МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G3 Електрична інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Мирогощанського аграрного фахового коледжу
Протокол № 5 від 29 травня 2025 р.
Голова Педагогічної ради _____ Ірина ДУХНИЧ

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.
Директор _____ Ірина ДУХНИЧ
(наказ від «06» червня 2025 р. № 85)

Мирогоща - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Електропостачання»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G3 Електрична інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні циклової комісії
електротехнічних дисциплін
Протокол № 10 від «2» травня 2025 р.
Голова циклової комісії
_____ Ірина ТЕРНОВИК

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою Мирогощанського
аграрного фахового коледжу
Протокол № 6 від «26» травня 2025 р.
Голова Методичної ради
_____ Михайло КРИВИЧУН

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою спеціальності
G3 Електрична інженерія
Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
_____ Віктор ТЕРНОВИК
«1» травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електропостачання» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G3 Електрична інженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Електропостачання» розроблено на основі прийнятого стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL:
141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf - Google Диск

Освітньо-професійну програму «Електропостачання» розроблено відносно нового переліку галузей знань і спеціальностей на основі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

Розроблено робочою групою у складі:

Вікторія МОМОТЮК – кандидат технічних наук, завідувач відділенням «Електрифікація», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **керівник робочої групи.**

Ірина ТЕРНОВИК - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи**

Віктор ТЕРНОВИК- спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії електротехнічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи.**

Олександра АНТОНЮК - здобувач фахової передвищої освіти 3 курсу спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та лектроиеханіка - **член робочої групи.**

Рецензенти:

Бунько Василь Ярославович – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету енергетики та електротехніки ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

Войт Юрій Михайлович, генеральний директор ТОВ «МВП Енергоконструкція».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G3 Електрична інженерія G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Мирогощанський аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії спеціалізація за ОПП «Електропостачання»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	***Освітньо-професійний ступінь*** – фаховий молодший бакалавр ***Спеціальність*** – G3 Електрична інженерія ***Освітньо-професійна програма*** – Електроопостачання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електропостачання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Перший випуск плануєтья в 2025-2026 начальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Передумови: - базова середня освіта; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Мирогощанський аграрний фаховий коледж (mafcollege.rv.ua)
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльность за спеціальністю G3 Електрична інженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних устатановок в агропромисловому комплексі, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та/або діяльності:** – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та обліку електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **Теоретичний зміст предметної області**: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. **Методи, методики та технології**: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та

<table>
<tr><td></td><td>електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп’ютерів та іншого обладнання.
Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп’ютери. Коледж є учасником українсько-німецького проекту сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України FABU .</td></tr>
<tr><td colspan="2">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</td></tr>
<tr><td>Придатність до працевлаштування</td><td>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види:
Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря:
Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.
Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії
Клас 35.11 Виробництво електроенергії
Клас 35.12 Передача електроенергії
Клас 35.13 Розподілення електроенергії
Клас 35.14 Торгівля електроенергією
Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :
<table>
<tr><th>Код КП</th><th>Код ЗКППТР</th><th>Професійна назва роботи</th></tr>
<tr><td>3340</td><td>23395</td><td>Майстер виробничого навчання</td></tr>
<tr><td>3113</td><td>25401</td><td>Електрик дільниці</td></tr>
<tr><td>3113</td><td>25407</td><td>Електродиспетчер</td></tr>
<tr><td>3113</td><td>25455</td><td>Енергетик</td></tr>
<tr><td>3113</td><td>25470</td><td>Енергетик виробництва</td></tr>
<tr><td>3113</td><td>25482</td><td>Енергодиспетчер</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	7137	19806	Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж
	7241	19808	Електромонтажник розподільних пристроїв
	7241	19812	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
	7241	19869	Електромонтер з експлуатації електролічильників
	7242	19850	Електромонтер з обслуговування електроустановок
	7241	19855	Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі
	7241	19859	Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній
	7241	19861	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Основні підходи включають компетентністний, інтегрований та студентоорієнтоване навчання; методи – лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, пошуково-дослідницька робота , участь у конференціях, семінарах, навчальна, технологічна та виробнича практики. Технології навчання - інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.		
Оцінювання	Поточний контроль, тестовий контроль, модульний контроль, захист курсової роботи, захист звіту з практики, семестровий контроль (заліки, екзамени), кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: 4 -бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо, згідно Положення про екзамени і заліки в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі		
6 – Перелік компетентностей випускника			
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електричної інженерії або у процесі навчання,		

	що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	**ЗК1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК3**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК5.** Здатність працювати в команді. **ЗК6.**Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК7.**Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.**Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	**СК1.**Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних дисциплін. **СК2.**Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії,роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. **СК3.**Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. **СК4.**Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.

	СК5.Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. **СК6**.Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і систем електричного освітлення та опромінення. **СК7.**Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. **СК8.** Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. **СК9.** Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування та визначенні техніко-економічних показників запропонованих рішень. **СК10.** Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективні заходи в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. **СК11.** Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності. **СК12.** Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. **СК13.** Здатність вирішувати задачі по зниженню споживання енергоресурсів та зменшенню енергетичної складової собівартості продукції, розробляти економічнодоцільні заходи по зниженню обсягів споживання енергії. **СК14** Зданість безпечно керувати транспортним засобом відповідно до встановлених норм.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. **РН 2.** Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	РН 3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. **РН 4.** Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. **РН 5.** Уміти працювати самостійно та в команді. **РН 6.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання **РН 7.** Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання **РН 8.** Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. **РН 9.** Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. **РН 10.** Застосовувати знання про процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій. **РН 11.** Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. **РН 12.** Знати роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок в професійній діяльності. **РН 13.** Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту. **РН 14.** Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок. **РН 15.** Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

	РН 16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. **РН 17**. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватись в виборі техніко-економічних рішень, направлених на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності. **РН 18.** Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об’єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. **РН 19.** Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем. **РН 20.** Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог діючої нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування. **РН 21.** Аналізувати енергоспоживання виробничих процесів, обґрунтовувати та впроваджувати технічно та економічно доцільні заходи зі зниження енерговитрат, зменшення енергетичної складової собівартості продукції та підвищення енергоефективності підприємства. **РН 22.** Керувати безпечно та відповідально транспортним засобом у межах чинного законодавства та правил дорожнього руху, дотримуючись норм безпеки, технічного стану автомобіля та вимог експлуатації в умовах виробництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають

	профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, компютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціальоно-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний вебсайт Мирогощанський аграрний фаховий коледж (mafcollege.rv.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, новини, правила прийому; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси з дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

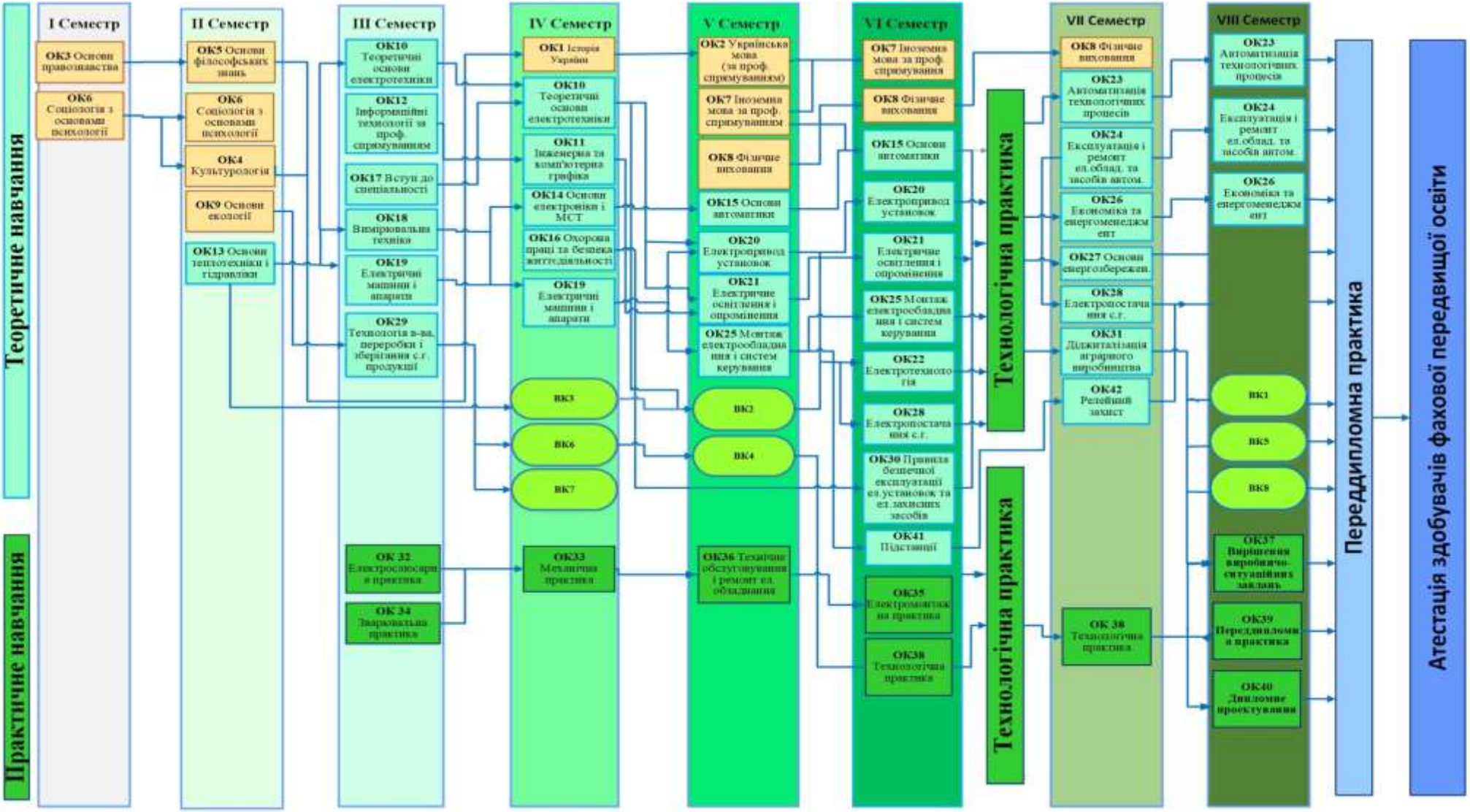
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	1,5	
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Залік
ОК3	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК4	Культурологія	1,5	Залік
ОК5	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК6	Соціологія з основами психології *	2,5	Залік
ОК7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,5	Залік
ОК8	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК9	Основи екології*	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК10	Теоретичні основи електротехніки*	5,5	Екзамен
ОК11	Інженерна та комп'ютерна графіка*	2,0	Залік
ОК12	Інформаційні технології за проф. спрямуванням*	2,0	Залік
ОК13	Основи теплотехніки і гідравліки*	2,0	Залік
ОК14	Основи електроніки і МСТ	4,0	Екзамен
ОК15	Основи автоматики	4,0	Екзамен
ОК16	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2,5	Залік
ОК17	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК18	Вимірювальна техніка*	2,5	Залік
ОК19	Електричні машини і апарати*	4,0	Екзамен
ОК20	Електропривод установок	4,0	Екзамен
ОК21	Електричне освітлення і опромінення	5,5	Екзамен
ОК22	Електротехнологія	3,5	Екзамен
ОК23	Автоматизація технологічних процесів	3,5	Екзамен
ОК24	Експлуатація і ремонт ел.обладнання та засобів автом.	3,5	Екзамен
ОК25	Монтаж електрообладнання і систем керування	3,5	Екзамен
ОК26	Економіка та енергоменеджмент	6,0	Екзамен

ОК27	Основи енергозбереження	2,5	Залік
ОК28	Електропостачання с.г.	7,0	Екзамен
ОК29	Технологія виробн-ва, переробки і зберігання с.г. прод.	2,5	Залік
ОК30	Правила безпечної експлуатації електроустановок та електрозахисних засобів	2,0	Залік
ОК31	Діджиталізація аграрного виробництва	2,0	Залік
ОК 41	Підстанції	2,5	Залік
ОК 42	Релейний захист	2,0	Залік
	Практична підготовка		
ОК32	Електрослюсарна практика	5	Залік
ОК33	Механічна практика	1,5	Залік
ОК34	Зварювальна практика	3,5	Залік
ОК35	Електромонтажна практика	7	Залік
ОК36	Технічне обслуговувування і ремонт ел.обладнання	7	Залік
ОК37	Виріш.виробничо-ситуаційних завдань	2	Залік
ОК38	Технологічна практика	24,0	Захист звіту
ОК39	Переддипломна практика	6,0	Захист звіту
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК40	Дипломне проектування	6,0	
	Захист ДП	2,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**162**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	ВК 1.1/ ВК 1.2	1,5	Залік
ВК 2	ВК 2.1 / ВК 2.2	2,5	Залік
ВК 3	ВК 3.1 / ВК 3.2	2,0	Залік
ВК 4	ВК 4.1/ ВК 4.2	2,5	Залік
ВК 5	ВК 5.1/ ВК 5.2	2.0	Залік
ВК 6	ВК 6.1 / ВК 6.2	3,0	Залік
ВК 7	ВК 7.1 / ВК 7.2	2,5	Залік
ВК8	ВК 8.1 / ВК 8.2	2,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Електрпостачання»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Електропостачання», спеціальності G3 Електрична інженерія, здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук визначених стандартом та ОПП. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Особі, яка успішно захистила кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) на підставі рішення екзаменаційної комісії видають диплом фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G3 Електрична інженерія

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	**Перелік процедур, визначених Типовим аграрним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти**
1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти,	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення

узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтинг викладачів. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти Стратегія розвитку коледжу Положення про Наглядову раду
2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій зацікавлених сторін, зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від «31» серпня 2022 року) та введена в дію з 1.09.2022 року.
3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувчами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

	Розроблено та діє Положення про освітньо-професійну програму
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Розроблені та діють: Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі Положення про проміжну атестацію Положення про організацію освітнього процесу. Правила прийому до Коледжу. Положення про приймальну комісію. Положення про мотиваційний лист. Положення про апеляційну комісію. Положення про вступні випробування. Положення про адміністративну раду.
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань здобувачів освіти. Для врахування думки здобувачів освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах. Розроблені та діють: Положення про апеляційну комісію Положення про директорські контрольні роботи в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі Положення про семестровий контроль знань здобувачів освіти в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі Положення про екзамени і заліки
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил	Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.

прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку. У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є: • навчальний план; • навчальні програми дисциплін та усіх видів практики; • робочі програми освітніх компонент. • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • офіційний вебсайт коледжу; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; Розроблені та діють: Стратегія розвитку коледжу. Колективний договір Положення про призначення академічної стипендії у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі Положення про студентський гуртожиток

	Положення про бібліотеку Положення про психологічну службу
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО) Анкети для проведення онлайн-опитування здобувачів освіти, випускників коледжу та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному вебсайті Коледжу.
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу, відповідно до Положення про сайт коледжу.
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Здобувачі освіти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Розроблені та діють: Положення про курсове проєктування Положення про дипломне проєктування
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і	Здобувачі освіти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:

заходів забезпечення якості освіти	- участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу. Розроблені та діють: Положення про наглядову раду Положення про педагогічну раду Положення про адміністративну раду Положення про студентське самоврядування Положення про старостат Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти Перелік баз практики для студентів коледжу
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)від 23.11.2011 № 1341

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918

URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti

6. Наказом Міністерства освіти і науки від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: 141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf - Google Диск

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	Ок 42	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК 1										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3							+																																+										
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+	+	+	+																														+	+	+									
ЗК 8	+		+	+	+	+											+																			+	+	+									
СК 1										+	+	+	+				+																			+	+	+			+	+	+	+				
СК 2																									+		+	+		+							+	+	+	+	+								
СК 3														+	+			+					+													+	+	+						+				
СК 4																			+	+					+											+	+	+										
СК 5																				+																+	+	+										
СК 6																					+															+	+	+										
СК 7																						+	+						+	+	+					+	+	+	+						+	+		
СК 8									+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
СК 9																										+	+									+	+	+	+									
СК 10																								+	+										+	+	+	+	+	+								
СК 11												+																		+	+	+	+				+	+	+	+	+					+			+
СК 12																					+	+				+											+	+	+									
СК 13																					+		+			+	+																					+
СК 14																																															+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
РН 1										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3							+																																+										
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+		+	+	+	+																														+	+	+										
РН 8	+		+	+	+	+											+																			+	+	+										
РН 9										+	+	+	+				+																			+	+	+				+	+	+				
РН 10																									+		+	+		+							+	+	+	+	+								
РН 11														+	+			+					+														+	+	+							+			
РН 12																			+	+					+												+	+	+										
РН 13																				+																	+	+	+										
РН 14																					+																+	+	+										
РН 15																						+	+						+	+	+						+	+	+	+						+	+		
РН 16									+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			
РН 17																										+	+									+	+	+	+									
РН 18																								+	+									+	+			+	+	+	+	+							
РН 19												+																			+	+	+	+				+	+	+	+	+				+			
РН 20																					+	+				+												+	+	+									
РН 21																						+		+			+	+																				+
РН 22																																																+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні								Спеціальні												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК11	СК10	СК12	СК13	СК14
РН1 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	+		+	+	+	+													+	+		
РН4 Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+		+	+
РН5 Уміти працювати самостійно та в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час проектування та експлуатації електрообладнання.	+	+	+	+		+		+										+		+	+	
РН7 Розв’язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання	+	+			+		+	+								+		+			+	
РН8 Використовувати нормативні документи, і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.	+	+						+	+									+	+		+	
РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики	+	+		+	+				+		+							+			+	
РН10 Застосовувати знання про процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.	+	+		+	+					+	+	+									+	

РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	+	+		+	+				+		+	+			+				+		+	
РН12 Знати роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок в професійній діяльності.	+	+		+	+				+		+	+							+		+	
РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.	+	+		+	+							+	+		+				+		+	
РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.	+	+		+	+									+				+	+		+	
РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.	+	+		+	+						+		+		+				+		+	
РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватись в виборі техніко-економічних рішень, направлених на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.	+	+		+	+	+											+			+	+	
РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об’єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+			+			

РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем.	+	+	+	+	+	+					+				+			+		+	+	
РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог діючої нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+	+		+	+	
РН21 Аналізувати енергоспоживання виробничих процесів, обґрунтовувати та впроваджувати технічно та економічно доцільні заходи зі зниження енерговитрат, зменшення енергетичної складової собівартості продукції та підвищення енергоефективності підприємства.	+	+	+	+	+	+					+				+			+		+	+	
РН22 Керувати безпечно та відповідально транспортним засобом у межах чинного законодавства та правил дорожнього руху, дотримуючись норм безпеки, технічного стану автомобіля та вимог експлуатації в умовах виробництва.		+		+	+	+									+							+