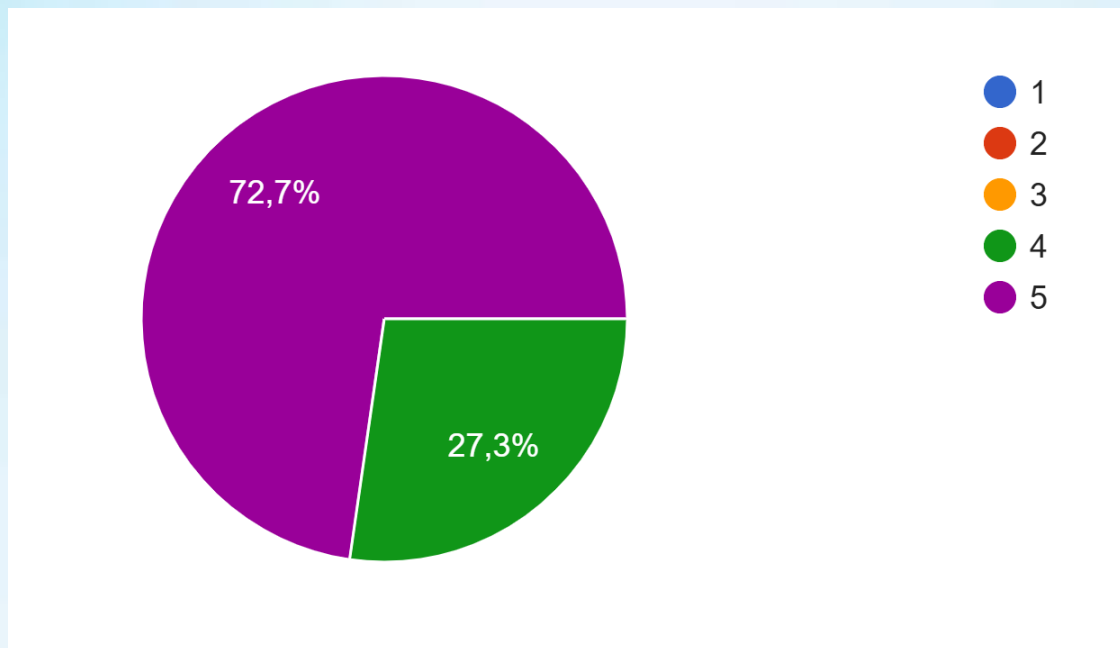
45,5% (5 здобувачів освіти) - другокурсники;

18,2% (2 здобувачів освіти) - третьокурсники;

18,2% (2 студентів)- четвертокурсники.

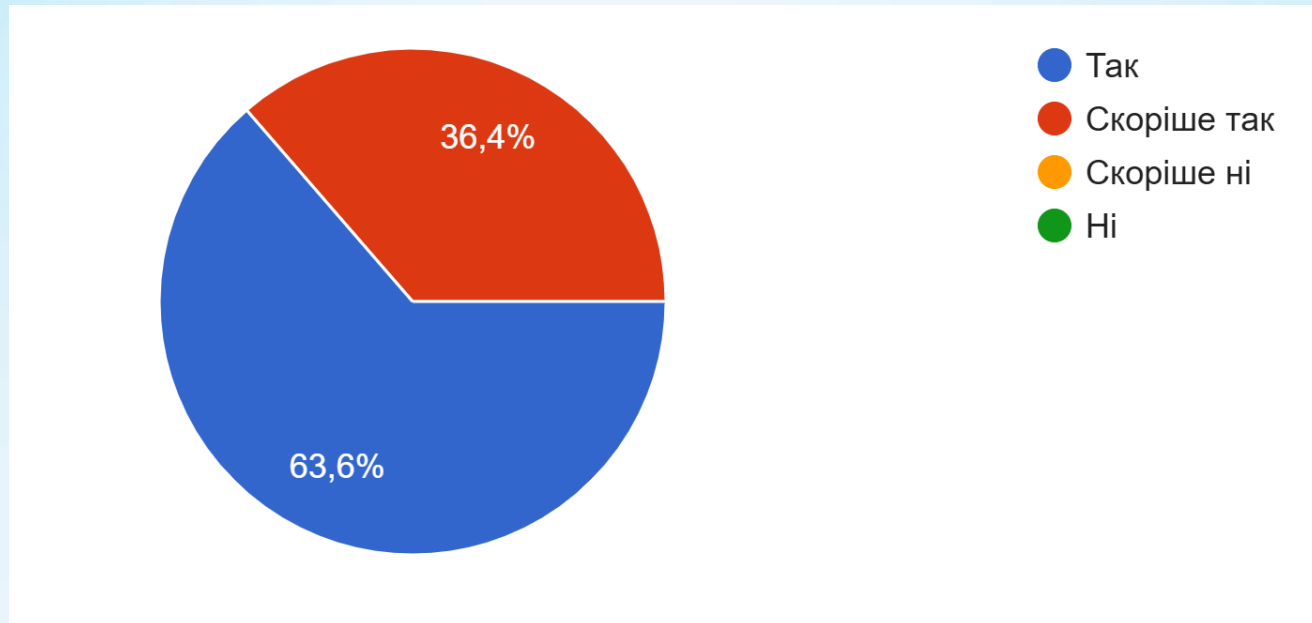


1. Оцініть від 0 до 5, наскільки освітньо-професійна програма підготовки відповідає вашій спеціальності.



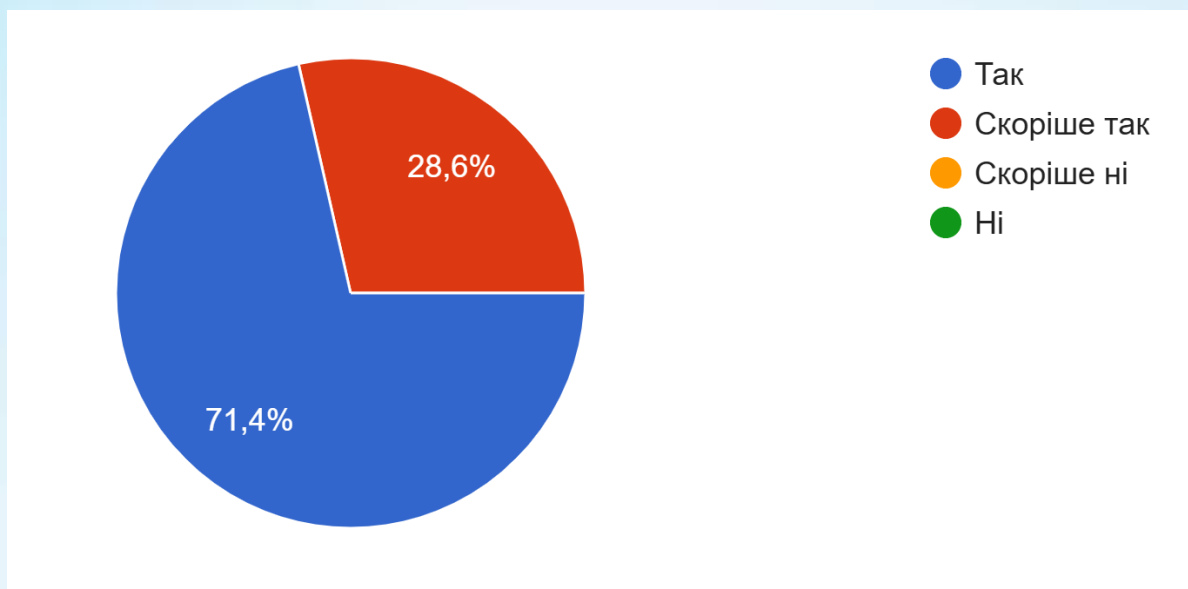
Згідно з результатами опитування, 72,7% респондентів (8 чол.) оцінили відповідність ОПП підготовки спеціальності на «відмінно»; 27,3% (3 чол.) – «добре».

2. Чи достатній, на Вашу думку, перелік дисциплін освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



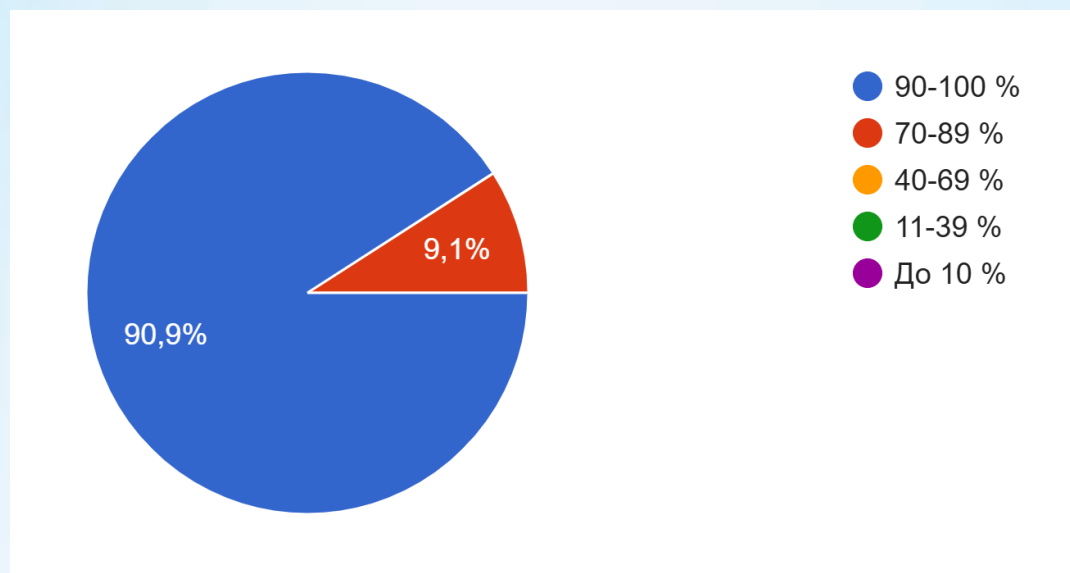
Згідно з результатами опитування, переважна більшість здобувачів освіти - 63,6% (7 чол.) вважають, що для успішної подальшої роботи за фахом, перелік дисциплін є цілком достатнім; 36,4 % (4 чол.) відповіли скоріше так.

3. Чи достатній обсяг практичної підготовки у освітньо-професійній програмі Вашої спеціальності? (Запитання для студентів 3 та 4 курсів).



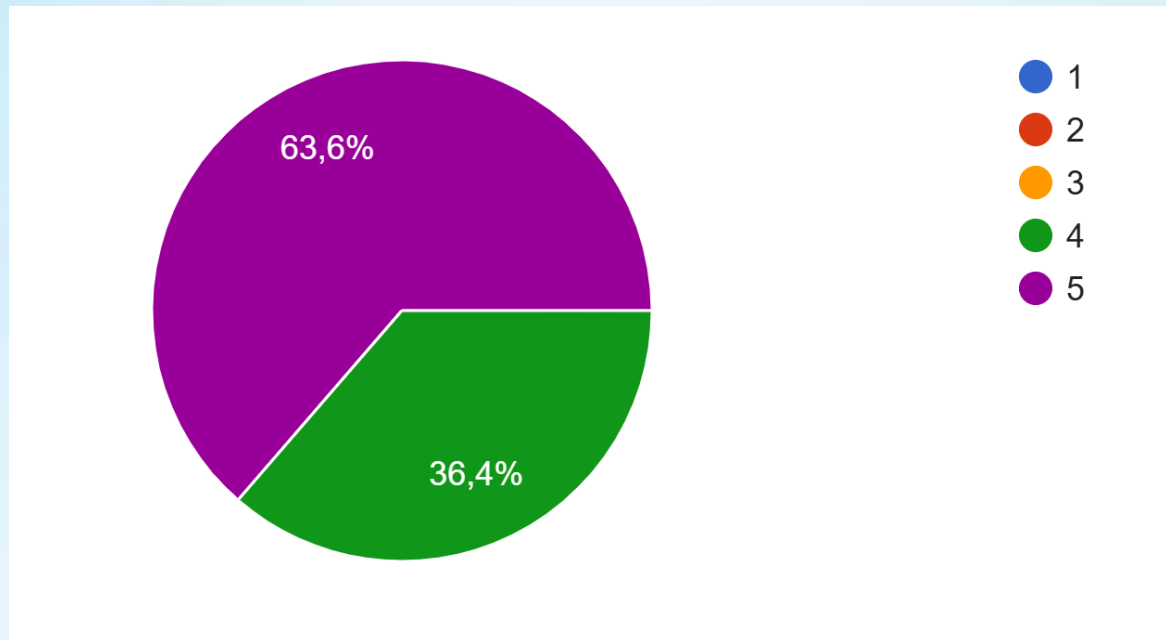
Опитування показало, що більшість учасників - 71,4 % (5 чол.) відзначають обсяг практичної підготовки, як достатній для подальшої професійної діяльності

4. На Вашу думку, яка кількість викладачів на високому та достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, вміє викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу?



Переважає більшість опитаних - 90,9 % (10 чол.) вважає, що високим рівнем володіння навчальним матеріалом характеризується 90-100 % викладачів; 9,1 % (1 чол.) дотримується думки, що таких викладачів 70-89 %.

5. Чи враховується викладачами Ваша думка з-поміж інших під час проведення занять? Оцініть від 0 до 5.



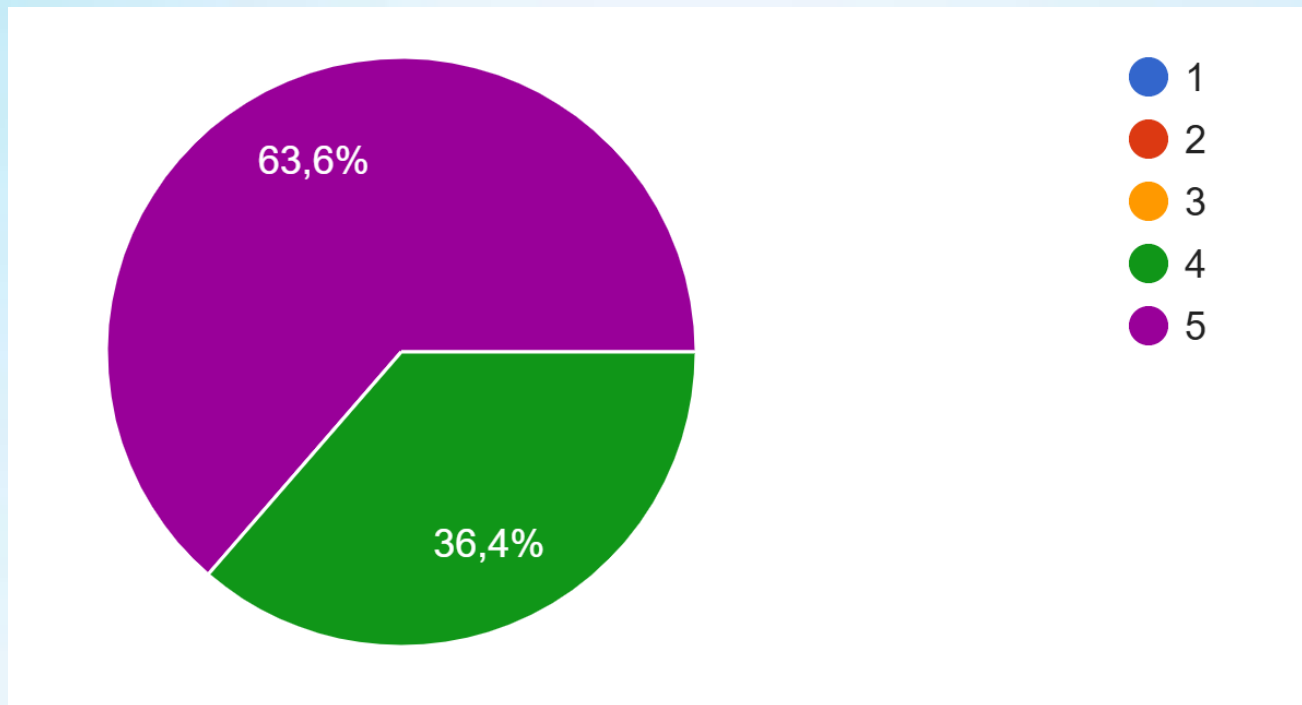
Згідно з результатами опитування, 63,6% респондентів (7 чол.) оцінили врахування думки здобувача освіти викладачами на «відмінно»; 36,4% (4 чол.) – «добре».

6. Чи інформують Вас викладачі про правила оцінювання навчальних досягнень?



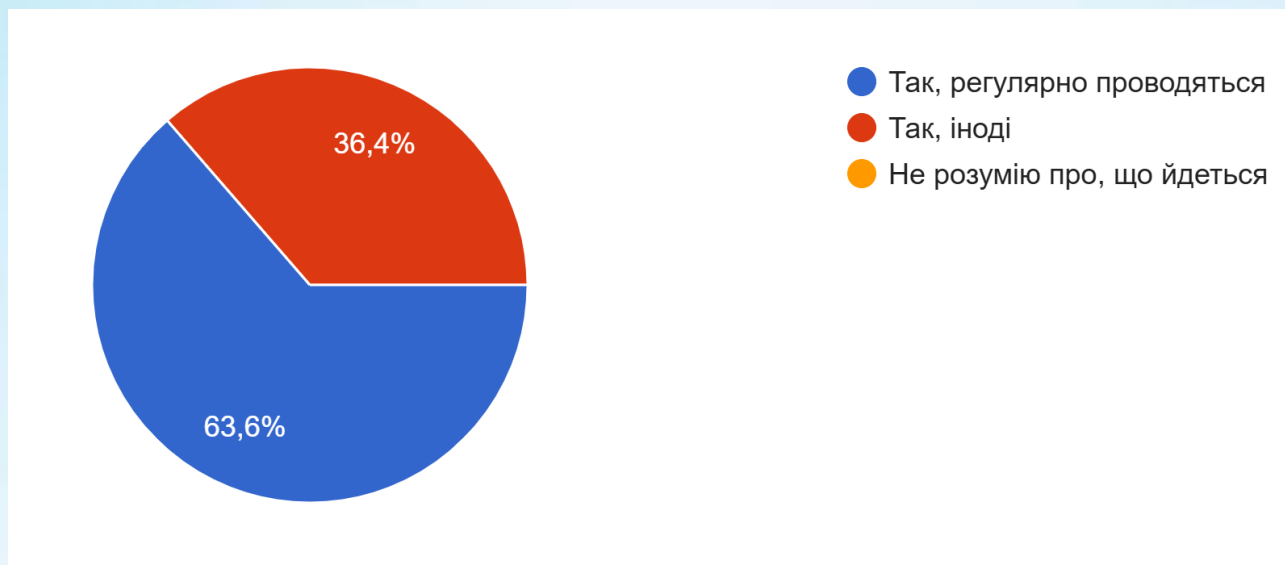
Проведене опитування дало змогу визначити, що 90,9% (10 чол.) в тій чи іншій мірі володіють інформацією щодо критеріїв оцінювання.

7. Як Ви вважаєте, чи справедливо та об'єктивно викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення? Оцініть від 0 до 5.



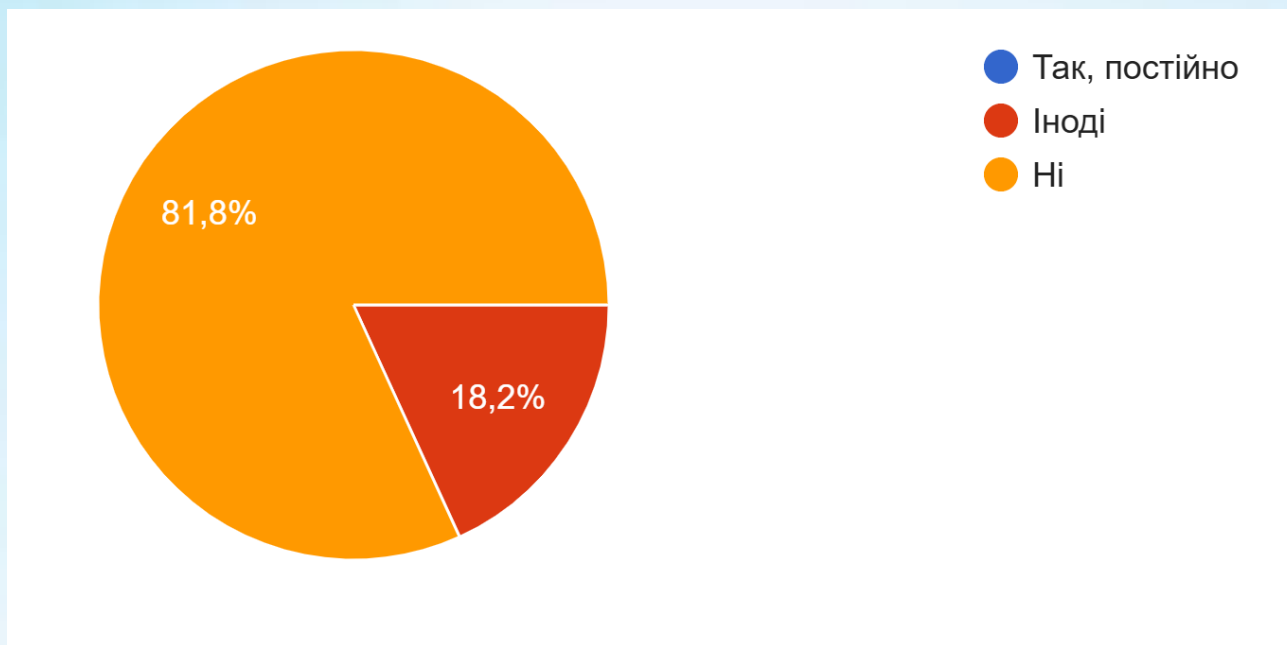
Рівень об'єктивності в оцінюванні навчальних досягнень здобувачі освіти оцінили наступним чином: «відмінно» - 63,6% (7 чол.), «добре» 36,4% (4 чол.).

8. Чи проводяться зі студентами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



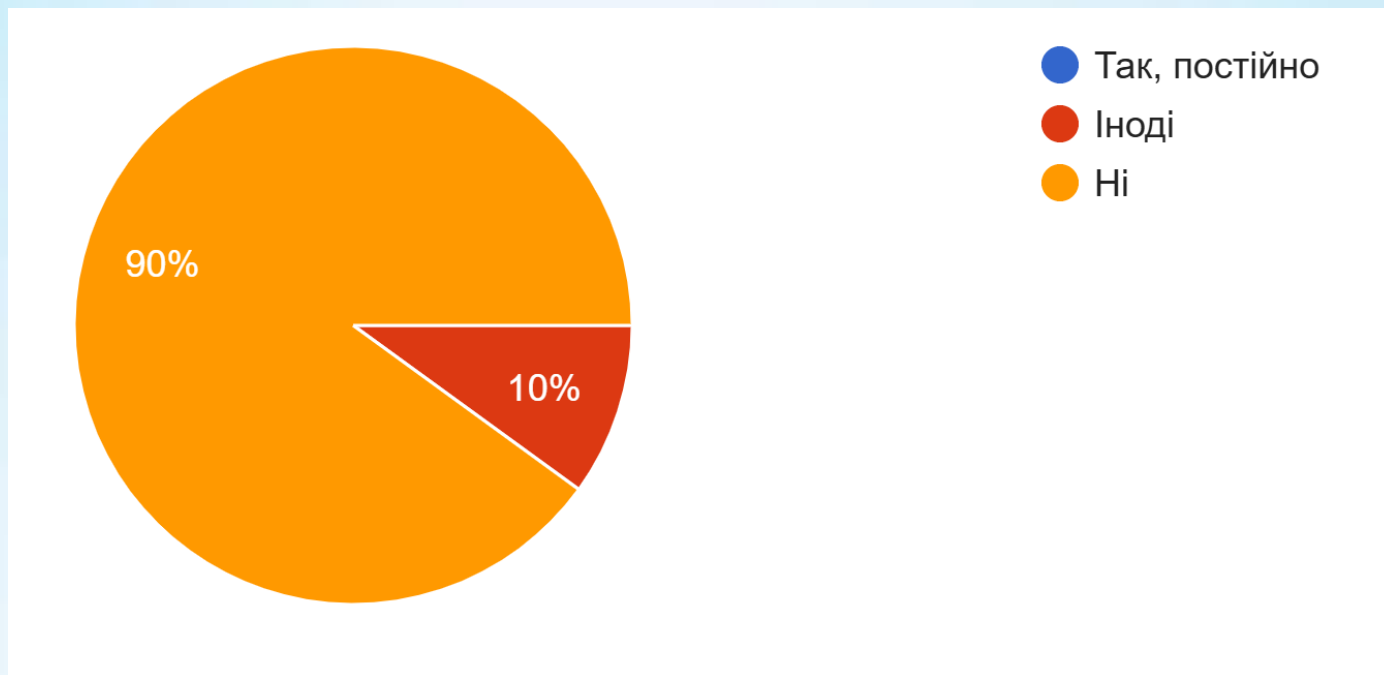
За результатами дослідження, 36,4% здобувачів освіти (4 чол.) іноді отримують інформацію про необхідність дотримання академічної доброчесності; 63,6% (7 чол.) здобувачів освіти вказують на те, що бесіди на дану тему проводяться регулярно.

9. Як часто Ви зустрічалися із ситуацією, коли викладач надає застарілу інформацію, яка не відзначається практичною цінністю?



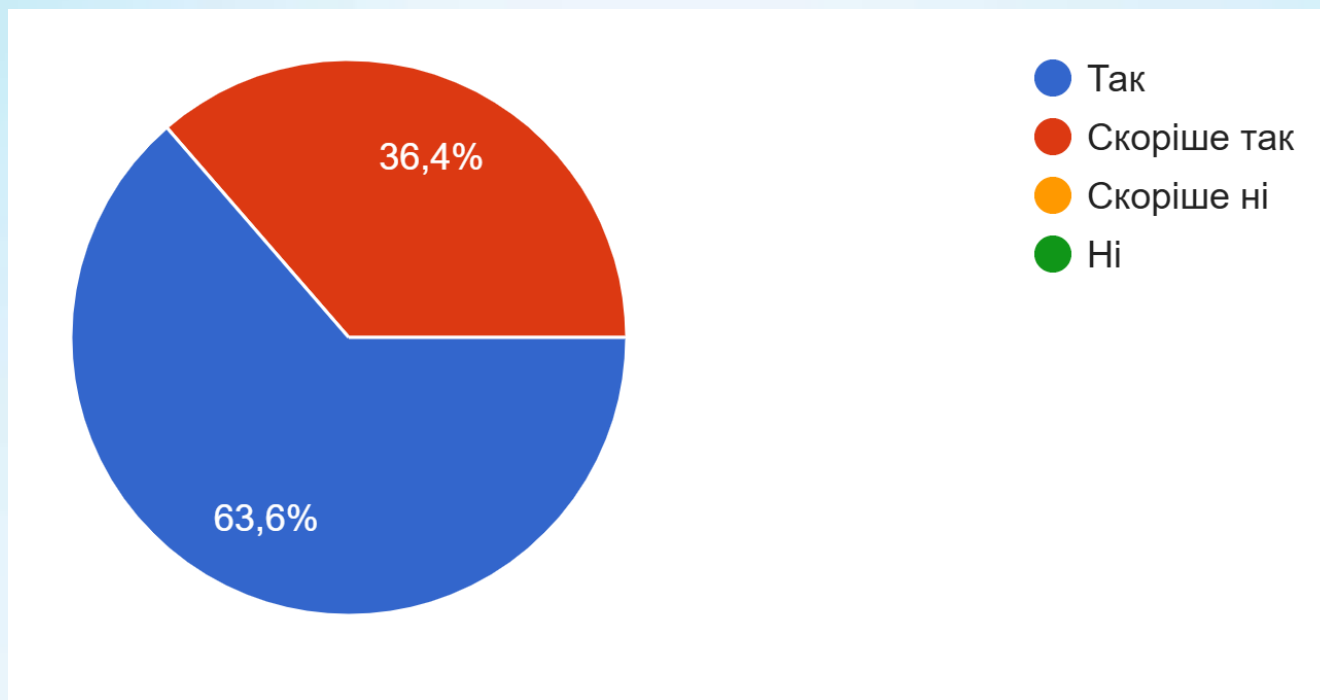
Згідно результатів дослідження, з наданням застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю, на заняттях не стикаються 81,8% (8 чол.) здобувачів освіти; іноді – 18,2 % (2 чол.).

10. Як часто Ви зустрічалися із ситуацією, коли викладач не є компетентним у питаннях, які стосуються його курсу?



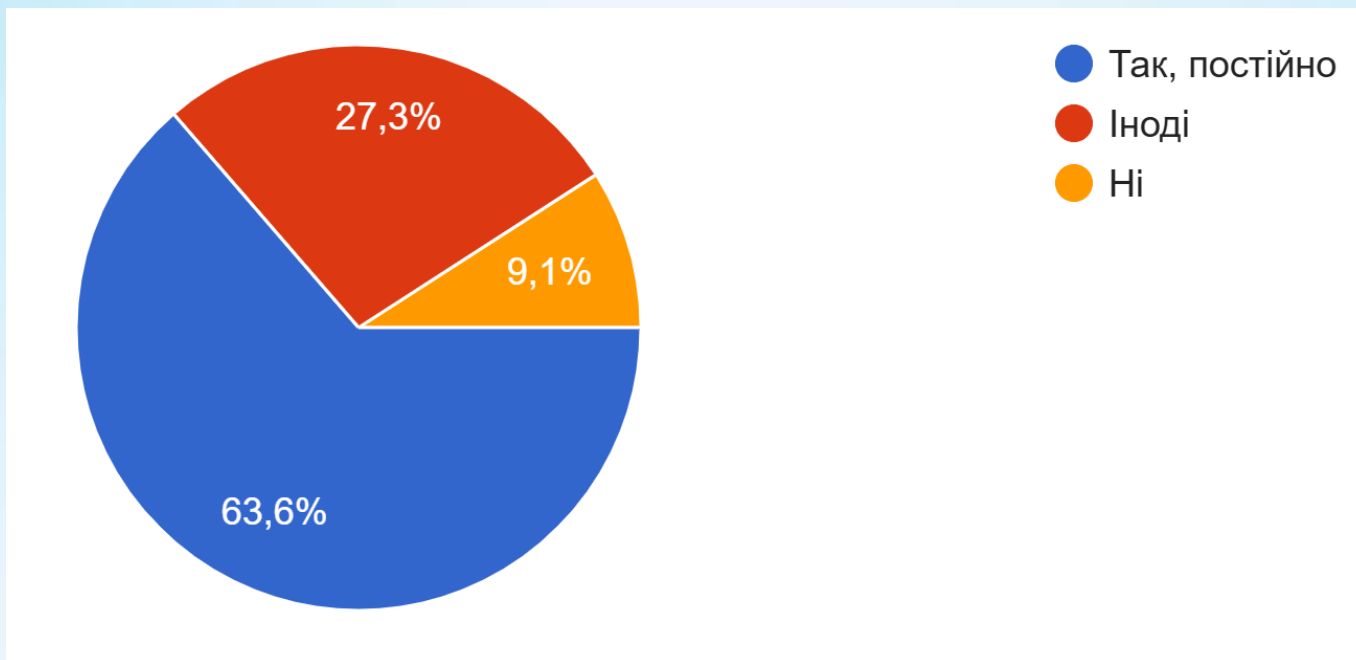
10% (1 чол.) здобувачів освіти іноді стикаються з такими ситуаціями; 90% (10 чол.) вважають викладачів компетентними у питаннях викладання предметів.

11. Чи порадите Ви своєму другу навчатися в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі?



Порадять знайомим прийти на навчання у Мирогощанський аграрний фаховий коледж 63,6% (7 чол.) респондентів, швидше так - 36,4% (4 чол.).

12. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



За результатами дослідження, більшість здобувачів освіти 63,6% (7чол.) здійснювали вільний вибір навчальних дисциплін; іноді- 27,5 % (3 чол.); ні – 27,3 % (1 чол.).

12. Який додатковий освітній компонент (навчальну дисципліну), на Вашу думку, доцільно включити до освітньо-професійної програми за якою Ви навчаєтесь?

Результати опитування:

1. Не потрібно включати ніяких додаткових освітніх компонент – відповіли 36% опитаних;

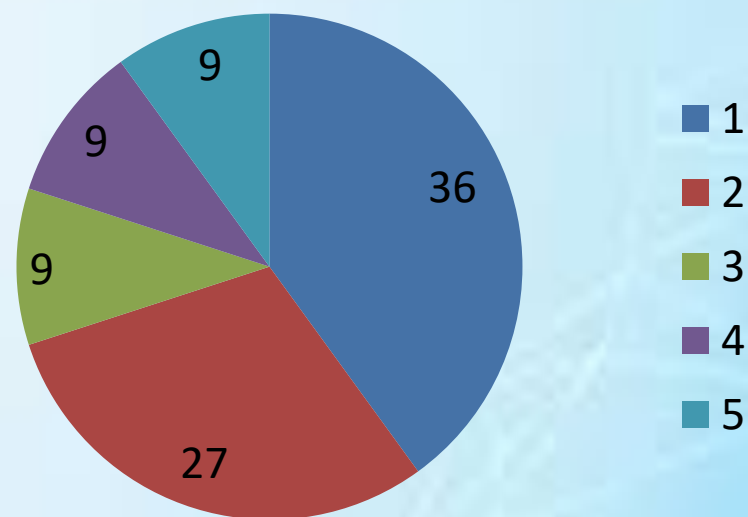
2. Не можуть відповісти на питання - 27% опитаних.

Доцільно включити такі освітні компоненти:

3. Історія науки і техніки – 9%;

4. Правила безпеки під час роботи з газовим обладнанням – 9%;

5. Збільшити кількість годин з філософії – 9%;



13. Вкажіть, будь ласка, яких змін потребує освітній процес в коледжі?

Результати опитування:

Частина учасників зазначили, що освітній процес не потребує ніяких змін – 78%; 22% опитаних не можуть відповісти на це запитання.

