

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ
ЗА ОПП *ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ВЕДЕННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО*
ГОСПОДАРСТВА
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Розглянуто та схвалено на засіданні
Методичної ради МАФК
Протокол № 5 від «07» квітня 2025 р.
Голова Методичної ради



Михайло КРИВИЧУН

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Освітньо-професійна програма «*Організація і технологія ведення фермерського господарства*»

№	Назва дисципліни	Курс, сем.	Кредити, ЄКТС	Години	Аудиторні	Форма підсумкового контролю
ВК1	Основи електрифікації і автоматизації виробництва/Електрифікація сільського господарства	II,3	2	60	46	залік
ВК2	Діловодство/Сучасні ділові папери	II,4	2	60	36	залік
ВК3	Основи будівельної справи/Матеріалознавство	II,4	2	60	36	залік
ВК4	Метеорологія/Кліматологія	II,3	2	60	48	залік
ВК5	Основи ветеринарії і зоогігієни/Здоров'я тварин	III,5	3	90	70	залік
ВК6	Основи стандартизації і сертифікації/Стандартизація і сертифікація с/г продукції	IV,7	2	60	32	залік
ВК7	Діджиталізація сільського господарства/Цифрові технології в сільському господарстві	IV,7,8	3	90	68	залік
ВК8	Кормовиробництво/Технологія виробництва і заготівлі кормів	III,5	2,5	75	56	залік

ВК 1.1 “Основи електрифікації і автоматизації сільськогосподарського виробництва”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія електротехнічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття : лекції – 36 годин, лабораторні – 10 годин, самостійна робота – 12 годин
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни “Основи електрифікації і автоматизації с/г виробництва” є основні питання електрифікації, автоматизації і експлуатації електроустановок, що використовуються в сільськогосподарському виробництві.

Програмою вивчення навчальної дисципліни “Основи електрифікації і автоматизації с/г виробництва” передбачено вивчення основних питань електрифікації та автоматизації: електричні кола постійного та змінного струму, електричні вимірювання і прилади, електричні машини, напівпровідникові та фотоелектричні прилади, датчики систем автоматики, виробництво, передачу і розподіл електричної енергії, застосування електричної енергії та автоматичного керування технологічними процесами в сільськогосподарському виробництві, основи енергозбереження в агропромисловому комплексі.

Міждисциплінарні зв’язки: “Фізика”, “Математика”, “Трактори і автомобілі”, “Хімія”.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- фізичні процеси, що відбуваються в лінійних електричних і магнітних колах постійного і змінного струму;
- елементарні методи їх розрахунку;
- будову і принцип дії силового електрообладнання, яке використовується в сільському господарстві;
- принцип роботи і конструкцію електричних приладів;
- схеми електронних пристроїв, що використовуються в автоматизації і автоматизованих системах управління сільськогосподарським виробництвом;
- вимоги безпеки праці, електробезпеки і пожежної безпеки під час експлуатації електроустановок сільськогосподарського виробництва.

вміти:

- розраховувати прості лінійні електричні кола;

- проводити ремонт, монтаж, налаштування і необхідне регулювання електротехнічного обладнання;
- проводити обслуговування, виявляти й ліквідувати неполадки в силових і освітлювальних установках та електроприводах.

БК 1.2 “Електрифікація сільського господарства”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія електротехнічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття : лекції – 36 годин, лабораторні – 10 годин, самостійна робота – 12 годин
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни “Електрифікація сільського господарства” є основні питання електрифікації, автоматизації і експлуатації електроустановок, що використовуються в сільськогосподарському виробництві.

Програмою вивчення навчальної дисципліни “Електрифікація сільського господарства” передбачено вивчення основних понять загальної електротехніки, електроніки і автоматики та електричних вимірювань.

Міждисциплінарні зв’язки: “Фізика”, “Математика”, “Трактори і автомобілі”, “Хімія”.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- фізичні процеси, що відбуваються в лінійних електричних і магнітних колах постійного і змінного струму;
- елементарні методи їх розрахунку;
- будову і принцип дії силового електрообладнання, яке використовується в сільському господарстві;
- принцип роботи і конструкцію електричних приладів;
- схеми електронних пристроїв, що використовуються в автоматичній і автоматизованих системах управління сільськогосподарським виробництвом;
- вимоги безпеки праці, електробезпеки і пожежної безпеки під час експлуатації електроустановок сільськогосподарського виробництва.

вміти:

- розраховувати прості лінійні електричні кола;
- проводити ремонт, монтаж, налаштування і необхідне регулювання електротехнічного обладнання;
- проводити обслуговування, виявляти й ліквідувати неполадки в силових і освітлювальних установках та електроприводах.

БК 2.1 “Діловодство”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія соціально-економічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	1 кредит ЄКТС, 30 годин Аудиторні заняття : лекції – 16 годин, практичні -12 годин, самостійна робота – 2 години
Семестр	4
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни "Діловодство" є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок роботи з документами, що зустрічаються в повсякденній практиці фахівців підприємств та організацій різних організаційно-правових форм із застосуванням сучасних засобів оргтехніки, їх ознайомлення з основами організації діловодства, теорією і практикою документування адміністративної та фінансово-господарської діяльності підприємств і організацій.

В сучасних умовах економічного розвитку України, загальні закономірності розвитку маркетингу, його системи, процесів оперативного та стратегічного управління маркетингом.

Міждисциплінарні зв'язки: Діловодство тісно пов'язане з історичною наукою, з архівознавством, книгознавством, правознавством, з економічними науками, теорією управління, менеджментом та інформатикою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

- **знати** основні вимоги до складання та оформлення документів;
- **вміти** застосовувати теоретичні знання з особливостей оформлення документів для складання інформаційних, розпорядчих, організаційних, господарсько-договірних, господарсько-претензійних, кадрових та обліково-фінансових документів

ВК 2.2 “Сучасні ділові папери”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія соціально-економічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	1 кредит ЄКТС, 30 годин Аудиторні заняття : лекції – 16 годин, практичні -12 годин, самостійна робота – 2 години
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

В сучасних умовах економічного розвитку України, загальні закономірності розвитку сучасного діловодства, його системи, процесів оперативного та стратегічного управління, існує потреба у відповідних компетенціях, які подаються при вивченні «Сучасних ділових паперів»

Предметом вивчення навчальної дисципліни "Сучасні ділові папери" є набуття учнями практичних навичок та теоретичних знань роботи з документами, що зустрічаються в повсякденній практиці фахівців підприємств та організацій різних організаційно-правових форм із застосуванням сучасних засобів оргтехніки, їх ознайомлення з основами організації діловодства, теорією і практикою документування адміністративної та фінансово-господарської діяльності підприємств і організацій.

Міждисциплінарні зв'язки: "Сучасні ділові папери" тісно пов'язані з історичною наукою, з архівознавством, книгознавством, правознавством, з економічними науками, теорією управління, менеджментом та інформатикою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

- **знати** основні вимоги до складання та оформлення документів;
- **вміти** застосовувати теоретичні знання з особливостей оформлення документів для складання інформаційних, розпорядчих, організаційних, господарсько-договірних, господарсько-претензійних, кадрових та обліково-фінансових документів.

ВК 3.1 “ Основи будівельної справи ”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія технічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття : лекції – 22 годин, практичні -14 годин, самостійна робота – 24 годин
Семестр	4
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Основними завданнями навчальної дисципліни “Основи будівельної справи” є вивчення сучасних технологій та умов безпечного виконання будівельно-монтажних робіт, контроль якості робіт для забезпечення необхідного обсягу виробництва певних видів продукції за мінімальних затрат праці та коштів і максимальної прибутковості сільськогосподарських підприємств.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Основи будівельної справи” є будівельні матеріали, порядок розробки та застосування проектно-кошторисної документації, основні правила нагляду за станом будівель і споруд та правила їх експлуатації.

Міждисциплінарні зв'язки:, “Основи електрифікації і автоматизації”, “Основи стандартизації і сертифікації”, “Основи геодезії”, “Ґрунтознавство”, “Охорона праці в галузі”, “Організація і планування фермерського господарства”.

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- основні будівельні матеріали і виробни, транспортування та зберігання будматеріалів;

- класифікацію будівель;
- особливості об'ємно-планувальних рішень виробничих будівель;
- конструктивні елементи, каркаси сільськогосподарських виробничих будівель;

- оснащення приміщень системами інженерного обладнання;
- основи розрахунку будівельних конструкцій;
- технологію виконання окремих видів робіт;
- технічне обслуговування будівель і будівельних конструкцій;
- способи підсилення будівельних конструкцій;
- засоби боротьби з корозією будівельних конструкцій;

вміти:

- читати архітектурно-конструктивну частину проектів сільськогосподарських виробничих будівель;
- складати ескізи будівель сільськогосподарського призначення (план, розріз, фасад, декілька головних вузлів);
- розпізнавати клас арматури за формою бічної поверхні;
- підбирати розмір поперечного перерізу дерев'яної балки перекриття;
- розбити осі будинку, закріпити їх на місцевості, побудувати прямий кут;
- визначити обсяг робіт окремих конструктивних частин будівлі;

БК 3.2 “Матеріалознавство”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія технічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття : лекції – 22 годин, практичні -14 годин, самостійна робота – 24 годин
Семестр	4
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Основними завданнями навчальної дисципліни “Матеріалознавство” є вивчення сучасних матеріалів які використовуються при влаштуванні об’єктів зеленого та методи їх застосування, контроль якості робіт для забезпечення необхідного обсягу виробництва певних видів продукції за мінімальних затрат праці та коштів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Матеріалознавство” є будівельні матеріали, дослідження їх характеристик та властивостей, основні правила застосування матеріалів.

Міждисциплінарні зв’язки: “Основи стандартизації і сертифікації”, “Основи електрифікації і автоматизації”, “Основи геодезії”, “Ґрунтознавство”, “Охорона праці в галузі”, “Організація і планування фермерського господарства”.

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні будівельні матеріали і вироби, транспортування та зберігання будматеріалів;

- класифікацію будівельних матеріалів та їх властивості;
- види конструкцій з різних будівельних матеріалів;
- конструктивні елементи, сільськогосподарських виробничих будівель та об’єктів зеленого господарства;

- класифікацію будівель;

- основи розрахунку будівельних конструкцій;

- технологію виконання окремих видів робіт;

- способи підсилення будівельних конструкцій;

- засоби захисту від корозії будівельних конструкцій;

вміти:

- вибирати матеріали в залежності від їх хімічних, фізичних та механічних властивостей;

- розпізнавати клас арматури за формою бічної поверхні;

- підбирати розмір поперечного перерізу дерев’яної балки перекриття;

- розбити осі будинку, закріпити їх на місцевості, побудувати прямий кут;

- визначити обсяг робіт окремих конструктивних частин будівлі;
- обчислювати витрати основних матеріалів;
- складати ескізи будівель сільськогосподарського призначення (план, розріз, фасад, декілька головних вузлів);

БК 4.1 “Метеорологія”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія агрономічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття - 46 год
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Метеорологія» є отримання теоретичних знань та набуття практичних навичок зі створення оптимальних умов вирощування сільськогосподарських культур, найраціональніше використання при цьому кліматичних і погодних факторів. У процесі вивчення навчальної дисципліни є необхідність розкриття впливу різних факторів на об'єкти і процеси сільськогосподарського виробництва, зокрема продуктивність сільськогосподарських рослин, які зумовлюють значну зміну величини врожаю, якості продукції та її собівартість.

Предметом навчальної дисципліни “ Метеорологія ” є вивчення сучасних технологій прогнозування кліматичних умов та вжиття заходів запобігання впливу несприятливих кліматичних умов на сільськогосподарські культури.

Міждисциплінарні зв'язки: “Землеробство”, “Захист рослин”, “Технологія виробництва продукції рослинництва”, “Меліорація”, “Фізика”, “Ґрунтознавство”, “Фізіологія рослин”.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- призначення, будову і принцип роботи основних метеорологічних приладів;
- вплив погоди і клімату та небезпечних метеорологічних явищ на розвиток сільськогосподарського виробництва та заходи боротьби з цими явищами;
- шляхи найефективнішого використання сонячної енергії, вітру, води в сільському господарстві;
- заходи поліпшення мікроклімату в посівах сільськогосподарських культур;

вміти:

- кваліфіковано використовувати у виробничій діяльності інформацію, прогнози і кліматичні матеріали підрозділів Держгідрометеоцентру, особливо попередження про небезпечні метеорологічні явища;
- оцінювати кліматичні ресурси певного району, мікроклімат окремих полів, господарств для найраціональнішого розміщення сільськогосподарських культур, визначати оптимальні строки сівби та збирання врожаю тощо;
- проводити спостереження за допомогою приладів на агрометеорологічних постах господарств, визначати особливості мікроклімату польових ділянок, парників, теплиць і сховищ сільськогосподарської продукції.

БК 4.2 “Кліматологія”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія агрономічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття - 46 год
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кліматологія» є набуття необхідних знань для аналізу кліматичних і погодних умов, їх впливу на ланки кліматичної системи, а також на умови росту і розвитку рослин з метою формування на його основі об’єктивних висновків і рекомендацій щодо регулювання технологій вирощування культур для отримання максимального та стабільного врожаю.

Предметом навчальної дисципліни «Кліматологія» є атмосферні процеси, які формують велику різноманітність погодних, кліматичних умов, що впливають на розвиток глобальної кліматичної системи, умови росту, розвитку та формування урожайності культур, і знаходяться у постійній взаємодії багатofакторної динамічної системи «грунт – рослина - атмосфера», а також соціально-економічні умови території.

Міждисциплінарні зв’язки: “Землеробство”, “Захист рослин”, “Технологія виробництва продукції рослинництва”, “Меліорація”, “Грунтознавство”, “Фізіологія рослин”.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- властивості і функції атмосфери як однієї з ланок кліматичної системи;
- закономірності формування просторово-часового розподілу основних метеорологічних чинників (сонячної радіації, термічного режиму повітря і ґрунту, вологості повітря, опадів, снігового покриву тощо) та їх вплив на процеси росту і розвитку сільськогосподарських культур;
- умови формування несприятливих явищ погоди, критерії оцінювання їх шкодочинності, способи послаблення негативного впливу;
- принципи оцінювання ресурсів клімату, основні характеристики агрокліматичних ресурсів, методи загального та спеціалізованого агрокліматичного районування;

- основні види агрометеорологічного оцінювання прогнозів, засади їх розробки та напрями використання;
- принципи і методи забезпечення сільськогосподарського виробництва агрометеорологічною інформацією;

вміти:

- володіти методикою і правилами організації метеорологічних спостережень;
- володіти методикою проведення вимірювань за допомогою основних метеорологічних приладів;
- користуючись методами первинного опрацювання, аналізу і узагальнення отриманих результатів вимірювань, отримувати кількісні і якісні характеристики погодних і кліматичних умов;
- використовувати оперативну, режимну, прогностичну агрометеорологічну інформацію для вирішення проектних та виробничих завдань.

ВК5.1 ОСНОВИ ВЕТЕРЕНАРІЇ І ЗООГІГІЄНИ

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія технологічних дисциплін
Спеціальність	201 “Агрономія”
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	3 кредити ЄКТС, 90 годин Аудиторні заняття : лекції – 70 годин, практичні -10 годин, лабораторні – 10 годин, самостійна робота – 20 години
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Основи ветеринарії і зоогігієни» є своєчасне виявлення шкідливих для здоров'я тварин факторів навколишнього середовища і розробці профілактичних заходів щодо усунення їх.

Програмою навчальної дисципліни “ Основи ветеринарії і зоогігієни ” передбачено вивчення загально профілактичних заходів, завдяки яким можна запобігати виникненню заразних і незаразних захворювань тварин, забезпечити високі темпи збільшення поголів'я і підвищення його продуктивності.

ВК5.2 ЗДОРОВ'Я ТВАРИН

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія технологічних дисциплін
Спеціальність	201 “Агрономія”
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	3 кредити ЄКТС, 90 годин Аудиторні заняття : лекції – 70 годин, практичні -10 годин, лабораторні – 10 годин, самостійна робота – 20 години
Семестр	3
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Здоров'я та захист тварин » є своєчасне виявлення, діагностика, лікування і профілактика різних захворювань тварин, а особливу увагу приділено антропозоонозним хворобам.

Програмою навчальної дисципліни “ Здоров'я та захист тварин ” передбачено вивчення комплексу загальнобіологічних і спеціальних наук, які розкривають закономірності будови та життєдіяльність здорового і хворого організму тварин, причини виникнення хвороб, суть їх та способи розпізнавання, лікування й профілактики.

БК 6.1 «ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ І СЕРТИФІКАЦІЇ»

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія технічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття: лекції – 24 годин, практичні – 8 годин, самостійна робота – 28 годин
Семестр	7
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Програмою навчальної дисципліни “Основи стандартизації і сертифікації” передбачено вивчення системи організації стандартизації, категорій і видів стандартів, порядку сертифікації продукції, методів оцінювання продукції переробки.

Міждисциплінарні зв’язки: “Технологія виробництва продукції рослинництва”, “Захист рослин”, “Технологія виробництва продукції тваринництва”.

Мета: вивчення основних положень стандартизації, системи організації стандартизації, категорій і видів стандартів, порядку сертифікації продукції, методів оцінювання продукції переробки.

Завдання: отримання теоретичних знань і набуття практичних навичок з забезпечення реалізації єдиної технічної політики у сфері стандартизації та сертифікації, забезпечення якості продукції залежно від досягнень науки і техніки, потреб населення і народного господарства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- органи державної стандартизації в Україні;
- категорії та структуру стандартів;
- принципи управління якістю продукції;
- мету, види, штрихове кодування, завдання сертифікації продукції;

вміти:

- користуватись стандартами та іншими нормативно-технічними документами;
- вирішувати питання щодо управління якістю продукції.

ВК 6.2 «СТАНДАРТИЗАЦІЯ І СЕРТИФІКАЦІЯ С/Г ПРОДУКЦІЇ»

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія технічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС, 60 годин Аудиторні заняття: лекції – 24 годин, практичні – 8 годин, самостійна робота – 28 годин
Семестр	7
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Програмою навчальної дисципліни “Стандартизація і сертифікація с/г продукції” передбачено вивчення системи організації стандартизації, категорій і видів стандартів, порядку атестації і випробування продукції, методів оцінювання сировини.

Міждисциплінарні зв’язки: “Землеробство”, “Технологія виробництва продукції тваринництва”, “Механізація”, “Економіка”.

Мета: вивчення основних положень стандартизації і якості сільськогосподарської продукції, яку виготовляють із сільськогосподарської сировини, порядку атестації і випробування продукції, методів оцінювання сировини.

Завдання: отримання теоретичних знань і набуття практичних навичок з захисту інтересів споживачів і держави з питань безпеки продукції, процесів, послуг для життя, здоров’я, охорони довкілля, забезпечення якості продукції.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- мету і завдання стандартизації;
- вимоги до якості продукції в сільському господарстві;
- категорії та структуру стандартів;
- основні поняття міжнародної стандартизації;
- завдання сертифікації продукції;

вміти:

- робити висновки про відповідність сировини і продукції переробки згідно з вимогами стандартизації і сертифікації;
- визначати якість продукції відповідно до встановлених методик.

БК 7.1 “Діджиталізація в сільському господарстві”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія агрономічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Виробництво і переробка продукції рослинництва»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2,5 кредити ЄКТС, 75 годин Аудиторні заняття - 48 год
Семестр	7-8
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Освітня компонента «Діджиталізація в рослинництві» спрямована на опанування здобувачем освіти теоретичних основ та практичних навичок роботи із основними складовими систем *точного землеробства*, що використовуються у рослинництві

Точне, або прецизійне землеробство - це концепція управління сільським господарством, заснована на спостереженні, вимірюванні та реагуванні на внутрішньопольову мінливість сільськогосподарських культур.

На сучасному етапі господарювання прецизійне землеробство виступає методичним підходом, що дозволяє підвищити господарську та економічну ефективність рослинництва, зменшити екологічні ризики в агроєкосистемах, збалансувати господарський комплекс за рахунок більш ощадного та раціонального використання матеріально-технічних ресурсів.

Технології і нові цифрові інструменти допомагають господарствам – від холдингів до фермерських господарств – підвищити ефективність використання ресурсів та краще контролювати свою діяльність.

Сучасне сільське господарство має справу зі економічними, соціальними та екологічними проблемами, які потребують технологічних інновацій, що дозволяють вирощувати рослини з найменшим негативним впливом на навколишнє середовище, запроваджувати передові форми господарювання для оптимізації виробництва та зниження витрат, збирати документацію для відстеження процесу виробництва продукції.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є орієнтація студентів на застосування нових цифрових технологій у рослинництві.

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із сучасними технічними засобами та цифровими технологіями, що використовуються у системах точного землеробства, основними перевагами та

недоліками окремих елементів прецизійного землеробства, показати шляхи й підходи до застосування їх в агрономічній практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування знань з точного землеробства та цифрових технологій у рослинництві.

Міждисциплінарні зв'язки: «Землеробство», «Грунтознавство», «Рослинництво», «Захист рослин», «Агрохімія», «Механізація».

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- історичні аспекти розвитку прецизійного землеробства;
- базові принципи функціонування навігаційних систем;
- методики побудови карт-завдань для виконання будь-яких технологічних операцій у прецизійному землеробстві;
- вегетаційні індекси та принципи побудови індексних карт;
- принципами роботи сучасних інформаційно-комунікативних технологій;
- причини та можливі наслідки прояву нерівномірності стану земельних ділянок;

вміти:

- вимірювати площі і розміри полів за допомогою сучасних технологій;
- користуватися софтом для оцифрування даних у агрономії;
- використовувати агро скаутинг для дослідження і моніторингу полів;
- використовувати прилади та обладнання для цифрової агрономії;
- досліджувати сучасні шляхи отримання агрономічно-цінної інформації у господарському комплексі;
- оволодівати інформаційними, аналітичними, технічними та програмними засобами, що використовуються у прецизійному землеробстві.

ВК 7.2 “Цифрові технології в сільському господарстві”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія агрономічних дисциплін
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Виробництво і переробка продукції рослинництва»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2,5 кредити ЄКТС, 75 годин Аудиторні заняття - 48 год
Семестр	7-8
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

Анотація навчальної дисципліни

Освітня компонента «Цифрові технології в рослинництві» спрямована на опанування здобувачем освіти теоретичних основ та практичних навичок роботи із основними складовими цифрових технологій, що використовуються у рослинництві

На сучасному етапі господарювання цифрова агрономія виступає методичним підходом, що дозволяє підвищити господарську та економічну ефективність рослинництва, зменшити екологічні ризики в агроєкосистемах, збалансувати господарський комплекс за рахунок більш ощадного та раціонального використання матеріально-технічних ресурсів.

Технології і нові цифрові інструменти допомагають господарствам – від холдингів до фермерських господарств – підвищити ефективність використання ресурсів та краще контролювати свою діяльність.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є орієнтація студентів на застосування нових цифрових технологій у рослинництві.

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із сучасними технічними засобами та цифровими технологіями, що використовуються у системах точного землеробства, основними перевагами та недоліками окремих елементів прецизійного землеробства, показати шляхи й підходи до застосування їх в агрономічній практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування знань з точного землеробства та цифрових технологій у рослинництві.

Міждисциплінарні зв'язки: «Землеробство», «Ґрунтознавство», «Рослинництво», «Захист рослин», «Агрохімія», «Механізація».

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- історичні аспекти розвитку цифрових технологій;
- базові принципи функціонування системи глобального позиціонування;

- методики побудови карт врожайності;;
- принципами роботи сучасних механізмів для точного землеробства;
- економічні фактори впровадження цифрових технологій;

вміти:

- обмірювати контури поля різними способами;
- використовувати смарт системи;
- проводити віддалений моніторинг посівів;
- використовувати прилади цифрової агрономії;
- досліджувати і впроваджувати сучасні технологічні процеси;
- визначати економічну ефективність точного землеробства.

ВК 8.1 “ Кормовиробництво ”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія агрономічних дисциплін
Спеціальність	201 “Агрономія”
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2,5 кредити ЄКТС, 75 годин Аудиторні заняття : лекції – 32 годин, практичні -10 годин, лабораторні – 10 годин, самостійна робота – 23 години
Семестр	6
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Кормовиробництво» є вивчення класифікації кормів, забезпечення майбутніх фахівців агропромислового профілю основами теоретичних і практичних знань у галузі лучного та польового кормовиробництва, технології заготівлі кормів.

Програмою навчальної дисципліни “ Кормовиробництво” передбачено вивчення лучних і польових кормових культур, їх класифікація, інтенсивні технології вирощування і заготівлі кормів, вивчення кормових конвеєрів, способів поліпшення природних кормових угідь.

БК 8.2 “ Технологія виробництва і заготівлі кормів ”

ЦК, яка забезпечує викладання	Циклова комісія агрономічних дисциплін
Спеціальність	201 “Агрономія”
Освітньо-професійна програма	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2,5 кредити ЄКТС, 75 годин Аудиторні заняття : лекції – 36 годин, практичні -10 годин, лабораторні – 10 годин, самостійна робота – 19 годин
Семестр	6
Форма підсумкового контрольного заходу	залік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Технології виробництва і заготівлі кормів» є вивчення класифікації кормів, біоморфологічних характеристик основних видів лучних трав, складу кормових травосумішок, технології виробництва і заготівлі екологічно безпечних кормів

Програмою навчальної дисципліни “ Технологія виробництва і заготівлі кормів” передбачено впровадження сучасних технологій заготівлі кормів, раціональне використання природних кормових угідь, вивчення біологічних особливостей кормових рослин, тощо.

Завідувач відділення «Агрономія»



Олександр БОРИСОВ