

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
ДИРЕКТОРА ЗА 2024 РІК

МИРОГОЩА 2024

УКЛАДАЧІ:

Духнич І.В.. - директор коледжу;

Кривичун М.Д. - заступник директора з навчальної роботи;

Севернюк І.В. - заступник директора з виховної роботи;

Дубинецький І.О. – заступник директора з навчально-виробничої роботи;

Пасічник В.І. - заступник директора з адміністративно-господарської роботи;

Бабич О.О.. – методист коледжу;

Гаврилюк Н.Я. - головний бухгалтер;

Андрівич Ю.В. - інженер з охорони праці;

ВСТУП

У 2024 році освітня діяльність коледжу здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», розпоряджень Рівненської обласної військової адміністрації, наказів і листів МОН України, Положення про організацію освітнього процесу в “Мирогощанському аграрному фаховому коледжі”, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти, Стратегічного плану розвитку коледжу на 2024-2029 р.р., Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу, рішень педагогічної ради та інших чинних нормативно-правових документів. Враховуючи Стратегію розвитку закладу освіти та сучасні освітні тенденції, умови воєнного стану діяльність педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

- 1.Забезпечення ефективного управління та фінансової стійкості закладу освіти, в тому числі через систему внутрішнього аудиту.
- 2.Багатовекторна співпраця із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.
- 3.Забезпечення компетентнісного підходу до створення якісного та безпечного освітнього середовища.
- 4.Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, інформаційного, методичного) потенціалу закладу освіти.
- 5.Розвиток системи інформатизації та цифровізації освітнього процесу, розширення та посилення єдиного інформаційного простору.
6. Сталий розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, використання широкого спектру форм і засобів моніторингу.
7. Впровадження освітніх інновацій та розвиток дослідницької діяльності викладачів і студентів із дотриманням принципів академічної доброчесності.
8. Сприяння реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти в поєднанні з розвитком професійних, фахових, особистих якостей.
9. Посилення ролі студентоорієнтованого навчання та забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
10. Постійне впровадження в освітній процес розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій. Підтримка психічного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу.
11. Формування соціальної відповідальності та толерантності учасників освітнього процесу.
12. Пріоритет національно-патріотичного, військово-патріотичного та превентивного виховання.
13. Забезпечення режиму економії видатків на утримання закладу освіти та залучення додаткових фінансових ресурсів.

Пріоритетом у діяльності коледжу було створення безпечних умов навчання та праці для учасників освітнього процесу, забезпечення якості освіти, волонтерська діяльність.

Відповідно до затверджених планів роботи працювали педагогічна рада, адміністративна рада, методична рада, приймальна комісія, організаційно-методична комісія із контролю внутрішньої системи забезпечення якості освіти та структурні підрозділи коледжу: відділення, циклові комісії, методичний кабінет, виховний відділ, бібліотека, медпункт, господарська частина.

Вживалися заходи щодо удосконалення системи управління закладом освіти, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану, розроблялися внутрішні нормативно-правові документи.

1. Загальна характеристика Мирогощанського аграрного фахового коледжу

Мирогощанський аграрний фаховий коледж розташований в селі Мирогоща Дубенського району Рівненської області. Заснований він у 1939 році як технікум рільництва. Відповідно до постанови РНК від 12 липня 1944 року за № 792 «Про відновлення діяльності с/г технікумів системи Народного Комісаріату Земельних справ УРСР» відновлено навчання з III кварталу 1944 року в Дубнівському технікумі рільництва.

У 1964 році наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 29 серпня за № 640 на базі радгоспу «Мирогощанський» і Дубенського сільськогосподарського технікуму створений Мирогощанський радгосп-технікум.

Наказом Міністерства сільського господарства і продовольства України від 15 травня 1995 року № 125 змінено назву і статус закладу на Мирогощанський аграрний коледж.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №234 від 18.02.2020 року перейменовано на Мирогощанський аграрний фаховий коледж.

Директор коледжу – Духнич Ірина Володимирівна, 1967 року народження. Здійснює керівництво коледжем згідно наказу Рівненської обласної державної адміністрації № 74-к від 19 грудня 2022 року.

Коледж керується чинним законодавством України, Указами і розпорядженнями Президента України, Кабінету Міністрів України і здійснює свою діяльність у відповідності до закону «Про вищу освіту України», «Про фахову передвищу освіту», затвердженого і зареєстрованого Статуту коледжу.

Коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, заснований на загальнодержавній власності.

Мирогощанський аграрний фаховий коледж здійснює підготовку фахівців з шести спеціальностей за денною та з трьох спеціальностей за заочною формами навчання.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти:

Шифр галузі	Найменування галузі знань	код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	150
19	Архітектура і	192	Будівництво та цивільна	50

	будівництво		інженерія	
20	Аграрні науки і продовольство	201	Агрономія	200
		204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	55
		206	Садово-паркове господарство	30
		208	Агроінженерія	175

Коледж здійснює фінансово-господарську діяльність за рахунок видатків обласного бюджету Рівненської області та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Структура і спеціалізація коледжу відповідають Статуту закладу освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється на підставі базової та повної загальної середньої освіти, а також диплому кваліфікованого робітника (денна форма навчання), повної загальної середньої освіти і диплому кваліфікованого робітника (заочна форма навчання).

Заклад освіти повністю укомплектований адміністративно-керівними, педагогічними та навчально-допоміжними кадрами.

Загальна чисельність працівників станом на 01.01.2025 р. становить 203 осіб, з них викладачів – 93 осіб, у тому числі штатних – 93 осіб.

Контингент здобувачів освіти денної та заочної форм навчання станом на 01.01.2025 р. складає 1293 особи, у тому числі на денній формі навчання 1094 (45 академічних груп) на заочній формі навчання – 199 осіб (9 академічних груп).

У коледжі створено 4 відділення за денною формою навчання: «Електрифікація», «Механізація», «Технологія», «Агрономія» та заочне відділення.

Працює 9 циклових комісій: соціально-економічних, гуманітарних, природничо-математичних, агрономічних, технологічних, технічних, електротехнічних дисциплін, фізичного виховання та Захисту Вітчизни, майстрів виробничого навчання та методичне об'єднання кураторів.

Структурні підрозділи коледжу створені відповідно до законодавства та завдань діяльності закладу освіти, функціонують на підставі окремих положень.

За звітний період головне завдання директора коледжу полягало в організації чіткого та ефективного керівництва всіма підрозділами закладу освіти з питань реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту» та законодавчих актів, спрямованих на підготовку фахових молодших бакалаврів.

У коледжі діє класична схема управління діяльністю Закладу фахової передвищої вищої освіти.

Всі структурні підрозділи очолюють керівники, які мають достатній фаховий рівень та досвід роботи, працюють згідно з затвердженими посадовими інструкціями та щорічними планами роботи. Чинна схема управління забезпечує в достатній мірі освітній процес, кадрову, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу, своєчасну підготовку матеріально-технічної бази до кожного навчального року.

Основною метою діяльності коледжу є забезпечення умов, необхідних для отримання фахової передвищої освіти з метою задоволення потреб держави. Виходячи з цього, керівництво коледжу визначило пріоритетні напрями:

- забезпечення якості освіти шляхом модернізації навчально-методичної роботи;
- знаходження оптимальної комбінації професійної підготовки з вихованням загальної культури, засвоєнням гуманістичних і демократичних цінностей;
- впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оволодіння тьюторськими технологіями;
- продовження роботи зі створення організаційно-методичних умов для професійного зростання педагогів, формування потреби педагогів у презентації своєї навчально-методичної діяльності;
- узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів;
- удосконалення науково-дослідної роботи викладачів та здобувачів освіти;
- підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів освіти;
- формування ключових компетенцій (соціально-особистих, загальнонаукових, інструментальних, професійних) у випускників коледжу, які допоможуть їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

2. Формування контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту здобувачів освіти коледжу здійснювалося в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами регіонального замовлення на підготовку і випуск фахових молодших бакалаврів у 2024 році, затвердженими Розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації № 230 від 16.05.2024 р.

Ліцензований обсяг прийому до коледжу у 2024 році становив 660 осіб.

Прийом здійснювався відповідно до наступних документів:

– Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про підвищення престижності шахтарської праці»;

– Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом МОН України від 29.02.2024 № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11.03.2024 за № 356/41701 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 13 червня 2024 року №846);

- Правил прийому до Мирогощанського аграрного фахового коледжу у 2024 році, затверджених педагогічною радою Мирогощанського аграрного фахового коледжу (протокол № 5 від 23 квітня 2024 року).

– Положення про Приймальну комісію Мирогощанського аграрного фахового коледжу, яке затверджене директором коледжу від 23.04.2024 року.

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до закладу освіти.

Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснювався за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (для абітурієнтів з базовою загальною середньою освітою), конкурсу за результатами зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року або національного мультипредметного тесту чи вступних випробувань 2022-2024 років (для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою), за результатами вступних випробувань з фахових дисциплін (для абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника).

Конкурсний відбір на навчання за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб здійснювався за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів.

Регіональне замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у 2024 році виконано в розмірі 248 особи із 252 замовлених по денній формі, а також 48 із 60 замовлених по заочній формі.

Показники формування контингенту здобувачів освіти, інформація про виконання обсягів регіонального замовлення за спеціальностями, конкурс на бюджетні місця на денну та заочну форми навчання за звітний період наводяться у таблицях 1, 2, 3, 4.

Таблиця 1

Показники формування контингенту здобувачів освіти у 2024 році

Рік		2024
Всього зараховано		406
В тому числі:	бюджет	296
	контракт	110
Денна форма навчання	бюджет	248
	контракт	103
Заочна форма навчання	бюджет	48
	контракт	7

Таблиця 2

Інформація про виконання обсягів регіонального замовлення за спеціальностями у 2024 році

шифр	спеціальність	ОПП	2024			
			денна		заочна	
			обсяги	факт	обсяги	факт
201	Агрономія	Організація і технологія ведення фермерського господарства	21	21	20	14
		Виробництво і переробка продукції рослинництва	22	22	-	-
206	Садове-паркове	Зелене будівництво і садово-	20	20	-	-

	господарство	паркове господарство				
208	Агроінженерія	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	70	70	20	17
192	Будівництво та цивільна інженерія	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	12	10	-	-
204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Виробництво та переробка продукції тваринництва	45	43	-	-
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі	35	35	20	17
		Електропостачання	27	27	-	-
Всього:			252	248	60	48

Таблиця 3

Інформація про конкурс на денну та заочну форму навчання регіонального замовлення

Конкурс на денну форму навчання	
Рік	2024
Регіональне замовлення	252
Подано заяв	742
Конкурс	2,94

Таблиця 4

Конкурс на заочну форму навчання	
Рік	2024
Регіонального замовлення	60
Подано заяв	68
Конкурс	1,13

Контингент здобувачів освіти за спеціальностями на 01.01.2025 року надається в таблиці 5.

Таблиця 5

Контингент здобувачів освіти Мирогощанського аграрного коледжу за спеціальностями на 01.01.2025 року

№з /п	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Форма навчання	Кількість здобувачів освіти				
			Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	201 «Агрономія» «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	денна	103	5	31	43	25
		заочна	68	16	25	27	-
		Всього:	171	21	56	70	25
2.	201 «Агрономія» «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	денна	141	24	43	31	43
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	141	24	43	31	43
3.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	денна	160	42	39	29	50
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	160	42	39	29	50
4.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Конярство»	денна	10	-	10	-	-
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	10	-	10	-	-
5.	206 «Садово-паркове господарство» «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	денна	72	20	22	19	11
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	72	20	22	19	11
6.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	денна	182	38	22	53	69
		заочна	66	20	18	28	-
		Всього:	248	58	40	81	69
7.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Електропостачання»	денна	75	24	26	25	-
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	75	24	26	25	-
8.	208 «Агроінженерія» «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	денна	285	47	60	94	84
		заочна	65	19	24	22	-
		Всього:	350	66	84	116	84
9.	192 «Будівництво та цивільна інженерія» «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	денна	65	4	12	33	16
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	65	4	12	33	16
ВСЬОГО			1293	259	332	404	298

Дирекція коледжу значну увагу приділяє питанням профорієнтаційної роботи, яка проводиться традиційно протягом усього навчального року за

такими формами:

- закріплення шкіл, професійних училищ та ліцеїв Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей за адміністрацією та викладачами коледжу з метою роз'яснювальної роботи серед учнів випускних класів і груп;
- дні відкритих дверей;
- екскурсії для випускників шкіл;
- телефонні контакти з відділами кадрів підприємств;
- розміщення матеріалів стосовно освітнього процесу на сайті коледжу;
- оголошення про умови прийому до коледжу через телебачення, пресу, Internet;
- виставки творчих робіт здобувачів освіти, фотомонтажі, що відображають специфіку навчального закладу та хроніку студентського життя;
- відповіді на письмові запитання абітурієнтів та їх батьків;
- конкурси, вікторини професійної майстерності із запрошенням випускників шкіл, професійних ліцеїв та училищ;
- співбесіди адміністрації, членів Приймальної комісії з абітурієнтами;
- зустрічі викладачів, здобувачів освіти коледжу з випускниками в школах Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей;
- бесіди про умови прийому до коледжу, які проводять викладачі в трудових колективах під час керівництва виробничою практикою здобувачів освіти тощо.

Система профорієнтаційної роботи постійно перебуває в центрі уваги педколективу. Ці питання обговорюються та корегуються на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

Для подальшого підвищення профорієнтаційної роботи планується вдосконалення системи взаємодії коледжу з школами, закладами освіти, управліннями освіти, центрами зайнятості міст та районів Рівненської області.

З метою адаптації здобувачів освіти груп нового набору та в цілому збереження контингенту адміністрацією коледжу розроблені та запроваджуються заходи, а саме:

- ознайомлення здобувачів освіти з традиціями коледжу та Правилами внутрішнього розпорядку;
 - знайомство зі здобувачів освіти та їх родинами, робота зі згуртування колективу академічної групи;
 - дослідження за допомогою психолога для гармонізації відносин у колективах груп нового набору;
 - свято першокурсника, яке виявляє творчий та інтелектуальний потенціал групи;
 - години особистих бесід кураторів зі здобувачами освіти;
 - координація завідувачами відділеннями роботи викладачів, які працюють в групах;
 - виявлення здобувачів освіти з девіантною поведінкою;
 - анкетування здобувачів освіти з метою отримання даних про сім'ю;
 - проведення зборів батьків та індивідуальних бесід і зустрічей з ними.
- Питання про адаптацію здобувачів освіти заслуховуються на педагогічних

та адміністративних радах коледжу, батьківських зборах.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Одним з найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Станом на 01.01.2025 освітній процес у коледжі забезпечують 93 викладачів з них:

24 – викладачі-методисти;

42 – спеціалістів вищої категорії;

11 – спеціалістів першої категорії;

9 – спеціалістів другої категорії;

7 – спеціалістів;

та 12 майстрів виробничого навчання з них:

10 осіб мають 14 тарифний розряд;

1 особа має 12 тарифний розряд;

1 особа має 9 тарифний розряд;

У коледжі працюють 2 кандидати наук, 8 магістрів, 2 відмінника освіти, 3 відмінники аграрної освіти, 2 особи нагороджені Знаком Пошани Міністерства аграрної політики України.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти та інших навчальних закладах країни, тощо.

Щороку викладачі коледжу беруть участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР», що проходить на базі ДУ «НМЦ ВФПО» серед закладів фахової передвищої освіти країни.

Проводиться робота з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів також безпосередньо в коледжі: для педагогічних працівників організовуються семінари з підвищення комп'ютерної грамотності, методики застосування інформаційних технологій, прикладних програм при викладанні дисциплін, заняття з питань ринкової економіки, сучасних інноваційних технологій навчання; працюють школи педагогічної майстерності, молодого викладача.

Системна робота з організації підвищення кваліфікації впливає на зацікавленість викладачів у самостійному вивченні спеціальної, фахової і психолого-педагогічної літератури та періодичних видань. Це також є одним з напрямків підвищення кваліфікації.

Мирогощанський аграрний фаховий коледж є учасником Німецько-Українського проекту: «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних закладах України». У 2023 році 5 здобувачів освіти проходили стажування в фермерських господарствах Німеччини, 8 викладачів брали участь у семінарах по даному проекту.

4. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі проводиться на підставі нормативних документів організації освітнього процесу.

Здійснюючи освітній процес з підготовки фахових молодших бакалаврів, педагогічний колектив:

- готує високоосвічену особистість фахівця з високою загальною культурою, здатною формувати безпечну життєздатну економіку, адаптувати оригінальні і плідні ідеї, незалежно мислити та діяти в інтересах суспільства, держави;
- забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формує почуття господаря й господарської відповідальності, діловитості та ініціативи, готує вихованців до життя в умовах ринкових відносин;
- здійснює підготовку фахівців відповідно до реальних потреб сьогодення, готуючи здобувачів освіти до ролі лідерів з навичками дисциплінованості, відповідальності;
- реформує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації навчання та інноваційних технологій;
- продовжує розвивати зв'язки з закладами фахової передвищої та вищої освіти;
- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності;
- формує національну свідомість і людську гідність, любов до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

Якісна підготовка фахівців здійснюється завдяки:

- упровадженню та використанню освітньо-професійних програм, стандартів освіти та навчальних програм з урахуванням сучасних вимог до фахівця;
- постійному фаховому зростанню педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, стажування, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу;
- використанню сучасної навчально-лабораторної бази (Internet, електронна бібліотека, мультимедійні навчальні комплекси, нові інформаційно-комунікаційні технології);
- організації та проведенню конференцій, семінарів, круглих столів.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

Навчальні плани розробляються відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра та затверджуються директором коледжу.

Навчальними планами передбачена самостійна робота, яка складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача

освіти, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачами складаються навчальні програми з усіх дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються директором коледжу.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості закладу освіти.

На підставі навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, міждисциплінарні зв'язки, домашні завдання, теми для самостійного опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Освітній процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Зміст навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм відповідає сучасному розвитку сільського господарства і забезпечує якісну освіту.

Навчальні плани і програми за I семестр 2024/2025 навчального року виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснюють заступники директора з навчальної, навчально-виробничої роботи, методична служба коледжу, голови циклових комісій.

Навчальна, технологічна та переддипломна практика зі спеціальностей проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 02.05.2023р. №510.

Наскрізні програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій та затверджуються директором коледжу, складаються відповідно до освітньо-професійних програм та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей, мета якої – закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок для практичної діяльності, прийняття самостійних рішень, оволодіння прогресивними технологіями, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневості підготовки фахівців.

5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Всі організаційно-координаційні заходи щодо навчальної, методичної,

навчально-виробничої, виховної роботи педколективу спрямовані на здійснення фахової підготовки та формування особистості майбутніх фахових молодших бакалаврів з урахуванням національних інтересів України.

Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу регламентується нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України та базується на Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», галузевих стандартах освіти.

Усі нормативно-правові документи доводяться до відома педагогічних працівників на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача, засіданнях циклових комісій. Документи реєструються і розсилаються по підрозділах для практичного використання.

Своєчасно складаються графіки освітнього процесу на денній та заочній формах навчання, розклади навчальних занять, екзаменів, атестації здобувачів освіти, плани внутрішнього контролю, плани роботи педагогічної та методичної рад, відділень, навчально-методичної, виховної роботи, бібліотеки, шкіл педагогічної майстерності і молодого викладача тощо. На їхній підставі голови циклових комісій, завідувачі кабінетами і лабораторіями, викладачі, куратори розробляють і виконують свої плани і заходи, а саме: плани роботи циклових комісій, кабінетів і лабораторій, гуртків, індивідуальні плани викладачів, плани роботи кураторів навчальних груп.

Відповідно до графіків та планів проводяться засідання педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються актуальні питання діяльності закладу освіти, його структурних підрозділів, організації освітнього процесу, розглядаються звіти окремих циклових комісій, викладачів та кураторів груп.

Два рази на місяць проводяться засідання адміністративної ради, на яких розглядаються та узгоджуються поточні питання діяльності колективу.

У коледжі функціонує методична рада, роботу якої очолює директор. До складу методичної ради входять голови циклових комісій, досвідчені фахівці, представники адміністрації. Щомісячно, згідно з планом роботи проводяться засідання методичної ради, на яких аналізуються питання навчально-методичної, навчально-наукової діяльності педколективу, впровадження нових педагогічних технологій та розвитку професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів.

Одним із головних напрямків роботи педагогічного колективу є навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Усю навчально-методичну роботу в коледжі спрямовують методична рада та методичний кабінет, який є центром цієї роботи. Вони допомагають викладачам, кураторам з питань організації, планування і методики навчально-виховної роботи, впровадження нових технологій навчання; узагальнюють педагогічний досвід викладачів; здійснюють творчі зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності; залучають провідних спеціалістів підприємств до участі у освітньому процесі; підтримують зв'язки з вищими навчальними.

Зміст навчально-методичної роботи Мирогощанського аграрного фахового коледжу

- Організація методичного забезпечення освітнього процесу.
- Аналіз і контроль за документами і матеріалами щодо організації освітнього процесу.
- Модернізація навчально-методичної роботи через впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
- Огляд нормативно-правової бази з питань освіти.
- Організація атестації викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів гуртожитків.
- Підвищення кваліфікації викладачів, рівня педагогічної майстерності через навчання у магістратурі, аспірантурі, факультетах підвищення кваліфікації, стажування.
- Організація участі в обласних, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах, конференціях, семінарах.
- Організація і проведення місячників циклових комісій, науково-практичних, науково-теоретичних конференцій.
- Організація навчально-дослідної роботи студентів та викладачів.
- Організація і проведення занять шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача.
- Узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів.
- Презентація навчально-методичної діяльності викладачів.
- Організація рейтингової оцінки діяльності викладачів.
- Участь в обласних методичних об'єднаннях викладачів.
- Оновлення й розширення освітніх послуг з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Методична робота викладачів коледжу планується відповідно до Переліку основних видів методичної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України від 07.08.2002 № 450, і спрямована на розробку та удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій, активних форм та методів навчання, вивчення та впровадження передового та перспективного досвіду роботи, виховання студентів через аудиторну та поза аудиторну роботу.

Для усіх дисциплін спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів розроблені і постійно оновлюються навчально-методичні комплекси.

З усіх дисциплін розроблені пакети комплексних контрольних робіт та критерії їх оцінювання, підготовлено навчально-методичне забезпечення для організації самостійної роботи студентів.

Зміст навчального матеріалу систематично поновлюється з урахуванням нових Законів та нормативних актів, змін, що відбуваються в економіці,

агропромисловому секторі, харчовій промисловості, а також запроваджень у діяльність установ та підприємств нової техніки і сучасних технологій. Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час керівництва виробничою практикою, при проходженні підвищення кваліфікації та стажуванні.

Одним з напрямків методичної роботи педколективу є створення навчальних посібників, розробка лекцій, тестових завдань, вказівок, методичних рекомендацій для використання студентами під час проведення навчальних занять та при опрацюванні тем, які винесені на самостійне вивчення.

За звітний період викладачами було створено наступні методичні матеріали:

з агрономічних дисциплін:

- Захист рослин. Методичні вказівки і навчальні завдання для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з спеціальності 201 «Агрономія»;

- Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентам спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

- Основи геодезії. Комплекс мультимедійних презентацій з дисципліни для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

- Рослинництво. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 201 «Агрономія»;

- Ландшафтний дизайн. Методичні рекомендації до практичних робіт «Ландшафтний дизайн» студентам спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

- Насінництво і селекція. Методичні рекомендації до самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Насінництво і селекція»;

з електротехнічних дисциплін:

- Відеолекція по темі: «Однофазні кола змінного струму (кола з окремими елементами)» з навчальної дисципліни «ТОЕ»;

- Основи електроніки та мікросхемо техніки. Матеріали для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Основи електроніки та мікросхемо техніки» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

- Монтаж електрообладнання і систем керування. Електронний підручник з розділу «Монтаж електричних двигунів» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

- Електронний посібник. «Методичні рекомендації по виконанню практичних робіт з навчальної дисципліни «Електротехнологія» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

- Загальна електротехніка з основами автоматики. Електронний підручник з навчальної дисципліни для студентів 208 «Агроінженерія»;

- Методичні рекомендації по виконанню технологічно-розрахункової і економічної частин дипломного проекту з напрямку «Оптимізація електропостачання» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»;

- Імплементация методів підготовки конкурентоспроможних сучасноінтегрованих енергетиків в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі, на основі систематизації та закріпленні професійних компетентностей, під час проходження технологічної практики у рамках німецько-українського проекту FABU «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України»;

- Електронний підручник з навчальної дисципліни «Правила безпечної експлуатації електроустановок та електрозахисних засобів» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

з технічних дисциплін:

- Технічний сервіс та ремонт машин та обладнання. Робочий зошит для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Основи точного землеробства. Навчально-методичний посібник;

- Технічна механіка. Комплекс методичного забезпечення для виконання курсового проекту;

- Технічний сервіс в АПК. Робочий зошит для практичних занять з навчальної практики для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів;

- Інтерактивні мультимедійні презентації. Частина 2;

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (трактори). Робочий зошит для виконання звітів з навчальної практики по набуттю робітничої професії з використанням QR-кодів;

- Трактори, автомобілі та ПММ;

- Методичні матеріали для проведення позааудиторної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Основи нарисної геометрії та інженерна графіка. Навчально-методичний посібник з дистанційного навчання для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Гідравлічні машини. Конспект лекцій для студентів;

- спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- Інженерно-технічне устаткування будівель;

- Тестовий онлайн-контроль з дисципліни для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- Основи технічної механіки. Мультимедійні презентації з дисципліни;

- Експлуатація машин і обладнання;

- Інтерактивний навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

з технологічних дисциплін:

- Комплексне методичне забезпечення з навчальної дисципліни : «Конярство» для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

- Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. Інтерактивні мультимедійні презентації з навчальної дисципліни для студентів спеціальності

204 «Технологія виробництва продукції тваринництва»;

- Технологія виробництва продукції бджільництва. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни із спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;

- Зв'язок спортивної роботоздатності коней з промірами. Дослідницька робота з навчальної дисципліни «Конярство» для студентів спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;

з соціально-економічних дисциплін:

- Хмара тегів – новий інструмент педагога;

- Історія України. Змішана форма навчання як вимога часу;

- Відеолекція по темі: «Земельні ресурси аграрних підприємств та ефективність їх використання» з навчальної дисципліни «Економіка підприємства»;

- Мультимедіа-презентації з навчальної дисципліни «Основи філософських знань»;

з фізичного виховання:

- Безпека життєдіяльності. Практичні поради та рекомендації у разі виникнення надзвичайної ситуації та війни;

- Фізичне виховання. Легка атлетика в навчальних закладах в умовах змішаного навчання;

- Організація і проведення позааудиторних занять з фізичної культури в навчальному закладі;

- Фізичне виховання – дистанційна форма навчання;

- Фізичне виховання. «Гирьовий спорт»;

з природничо-математичних дисциплін:

- «Вища математика» Чат – бот для вивчення дисципліни;

- Використання інформації з ментальних карт на заняттях біології;

- Інформатика. Практичні кейси;

- Формування мотивації студентів до навчально – пізнавальної діяльності на заняттях математики, самоосвіти з математики з метою подолання освітніх втрат;

з гуманітарних дисциплін:

- Персональний сайт викладача української мови та літератури Цикалюк Наталії Олексіївни;

- Освітній вебсайт викладача -словесника;

- Українська література. Сценарій навчального відеофільму: Воскресіння розстріляного відродження;

- Дослідницька діяльність студентів на уроках української літератури;

- Комплекс інтерактивних мультимедійних презентацій з виховної роботи куратора академічної групи передвищого фахового навчального закладу;

- Англійська мова (за професійним спрямуванням) Інтерактивний навчально-методичний посібник;

- Англійська мова. Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів з навчальної дисципліни;

Контроль за станом та якістю організації освітнього процесу, якістю знань здобувачів освіти, виконанням засобів діагностики постійно здійснюється

директором, заступниками директора з виховної, навчальної, навчально-виробничої роботи, завідувачами відділеннями, методистами, головами циклових комісій.

У освітньому процесі використовуються наступні контрольні заходи:

- викладачами – поточний, тематичний та підсумковий контроль;
- адміністрацією – директорські контрольні роботи, зрізи знань, комплексні контрольні роботи.

Аналіз якості підготовки фахівців, результати контрольних заходів, екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт та проектів постійно розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, циклових комісій.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Здобувачам фахової передвищої освіти, які успішно склали кваліфікаційний іспит або захистили дипломний проєкт (роботу) відповідно до освітньо-професійної програми підготовки, рішенням екзаменаційної комісії присвоюються освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та відповідна кваліфікація.

Результати атестації здобувачів освіти надаються в таблицях 6, 7.

Таблиця 6

Результати державної атестації здобувачів освіти випускних груп за спеціальностями за 2024 рік

№ з/п	Спеціальність	Кількість студентів	2023		
			Успішність	Якість	Середній бал
	Денна форма				
1.	201 «Агрономія» за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	11	100	54,5	3,54
2.	201 «Агрономія» за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	22	100	68,2	4,32
3.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за ОПП «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	46	100	78,3	4,1
4.	206 «Садово-паркове господарство» за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	18	100	72,2	4,11
5.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	58	100	62	3,9
6.	208 «Агроінженерія» за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового	70	100	71	4,0

	виробництва»				
7.	192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	12	100	58	3,6
Всього:		237	100	68,8	3,97
Заочна форма					
1.	201 «Агрономія» за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	22	100	100	4,1
2.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	29	100	93	4,3
3.	208 «Агроінженерія» за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	27	100	88	4,3
Всього:		78	100	93,6	4,3

Таблиця 7

**Результати державної атестації здобувачів освіти
випускних груп за 2024 рік**

Форма навчання	Допущено здобувачів освіти	З них одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Середній бал, %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%			
Денна	237	68	28,7	95	40,1	74	31,2	-	-	100	68,8	3,97
Заочна	78	28	35,8	45	57,7	5	6,4	-	-	100	93,6	4,3

Щорічно випускові циклові комісії аналізують звіти голів екзаменаційних комісій і розробляють заходи щодо поліпшення якості навчання, ураховуючи постійні зміни, що відбуваються у сфері агропромислового комплексу регіону.

Для підвищення якості навчання та поглиблення рівня знань здобувачів освіти поряд з традиційними формами навчання у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних і практичних занять у освітній процес викладачі коледжу впроваджують інформаційні, інноваційні технології навчання, інтерактивні форми, які спрямовані на активізацію самостійної роботи здобувачів освіти, глибоке осмислення та творче використання знань. З цією метою викладачі застосовують мультимедійні засоби навчання, комп'ютерну техніку, проводять заняття на виробництві, заняття-екскурсії, заняття-ділові ігри, заняття-дискусії, бінарні заняття, на яких обов'язково розглядають виробничі та проблемні ситуації.

У освітньому процесі викладачі активно реалізують нові педагогічні прийоми та методи: роботу у малих групах, кейс-метод, методи проектів, портфоліо, рольових ігор, пошуковий метод.

Одним з напрямків роботи методичної служби є координація роботи дев'яти циклових комісій:

- соціально-економічних дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- агрономічних дисциплін;
- технологічних дисциплін;
- технічних дисциплін;
- електротехнічних дисциплін;
- фізичного виховання та Захисту Вітчизни;
- майстрів виробничого навчання.

Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, спрямованих на підготовку молодших спеціалістів. Їх діяльність спрямована на модернізацію навчально-виховного процесу, навчально-методичне забезпечення дисциплін, пошук активних форм і методів навчання, проведення педагогічних експериментів з питань педагогіки та методики викладання, написання навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій, активізацію самостійної роботи студентів, розробку прикладних комп'ютерних програм. Результати роботи циклових комісій демонструються під час проведення тижнів циклових комісій, виставок-презентацій, конференцій, творчих звітів тощо.

У коледжі традиційно проходять місячники циклових комісій. Так, наприклад, у межах місячників циклових комісій відбулися:

- Показовий захист курсових проектів з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання».
- Олімпіада на краще знання дисциплін «Охорона праці», «Експлуатація машин та обладнання», «Трактори і автомобілі», «Правила дорожнього руху», «ПМ і ЕМ».
- Конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед студентів спеціалізації «Виробництво і переробка продукції рослинництва», «Організація і технологія введення фермерського господарства».
- Олімпіада з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва».
- Олімпіада з фахових дисциплін для студентів IV-х курсів відділення «Електрифікація».
- Науково-практична конференція по результатах проходження виробничої технологічної практики.

Інформація про наявність бібліотеки надається в таблиці 8.

Інформація про наявність бібліотеки у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв.м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадових місць
1.	Бібліотека Мирогощанського аграрного фахового коледжу	200	59044	100/64

Робота бібліотеки спрямована на подальше створення нової моделі бібліотеки, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір інноваційних, інформаційно-комп'ютерних технологій з використанням у практиці роботи нових форм та методів, які вимагає сьогодення.

Пріоритетними завданнями діяльності бібліотеки за звітний період були:

- впровадження програмного продукту «Автоматизованої бібліотечної інформаційної системи «Unielibrary»;
- розширення інформаційного потенціалу за рахунок формування якісного книжкового фонду;
- забезпечення навчально-виховної діяльності педколективу електронними інформаційними ресурсами;
- поетапне створення та розвинення структурних підрозділів електронної бібліотеки; поповнення електронної бібліотеки власними інформаційними ресурсами;
- створення належних умов доступу користувачів до ресурсів мережі Інтернет;
- координація діяльності бібліотеки з педагогічним колективом, структурними підрозділами коледжу, органами студентського самоврядування;
- постійне підвищення фахового рівня працівників бібліотеки.

Книжковий фонд бібліотеки налічує 59044 примірники навчальної, педагогічної, довідкової, методичної та художньої літератури.

Усі дисципліни спеціальностей, за якими ведеться підготовка молодших спеціалістів на 100% забезпечені навчальною літературою.

Виховна робота

Виховний процес в закладі був спрямований на формування активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави, моральної, правової

культури особистості. розквіту національної свідомості і ґрунтувався на визнанні прав особистості.

Пріоритетні напрями роботи: національно-патріотичне виховання; реалізація студентоцентрованого підходу; участь у волонтерській діяльності та благодійних акціях; робота зі студентами, які потребують посиленої уваги; організація студентського самоврядування; робота за місцем проживання; робота з батьками; робота з обдарованими студентами; співпраця з підрозділами та установами Білоцерківської міської ради, Київської обласної військової державної адміністрації, ДУ НМЦ ВФПО Міністерства освіти і науки України; співпраця з Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами освіти, які входять до його структури; співпраця з закладами освіти міста; організація виховних заходів.

Упродовж року проводилася індивідуальна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Особлива увага приділялася студентам пільгових категорій: сиротам, дітям-інвалідам, студентам, батьки яких загинули під час бойових дій або є учасниками бойових дій, студентам, які є внутрішньо-переміщеними особами або постраждали внаслідок бойових дій, студентам з малозабезпечених родин.

З метою вдосконалення роботи з представниками названих категорій налагоджена робота соціального педагога, практичного психолога та Комісії з профілактики та попередження правопорушень.

Успіхи в освітній діяльності, обдарування, творчість, енергію, пошук студенти змогли реалізувати, беручи активну участь у різноманітних заходах.

Протягом 2024 року в коледжі проводились виховні заходи:

1. Виховна година до Дня Соборності України
2. Благодійний турнір з волейболу
3. Товариська зустріч з баскетболу між юнаками та студентами
4. Виховна година «Бій під Крутами – бій за майбутнє»
5. Студентське життя без цигарок та алкоголю
6. «Молодіжні субкультури»
7. Змагання з армреслінгу
8. День безпечного інтернету
9. День єднання Українці...
10. Математика – це гімнастика розуму
11. Слюсарна обробка – справа з минулого, чи перспектива для професіонала?
12. Виховна година історичні події в сучасності
13. Випуск Зб, Мг-41
14. Виховна година Небесній Сотні присвячується...
15. День – Рідної мови
16. Виховна година 8 років й 365 днів лютого...
17. Діалоги про війну...

- 18.Весна починається з Шевченка...
- 19.«Агрономи це ті люди, що годують світ» (конкурс фахової майстерності)
- 20.Чемпіонат Рівненської області армреслінгу серед юнаків
- 21.Обласні спортивні ігри Рівненщини серед студентів вищих навчальних закладів.
- 22.Благодійний турнір з волейболу
- 23.«Попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами»
- 24.Виховна година Геніальні поетеси Ліни Костенко присвячується...
- 25.«Найкращий електромонтер» (конкурс фахової майстерності)
- 26.Чемпіонат з України з армреслінгу серед юніорів (Бернацький Микола Т-21)
- 27.Соціальні мережі! А ми безпечно користуємося ?
- 28.Всесвітній день театру
- 29.«Весняні первоцвіти» (концерт)
- 30.«Тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва» (конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти МАФКу)
- 31.Наркотики – це те, що несе залежність, злидні та смерть.
- 32.Виховна година Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...
- 33.Креслення, геометрія- справа не тільки розуму, але й фантазії (виставка творчих робіт здобувачів освіти МАФКу)
- 34.«Моя квітуча країна» (виставка квітів)
- 35.Міжнародний день проти дії булінгу.
- 36.«Пам'ятати заради майбутнього»
- 37.«Європа – наш спільний дім»
- 38.Творчість-одне з найзагадковіших явищ у житті людини і суспільства вцілому. (виставка творчих робіт здобувачів освіти)
- 39.Монолог про маму...
- 40.«Об'єднання аграріїв»
- 41.Всесвітній день вишиванки
- 42.«Ми вам кажемо: Прощайте!, Ми вам кажемо: До зустрічі!»
- 43.Спортивні ігри України серед закладів фахової передвищої освіти волейболу
- 44.Виховна година «Ні- курінню!»
- 45.Всесвітній день безневинних дітей-жертв агресії.
- 46.«Україна в колі друзів- рухаємося разом до Перемоги та Миру!(змагання з волейболу)
- 47.Виховна година «За Україну, за її волю, за народ»
- 48.Захист України, теоретичне та практичне заняття.
- 49.День Конституції України!
- 50.Сьогодні- це вже спогад, а завтра книга тільки починається.....
- 51.День Української Державності!

- 52.День Державного Прапора!
- 53.День незалежності України!
- 54.День пам'яті загиблих захисників України.....
- 55.День Знань!
- 56.День фізичної культури/ Комісія фіз. виховання
- 57.Міжнародний день миру.
- 58.Виховна година до Дня партизанської слави України.
- 59.Виховна година до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.
- 60.Вечір першокурсника відділення «Електрифікація».
- 61.Вечір першокурсника відділення «Механізація»
- 62.Вечір першокурсника відділення «Технологія»
- 63.Вечір першокурсника відділення «Агрономія»
- 64.Європейський день мов.
- 65.Виховна година «Книга-джерело знань»
- 66.День захисників і захисниць України.
- 67.День Українського козацтва
- 68.Міжнародний день боротьби проти насилля
- 69.«Вклонюся вчителю доземно»
- 70.Європейський День боротьби з торгівлею людьми.
- 71.День української писемності та мови.
- 72.День визволення України від фашистських загарбників
- 73.Виховна година «16-днів проти насилля»
- 74.«Ми різні-в цьому наше багатство» до толерантності
- 75.Міжнародний день студента
- 76.День працівників сільського господарства
- 77.Виховна година до Дня Гідності та свободи.
- 78.Акція для ЗСУ « Кисень для ЗСУ» 34.350
- 79.160 років із дня народження Ольги Кобилянської(1963-1942),письменниці, громадянської діячки.
- 80.«Марафон зігрій героя» студенти МАФКу 19000
- 81.Виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору.
- 82.Виховна година 90-років другого голодомору в Україні.
- 83.«Андріївські вечорниці»
- 84.Виховна година Всесвітній день боротьби зі СНІДом
- 85.Всеукраїнська акція «Національний тиждень читання»
- 86.Міжнародний день волонтерів.
- 87.День Збройних Сил України!, Змагання з кульової стрільби, між студентами МАФКу
- 88.Благодійна акція « Миколайчик для ЗСУ»
- 89.Конкурс на найкращу «Новорічну композицію»

90. Міжнародний день пам'яті жертв злочинців геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів.
91. Міжнародний день прав людини.
92. Виховна година до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
93. Вертеп
94. Хоч війна лютує, Україна колядує!!!
95. Виховна година до Дня Соборності України!
96. Вшанування бою під Крутами.
97. Виховна година «Пам'яті Героїв Крут»
98. «І від душі ми кажем: Дякуємо Вам!» Випуск ЗБ-МГ-41

Постійно проводиться волонтерська діяльність. Здобувачі освіти та викладачі коледжу плетуть маскувальні сітки, кікімори, виготовляють окопні свічки, в'яжуть носки та шиють білизну, займаються випічкою смаколиків. Фінансова підтримка працівників які призвані в ЗСУ.

Спортивно-масова робота в коледжі.

В Мирогощанському аграрному фаховому коледжі готують не тільки високопрофесійних спеціалістів для сільського господарства країни, але й виховують здорових, фізично загартованих молодих людей, тому що, багато уваги приділяється фізичній культурі і спорту.

В коледжі працює 10 спортивних секцій, в яких займаються 224 студенти: вільна боротьба, настільний теніс, волейбол (дівчата), волейбол (юнаки), баскетбол (юнаки), баскетбол (дівчата), міні – футбол, гирьовий спорт, легка атлетика, важка атлетика.

Заходи:

1. Спартакіада «Здоров'я» серед працівників ;
2. Міжнародний турнір з вільної боротьби (м. Звягель);
3. Турнір з волейболу, пам'яті Маніковського С.З. ;
4. Обласна спартакіада серед здобувачів фахової передвищої освіти з футзалу серед юнаків (5 місце м. Рівне);
5. Обласні зональні змагання розіграшу Кубка з волейболу серед юнаків та дівчат "Хто ти, майбутній олімпієць?"- (МАФК);
6. III-й вид спартакіади МАФКу серед збірних команд відділень - баскетбол- 3 квітня 2024 року.
7. IV-й вид спартакіади МАФКу серед збірних команд відділень- армспорт;
8. Спартакіада МАФКу серед жителів гуртожитків;
9. Першість з міні–футболу серед навчальних груп нового набору;
10. Чемпіонат світу з пляжної боротьби (Греція) – Крець Максим – М-22– VII місце, (Довгалець В.В);
11. Товаристський турнір з волейболу, серед дівчат, до Дня фізичної культури і спорту;

12. Всеукраїнський турнір з вільної боротьби , пам'яті полеглим за Україну;
13. Першість коледжу з настільного тенісу серед груп нового набору;
14. Першість коледжу по стрільбі з ПМ гвинтівки серед здобувачів освіти перших курсів до дня Українського козацтва;
15. Спортивно-розважальне свято „Козацькі забави” ;
16. Першість МАФКу з армрестлінгу серед здобувачів освіти груп нового набору;
17. Всеукраїнський турнір з вільної боротьби;
18. Обласна спартакіада серед здобувачів фахової передвищої освіти з баскетболу 3х3 серед юнаків та дівчат (дівчата - II місце, юнаки – IV місце);
19. Спартакіада МАФКу з міні-футболу серед збірних команд відділень;
20. Обласна спартакіада серед здобувачів фахової передвищої освіти з волейболу серед дівчат (III місце);
21. Обласна спартакіада серед здобувачів фахової передвищої освіти з волейболу серед юнаків (II місце);
22. Спартакіада МАФКу з волейболу серед збірних команд відділень;
23. Кубок Тернополя з вільної боротьби;
24. Чемпіонат Рівненщини серед дорослих з вільної боротьби;
25. До Дня ЗСУ проведено змагання з кульової стрільби серед здобувачів освіти 1 курсів;
26. Спартакіада МАФКу з настільного тенісу серед збірних команд відділень;
27. Кубок за підтримки міського голови Луцька з вільної боротьби.

Вся спортивно-масова робота висвітлюється на сайті коледжу, на сторінках районної преси. В коледжі створена належна матеріально-технічна база з фізичного виховання.

7. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» і складається з трьох навчально-лабораторних корпусів, трьох гуртожитків, буфет, бібліотеки, читальна зала, медичний пункт, актовий та спортивний зал, спортивного майданчика. Інформація про загальну площу приміщень та їх розподіл надається в таблиці 9.

Таблиця 9

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м ²	У тому числі		
		власна, м ²	орендована, м ²	здано в оренду, м ²
Навчальні приміщення, всього: у тому числі:	13984,8	13984,8	-	-
Приміщення для занять здобувачів освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	13329,8	13329,8	-	-
Комп'ютерні лабораторії	234	234	-	-
Спортивні зали	421	421	-	-
Приміщення для педагогічних працівників	492	492	-	-
Службові приміщення	642	588,2	-	53,8
Бібліотека, у т.ч. читальний зал	350,5	350,5	-	-
Гуртожитки (кількість)	9739,8	9739,8	-	-
Буфет	68,1	20	-	48,11
Медичний пункт	46	46	-	-
Інші	429,1	429,1	-	-

Інформація про соціальну інфраструктуру надається у таблиці 10.

Таблиця 10

Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	кількість	площа, м ²
1.	Гуртожитки для здобувачів освіти	3	9739,8
2.	Житлова площа, що припадає на одного здобувача освіти у гуртожитку	-	8
3.	Їдальні та буфети	1	940
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в буфеті (осіб)	60	68,1
5.	Актові зали	1	270
6.	Спортивні зали	1	421
7.	Плавальні басейни	1	300
8	Інші спортивні споруди: стадіони	1	13500
	спортивні майданчики	5	3000
	тренажерний зал	1	30

Для кожного навчального корпусу є санітарні паспорти, план розвитку навчально-матеріальної бази, перелік типового обладнання кабінетів і лабораторій всіх спеціальностей, протоколи річних інвентаризаційних комісій.

Санітарно-технічний стан будівель цілком задовільний та відповідає

санітарним нормам, правилам охорони праці та безпеки життєдіяльності, вимогам пожежної безпеки.

Будівлі мають необхідне освітлення, електрозабезпечення, центральне водо-теплостачання, каналізацію.

Відповідно до навчальних планів в коледжі всі кабінети та лабораторії паспортизовані. Навчальні приміщення естетично оформлені, знаходяться у доброму санітарно-технічному стані.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідувачів кабінетами і лабораторіями із збереження та укріплення навчально-матеріальної бази традиційно проводяться огляди-конкурси кабінетів і лабораторій, результати яких розглядаються на засіданнях циклових комісій, оперативних нарадах при директорі, педрадах.

В коледжі є 3 комп'ютерних класи, оснащених 67 одиницями комп'ютерної техніки; лазерними та струменевими принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами.

У коледжі функціонує сайт навчального закладу <http://macollege.rv.ua>

Лабораторії забезпечені:

- сучасними професійними програмами, які передбачені навчальним планом. Це операційна система Windows, пакет прикладних програм Microsoft Office, операційна оболонка ТС, програми-антивіруси Microsoft Windows Defender, 360 total security , архіватори WinZip, WinRar, Медок, тестова програма для контролю знань студентів MyTestX та ін.;
- комп'ютери на базі процесора Intel Celeron – 10 шт., AMD Athlon – 13, AMD Sempron – 5, які обладнані засобами мультимедіа, ефективними засобами використання електронних книг, що сприяють кращому і швидкому засвоєнню нових знань і формуванню навичок;
- друкувальні та багатофункціональні пристрої Canon 810 – 2 шт., Canon 1120 – 1шт., Canon 3010 – 2 шт., Xerox Phazer 3117, Xerox Workcenter PE-16 – 2 шт., Canon LBP 3200, Canon MF 4018, Samsung ML 1520 – 2 шт., Samsung ML 1210, Canon LBP 2900 – 5 шт., Canon LBP 3200, HP LaserJet 1020 – 2 шт., HP LaserJet 1100 – 1шт;
- сканери AcerScan-320P, Mustek 1248 UB – 2 шт.
- Моноблок Acer Aspire C22-865 (25 шт.) характеристики : Экран 21.5" IPS (1920x1080) Full HD LED Процесор Intel Core i5-8250U (1.6 - 3.4 ГГц) Оперативна пам'ять RAM 8 ГБ Жорсткий диск 1 ТБ Intel UHD Graphics 620 LAN / Wi-Fi / Bluetooth / кардридер / веб-камера .клавіатура + мишка Acer
- Програмне забезпечення: Windows 10 Професійна (укр.) (ліцензія) 64 bit Microsoft office 2019 (укр.) (ліцензія) Paint 3d Google chrome Microsoft edge Win rar Total commander x64
- Інтерактивна дошка Hitachi StarBoard 80" (FX-79E2) Розмір по діагоналі 80" Формат зображення 4:3 Інтерфейс USB 1.1, 2.0
- Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82 Розмір по діагоналі 80" Формат зображення 4:3 Інтерфейс USB 2.0, інфрачервоні сенсори, Multi Touch 10 торкань - 2 шт.
- Проектори View Sonic PA503S – роздільна здатність Від VGA (640 x 480)

до Full HD (1920 x 1080), лампа розжарювання 190 Вт, яскравість 3600 ANSI люменів, інтерфейс підключення VGA та HDMI - 8 шт.

- Ноутбук 250G8 -2 шт.
- Принтер 3в1 EPSON L6170
- Мультимедійна дошка
- Принтер 3в1 EPSON L3210 -2 шт.
- Комп'ютер Core i7
- Інтерактивний панельний дисплей Newliwe TT 6521Q
- Newliwe OPS PC MOBILE
- Монітор 29.0 60 GHZ
- Сканер документів EPSON
- Комп'ютерна мишка+клавіатура
- Камера 4K Newliwe
- Колонка-мікрофон Newliwe
- Графічний планшет DECO 02 – 2 шт.

Комп'ютерні лабораторії використовуються як безпосередньо для проведення практичних занять, так і для виконання курсових робіт, звітів з практики, підготовки рефератів, доповідей, повідомлень, у лабораторіях організована самостійна робота студентів.

Згідно з графіком окремі заняття з дисциплін спеціальностей коледжу проводяться в комп'ютерних лабораторіях, для чого використовуються мультимедійні проектори та екрани, пакети прикладних програм, створених викладачами коледжу.

Робота з охорони праці проводиться на підставі Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», типового положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» та інших документів.

Інструктажі, навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться перед початком занять в лабораторіях, навчальних кабінетах, спортивних залах. Ведуться журнали обліку проведення інструктажів, розроблені інструкції з охорони праці та протипожежного захисту. Порушень з техніки безпеки, пожежної безпеки за звітний період не було.

Адміністрація коледжу постійно досліджує стан матеріально-технічної бази та своєчасно знаходить можливості забезпечення, оновлення чи заміни морально-застарілого та непридатного для експлуатації майна. До початку кожного навчального року власними силами робиться поточний ремонт навчальних корпусів, спортивних споруд, гуртожитків, буфету.

Існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності, задовольняє навчальний процес у якісному та кількісному складі.

8. Практичне навчання та працевлаштування здобувачів освіти.

Робота з практичної підготовки і працевлаштування випускників коледжу проводиться у відповідності до чинних нормативно-правових документів.

Практичне навчання здобувачів освіти коледжу проводиться у відповідності з діючими Галузовими стандартами вищої освіти, варіативними компонентами освітньо-кваліфікаційних характеристик та наскрізними програмами практик. Практика здобувачів освіти коледжу проходить в кращих організаціях, установах і підприємствах різних форм власності, які мають відповідати профілю підготовки. З підприємствами, які є базовими для проходження практики, укладені договори.

Під час проходження технологічної та переддипломної практики здобувачі освіти закріплюють і узагальнюють знання, отримані при вивченні теоретичних дисциплін, набувають практичні навички та уміння, оволодівають професійним досвідом.

До керівництва практикою здобувачів освіти залучаються майстри викладачі та майстри виробничого навчання.

Перед початком практики зі здобувачів освіти проводиться інструктаж з техніки безпеки, охорони праці та організації проходження практики.

Практичне навчання здобувачів освіти зі спеціальності «Виробництво і переробка продукції тваринництва»,

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики складає 16 тижнів, вона проходить на підприємствах: ПАТ «Дубномолоко», ПСП «Україна», ТзОВ «Укрмолпродукт», ТзОВ «Зевс», ТОВ «Дубровиця молоко», КЗ «Мирогощанський дитячий будинок інтернат», СВГ «Серпанок», ПП «Меркурій-ІВ», ФГ «Дружба-Плужне» Хмельницької області, ТзОВ «Радивилів молоко», СВК «Ліскіський».

Показники успішності з технологічної практики складають 76 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ФГ «Поліських», ФОП «Галушка І.О.», СГПП «Відродження», ПП «Ізяслав молпродукт», ТзОВ «ПАККО Холдинг», ФОП «Зубченко З.В.», ТзОВ «Агрокор-М», ПАТ «Дубномолоко», ТзОВ «Укрмолпродукт».

Показники успішності з переддипломної практики складають 83,2 %.

З метою поліпшення практичного навчання предметною цикловою комісією проводяться конкурси професійної майстерності, зустрічі з представниками торгівельних організацій та підприємств.

Практичне навчання здобувачів освіти спеціальності «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»,

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Базами технологічної практики є сучасні підприємства та організації: ПАТ «Рівнеобленерго», СВК «Правда», ТзОВ «Птахофабрика Крупець», ТзОВ «Агролан Крупець», ФОП «Музика О.І.», ПАТ «Рівнегаз», ФГ «П'ятигірське», ТОВ «ВМП Енергоконструкція», ФГ СМП «Дубенчик».

Показники успішності з технологічної практики складають 67,2 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТзОВ «Райз-Захід», ПАТ «Дубенський завод ГТВ», ПАТ «Волинь-Цемент Україна», ТзОВ «Агрохолдинг Зоря», ТОВ «Пластик-М», ПАТ

«Хмельницькобленерго», ПП «Енергія СК», ПАТ «Рівнеобленерго». Показники успішності з переддипломної практики складають 72 %.

Практичне навчання здобувачів освіти зі спеціальності «Виробництво і переробка продукції рослинництва»

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 16 тижнів. Виробнича практика проходить в селянських фермерських господарствах, сільськогосподарських кооперативах та приватних підприємствах, а саме: ПСП «Хлібороб», ФГ «Лісок», ПСП «Україна», «Бродиагро», ПП «Комбінат продуктів харчування», ПСП «Агрофірмагоринь», ТЗОВ «Райз-Захід», ТЗОВ «Агролан Крупець», ТЗОВ «Волинь край», СФГ «Зозулине», ФОП «Підборецька Л.О.».

Показники успішності з технологічної практики складають 69 %.

Переддипломна практика триває три тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТОВ «Кременець-Агро», ТОВ «Рожнівка Агро», СВК «ім. Лесі Українки», ПСП «Україна», СВК «Іква», ТЗОВ «Агрохолдинг Зоря», ТОВ СГП «ім. Воловікова», ФГ «Глорія», ПСП «Агроком».

Показники успішності з переддипломної практики складають 88 %.

Практичне навчання здобувачів освіти спеціальності «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі.

Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 16 тижнів, вона проходить на підприємствах ПП «Агро-Експрес-Сервіс», ТОВ «Волинь Край», ТОВ «Україна 2001», ТОВ «Ліспром-Захід-Сервіс», ТОВ «Радивилів Агро», ФГ «Рачинський», ДП «Рівнеторф», СВК «Правда», ТЗОВ «Добрий урожай», ТЗОВ «Агролан Крупець».

Показники успішності з технологічної практики складають 78 %.

Переддипломна практика триває два тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме: ТОВ «Украгро-Інвестсервіс», ТЗОВ СП «Нива», СВК «ім. Лесі Українки», ДП «Дубенський лісгосп», СВК «Правда», ПСП «Хлібороб», ПСП «Агроком», ТЗОВ «Добрий урожай», ТОВ «Україна 2001».

Показники успішності з переддипломної практики складають 77 %.

Інформація про працевлаштування випускників Мирогощанського аграрного фахового коледжу в 2024 році

Таблиця 11

№	Спеціальність	Загальна к-ть випускників	З них				
			Працюють за фахом	Працюють не за фахом	Продовжили навчання	Служать в ЗСУ	Не працюють
1	201 «Агрономія» за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	11	4	2	3	1	1

2	201 «Агрономія» за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	22	7	4	9	-	2
3	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за ОПП «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	46	5	18	6	2	15
4	206 «Садово-паркове господарство» за ОПП «Зелене будівництво і садово- паркове господарство»	18	5	4	6	-	3
5	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	58	5	19	22	2	10
6	208 «Агроінженерія» за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	70	32	17	11	-	10
7	192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	12	2	8	1	-	1
	ВСЬОГО	237	60	72	58	5	42

9. Фінансово-господарська діяльність

Таблиця 12

№	Показники	2024 рік
1.	Надходження усього (тис. грн.): в т.ч.	51331
	Надходження коштів із загального фонду(тис. грн.)	44767
	Надходження коштів із спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч.	3662
	кошти, отримані за:	
	навчання	2020
	виробничу діяльність	1618

	оренду приміщень	24
	інші джерела власних надходжень	3102
2.	Видатки бюджетних коштів загального фонду (тис. грн.) в т.ч.	44778
	заробітну плату	25507
	нарахування на заробітну плату	5420
	стипендію студентам	9311
	дітям-сиротам на харчування	951
	придбання обладнання та інвентарю	316
	придбання медикаментів	11
	комунальні видатки	3187
	інші видатки	75
	Видатки бюджетних коштів спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч. на:	5469
	заробітну плату	2014
	нарахування на заробітну плату	443
	придбання обладнання та інвентарю	914
	господарські та комунальні видатки разом	2398

Протягом звітної періоду систематично проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада.

Фінансування Мирогощанського аграрного фахового коледжу проводиться на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету Рівненської області та власних коштів. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно.

Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису.

Кошторис коледжу складає надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету. Надходження коштів наведено в таблиці 13.

Таблиця 13

Надходження бюджетних коштів Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2024 рік, тис. грн.

Фінансовий рік	Надходження коштів із загального фонду
2024	50892,8
Всього:	50892,8

Кошти з обласного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв. Видатки бюджетних коштів із загального фонду наведені в таблиці 14.

Таблиця 14

Видатки бюджетних коштів із загального фонду Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2024 рік, тис. грн.

Рік	Усього	у тому числі						
		Заробітна плата	Нарахування на заробітну плату	Стипендія	Харчування сиріт	На комунальні витрати	Придбання обладнання та інвентарю	Інші видатки
2024	50892,82	29616,4	6397,1	9699,1	1031,1	3705,1	307,0	87
Усього	50892,82	29616,4	6397,1	9699,1	1031,1	3705,1	307,0	87

Спеціальний бюджетний фонд кошторису формується за рахунок надходження коштів від оплати за навчання студентами-контрактниками, оплати за проживання в гуртожитку, оренди, благодійних внесків фізичних і юридичних осіб, господарської діяльності.

Надходження та видатки із спеціального бюджетного фонду наведені в таблицях 15,16.

Таблиця 15

Джерела надходження коштів до спеціального фонду бюджету Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2024 рік тис. грн.

Рік	Загальний обсяг надходжень коштів до спеціального фонду	у тому числі			
		Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	Кошти отримані від господарської діяльності	Плата за оренду майна бюджетних установ	Інші джерела власних надходжень
2024	3662	2020	1618	24	3102
Усього	3662	2020	1618	24	3102

№	Товари та послуги	Сума,грн.
1	Медикаменти	8600
2	Канцтовари	19880,88
3	Миючі засоби	34604,56
4	Фарби	41579
5	Крани, шланги	13039
6	Цвяхи, скоби	3368,50
7	Гіпсокартон	3803
8	Клей	7963
9	Муфти, гайки	1824
10	Сніжка	9080
11	Пензлі, щітки	1267,50
12	Шланги, згони	4973
13	Шпаклівка	20628
14	Замок, серцевина	16981
15	Провід	9972,10
16	Рукавиці, віники	1202
17	Дюбель	1193
18	Цемент	12295
19	Круги	7708
20	Розетки, вилки	4063,98
21	Труби	18578,79
22	Світильники	14278,80
23	Книга успішності (залікові)	9590
24	Запчастини	12558
25	Метал	4879,69
26	Пускачі, автовимикачі	7407,20
27	Лист профільний	14532
28	Дрель	1150

Кошти спеціального фонду використовуються на нарахування заробітної плати, видатків на відрядження, оплату комунальних і побутових послуг, придбання обладнання, проведення поточних ремонтів.

Таблиця 16

Видатки коштів із спеціального фонду Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2024 рік, тис. грн.

Рік	Усього	у тому числі				
		Заробітна плата	Нарахування на заробітну плату	На придбання обладнання та інвентарю	Господарські та комунальні витрати	Інші капітальні видатки
2024	5769	2014	443	914	2398	-
Усього	5769	2014	443	914	2398	-

№	Матеріали та послуги	Сума грн.
1	Газ, бензин, дизпаливо машини	477611,60
2	Труби, згони, автоматика до котлів	23560
3	Миючі	9061
4	Рукавиці	1076
5	Кабель	942
6	Піна	2907
7	Пензлі, щітки	1269
8	Розчинник	451
9	Карбамід	1687,50
10	Свідоцтва, дипломи, студ. кв.	120961,97
11	Лампи	2938
12	Клей	520
13	Вагонка	6683
14	Крани	2432
15	Круги	1301
16	Доски	7890
17	Плитка	8470
18	Метал	23588,71
19	Шпаклівка, ґрунтовка, цемент	159819
20	Запчастини	71024,10
21	Журнали кураторів груп	28055

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно.

Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки та грошова винагорода за рік педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (на виконання постанови КМ України від 05 червня 2000 року № 898) надані.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні.

Дострокові зобов'язання і короткострокові позики, пільгові кредити і інвестиції коледж не отримував.

Інформація про оплату за навчання за 2024 рік надається у таблиці 17.

Інформація про оплату за навчання у Мирогощанському аграрному коледжі за 2024 рік

Навчальний рік	«Виробництво і переробка продукції рослинництва»	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»	«Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»	«Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	«Електропостачання»	«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	«Конярство»	«Виробництво і переробка продукції і тваринництва»
2024/2025	13800	13800	17020	17020	17020	17020	17020	13800	13800

З метою подальшого удосконалення навчально-виховної роботи і підвищення якості навчання, задоволення потреб регіону у кваліфікованих кадрах вважаю за необхідне у 2024 році:

підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України;

продовжувати створення умов для модернізації системи освіти у навчальному закладі, нарощувати її інноваційний потенціал, удосконалювати технології навчання та професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців;

оновлювати підходи до виховної роботи, формувати у студентів патріотичні почуття, високі моральні та духовні якості;

удосконалювати матеріально-технічну базу шляхом поступової реконструкції та переобладнання навчальних кабінетів і лабораторій фахового спрямування;

оновлення комп'ютерного парку навчальних і спеціалізованих лабораторій, програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій з орієнтацією на спеціалізовані пакети прикладних програм та їх навчальні версії.

співпрацювати з центром зайнятості, надавати освітні послуги населенню з курсової підготовки;

встановити реально діючі зв'язки з роботодавцями та бізнесовими структурами;

підвищити ефективність використання інфраструктури фізкультурно-оздоровчих об'єктів, відновити роботу басейну коледжу;

всю господарську роботу скерувати в русло економії енергетичних ресурсів;

покращити умови проживання студентів у гуртожитках (забезпечення гарячою водою, меблевим інвентарем і т.д.).

Директора

Ірина ДУХНИЧ