

МЕТОДИЧНА РОБОТА У МИРОГОЩАНСЬКОМУ АГРАРНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

АТЕСТАЦІЯ

ДЛЯ МОЛОДОГО
ВИКЛАДАЧА

ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

НАВЧАЛЬНА
ДОКУМЕНТАЦІЯ

ПЕДАГОГІЧНИЙ
ОСКАР

ДИСТАНЦІЙНЕ
НАВЧАННЯ



**Бути педагогом, значить бути справжнім реформатором
майбутнього України, бути апостолом Правди і Науки.**

Софія Русова

Професія викладача – це не тільки робота, а й велике захоплення педагогічним процесом, постійний творчий пошук вдосконалення своєї майстерності, в основі якого лежить вислів Василя Ключевського: *«Щоб бути хорошим викладачем, необхідно любити те, що викладаєш, і любити тих, кому викладаєш»*.

Методична робота в коледжі є складовою частиною освітнього процесу і одним з основних видів діяльності керівників відділень та викладацького складу. Основною метою діяльності є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Координатором методичної роботи коледжу є завідувач навчально-методичного кабінету Бабич Ольга Олександрівна.

Основними напрямками методичної роботи є:

- ❖ надання методичних консультацій викладачам;
- ❖ спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- ❖ спрямування роботи засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників;
- ❖ розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у освітній процес;
- ❖ створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- ❖ розробка й упровадження в практику роботи предметних (циклових) комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення науково-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;

- ❖ сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- ❖ вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду викладачів коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти, ознайомлення педагогів, студентів коледжу з цим досвідом та його впровадженням;
- ❖ залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи;
- ❖ організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси;
- ❖ робота з молодими викладачами;
- ❖ допомога в підготовці викладачів до атестації.

Основними формами методичної роботи в коледжі є:

- ❖ засідання методичної ради коледжу;
- ❖ засідання циклових комісій;
- ❖ науково-методичні конференції;
- ❖ педагогічні семінари, семінари-тренінги;
- ❖ методичні консультації;
- ❖ місячники циклових комісій;
- ❖ відкриті заняття;
- ❖ засідання «школи молодого викладача»;
- ❖ розробка і вдосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- ❖ створення навчально-методичних матеріалів;
- ❖ виставки педагогічних досягнень викладачів.

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є **методична рада**, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів тощо.

Ключові питання роботи методичної ради:

- ❖ Основні напрямки методичної роботи.
- ❖ Робота циклових комісій по формуванню професійної компетентності викладачів.
- ❖ Затвердження навчально-методичних матеріалів викладачів.
- ❖ Результати виставки-огляду навчально-методичних матеріалів викладачів.
- ❖ Роль і місце самостійної роботи студентів у системі організації навчального процесу.
- ❖ Застосування сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості знань.
- ❖ Результати проведення місячників циклових комісій.
- ❖ Напрямки удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Особливо важливим чинником методичної роботи є постановка цілей і завдань, методичної проблеми, яка орієнтує не на процес, як такий, а на кінцеві результати, комплексний підхід до вирішення задач. Робота колективу Мирогощанського аграрного фахового коледжу спрямована на реалізацію навчально-методичної проблеми: **ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТО-СПРОМОЖНОГО МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ.**

Методична робота у коледжі спланована як відкрита, цілісна, динамічна, соціально-педагогічна система, яка носить комплексний характер, реалізується за рівнем: **викладач – циклова комісія – методична рада коледжу – педагогічна рада коледжу.**

Центром методичної роботи у коледжі є **навчально-методичний кабінет**. У методичному кабінеті зібрано зразки навчальної документації, навчально-методичні комплекси, методичні розробки окремих занять, виховних годин, матеріали з узагальнення досвіду навчально-виховної роботи кращих педагогів.

Окремий розділ методичного кабінету складають навчально-методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу як виставкові матеріали. Підібрано матеріали для організації перепідготовки та атестації викладачів.

Основне завдання навчально-методичного кабінету це – навчати, формувати та виявляти професійного педагога шляхом створення оптимальних умов, що будуть сприяти фаховому та творчому розкриттю викладача, сприяти постійному підвищенню педагогічної майстерності та втілювати в освітній процес передові сучасні технології навчання і виховання.

На базі коледжу систематично проводяться засідання **обласних та регіональних методичних об'єднань** для різних категорій педагогічних працівників.

Педагоги навчального закладу є авторами багатьох **посібників, наукових публікацій**, які щорічно реєструються в бібліографічному довіднику методичних матеріалів викладачів.