

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Організація і технологія ведення фермерського
господарства

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н1 Агрономія

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Мирогощанського
аграрного фахового коледжу

Протокол № 5 від 29 травня 2025 р.

Голова педагогічної ради

Ірина ДУХНИЧ

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2025 року.

Директор Мирогощанського аграрного
фахового коледжу

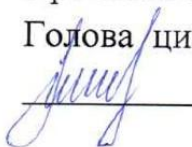
Ірина ДУХНИЧ

(наказ від «06» червня 2025 р. № 85)

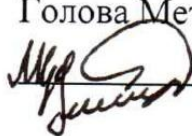
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Організація і технологія ведення фермерського господарства

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ	Фаховий молодший бакалавр
СТУПІНЬ	
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н1 Агрономія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін
Протокол № 10 від 23 травня 2025 р.
Голова циклової комісії
 Ганна НАУМЕНКО

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою Мирогощанського
аграрного фахового коледжу
Протокол № 6 від 26 травня 2025 р.
Голова Методичної ради
 Михайло КРИВИЧУН

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою спеціальності
Н1 Агрономія
Керівник проектної групи (гарант
освітньої програми)
 Ганна НАУМЕНКО
22 травня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Організація і технологія ведення фермерського господарства» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/30/201.Ahronomiya.30.06.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Науменко Ганна Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **голова робочої групи**

Борисов Олександр Володимирович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи**

Хом'як Лариса Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи**

Васільєва Уляна Олексіївна – здобувач освіти спеціальності Н1 Агрономія Мирогощанського аграрного фахового коледжу – **член робочої групи**.

Рецензенти:

Фурманець Олег Анатолійович - доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства й землеробства Національного університету водного господарства за основним місцем роботи та голова дослідного відділу групи компаній «Контінентал Фармерз Груп»;

Малинка Леся Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач науково-методичного кабінету природничо-екологічної та математичної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Мирогощанський аграрний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> - Фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – Н1 Агрономія <i>Освітньо-професійна програма</i> - Організація і технологія ведення фермерського господарства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація і технологія ведення фермерського господарства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ДО № 001521 від 22 березня 2022 р. Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіт відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року. Протокол № 114 (наказ МОН України від 6 лютого 2015 року № 133л), наказу ДСЯО України від 22.03.2022 №01-10/31. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.

Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення дії сертифікату
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Передумови: базова середня освіта; повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно технічна) освіта; фахова передвища освіта вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://mafcollege.rv.ua/osvitno-profesijni-programy-3/

2 – Мета освітньо професійної програми

Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним ступенем освіти для підготовки висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні проблеми у галузі агрономії.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних,
-------------------	---

	агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види: Секція А СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Група 01.1 Вирощування однорічних і дворічних культур 01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур 01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів 01.15 Вирощування тютюну 01.16 Вирощування прядивних культур 01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур Група 01.2 Вирощування багаторічних культур 01.21 Вирощування винограду 01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів 01.25 Вирощування ягід, горіхів та інших фруктів 01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв

01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур

01.29 Вирощування інших багаторічних культур

Група 01.4

Тваринництво

01.41 Розведення великої рогатої худоби молочних порід

01.42 Розведення іншої великої рогатої худоби та буйволів

01.43 Розведення коней та інших тварин родини конячих

01.45 Розведення овець і кіз

01.46 Розведення свиней

01.47 Розведення свійської птиці

01.49 Розведення інших тварин

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний **займати первинні посади** до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :

Код КП	Код ЗКПІТР	Професійна назва роботи
1221		Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1229.4	22027	Завідувач практики (виробничої, навчальної)
3212		Агротехнік
3212	20047	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)
3213		Фахівець з організації та ведення фермерського господарства
2213.2	20040	Агроном
2213.2	20053	Агроном з насінництва
2213.2	20050	Агроном із захисту рослин
2213.1		Агроном-дослідник
2213.2	20043	Агроном-інспектор
2213.2	20056	Агрохімік

	<table><tr><td>6131</td><td></td><td>Робітник фермерського господарства</td></tr><tr><td>6131</td><td></td><td>Фермер</td></tr></table>	6131		Робітник фермерського господарства	6131		Фермер
6131		Робітник фермерського господарства					
6131		Фермер					
	Може займати первинні посади: - Агроном відділення; - Агроном бригади; - Агроном сільськогосподарської ділянки; - Агроном фермерського господарства; - Агроном цеху; - Керівник фермерського господарства. А також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угруповань.						
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих						
5 – Викладання та оцінювання							
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання за допомогою інформаційних технологій, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через виробничу практику, тощо. Лекції, практичні, лабораторні та самостійні заняття. Проведення конференцій та консультацій.						
Оцінювання	Результати навчання забезпечують наступними видами контролю: усне та письмове опитування, тестування, усні і письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів) та комплексний кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).						
6 – Перелік компетентностей випускника							
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях						

Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати

сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.

СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.

СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин

СК13. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт

СК14. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин;

СК15. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва;

СК16. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин;

СК17. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів;

СК18. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології овочевих, плодових і ягідних культур, технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві овочевої та плодово-ягідної продукції;

СК19. Здатність використовувати знання для

	організації ефективної роботи сільськогосподарського підприємства СК20. Здатність оцінювати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері сільського господарства. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань виробництва продукції сільського господарства. РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в сільському господарстві. РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в сільському господарстві. РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції сільського господарства. РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства. РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства. РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати. РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент. РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу

	сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері сільськогосподарського виробництва. РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сільському господарстві в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін. РН17. Вміти працювати самотійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН19 Володіти знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт; РН20 Прогнозувати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур РН21 Організовувати виконання технологічних процесів по вирощуванню кормових культур, заготівлі і зберіганні кормів РН22 Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин. РН23 Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва РН24 Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства;
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні освіти. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і

	напрямую дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб -сайт https://mafcollege.rv.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, новини, правила прийому, навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання. - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал; - навчальні та робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси з дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних проєктів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

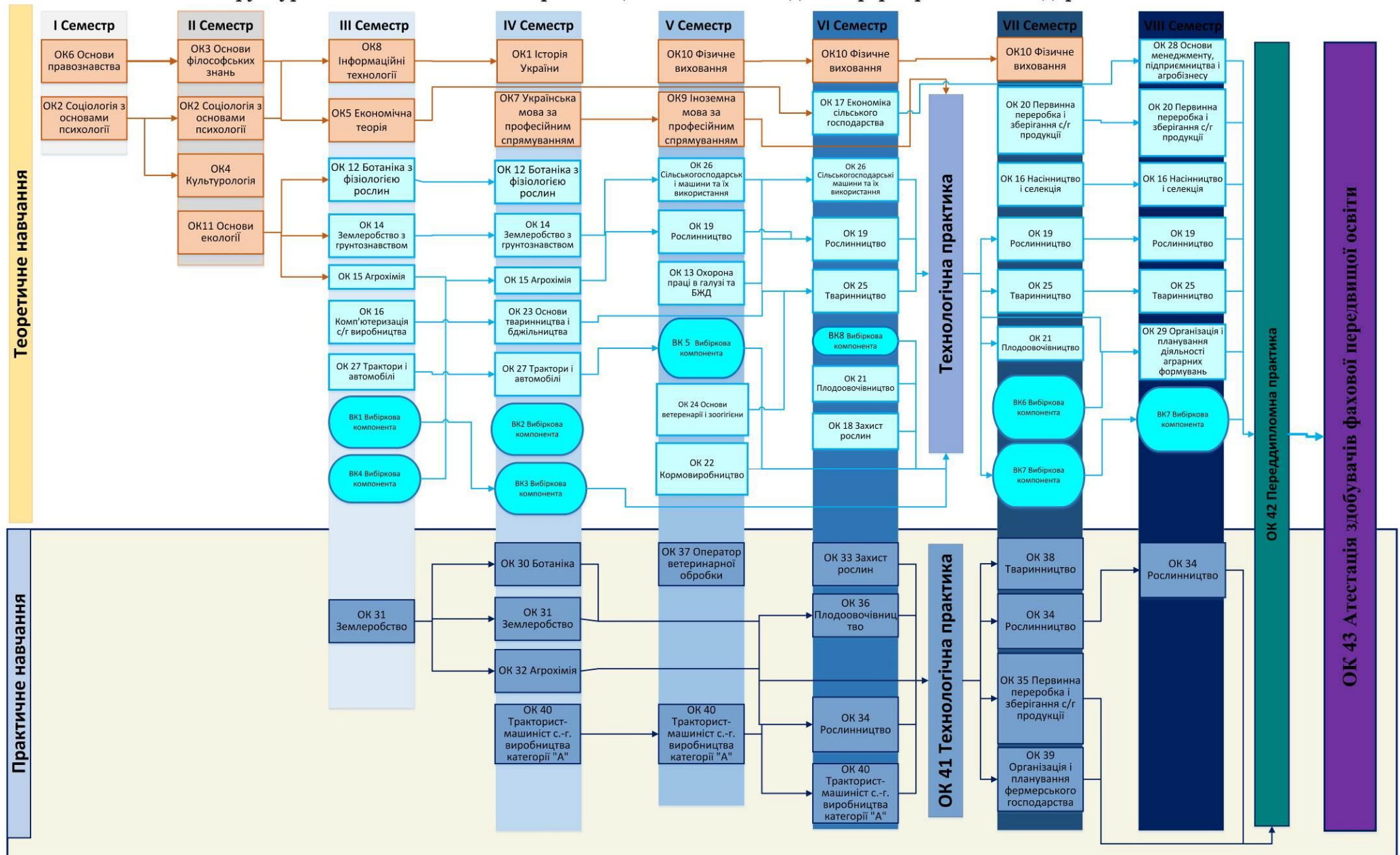
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	1,5	
OK2	Соціологія з основами психології	2,5	Диференційований залік
OK3	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
OK4	Культурологія	1,5	Диференційований залік
OK5	Економічна теорія	2	Диференційований залік
OK6	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Диференційований залік
OK8	Інформаційні технології	1,5	Диференційований залік
OK9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Диференційований залік
OK10	Фізичне виховання	3	Диференційований залік
OK11	Основи екології	1,5	Екзамен
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Ботаніка з основами фізіології рослин	5	Диференційований залік
OK13	Охорона праці та БЖД	3,5	Екзамен
OK14	Землеробство з ґрунтознавством	8	Курсова робота Екзамен
OK15	Агрохімія	5	Диференційований залік
OK16	Насінництво і селекція	4,5	Диференційований залік
OK17	Економіка підприємства	2	Диференційований залік
OK18	Захист рослин	5	Екзамен
OK19	Рослинництво	11	Курсова робота, Екзамен

OK20	Первинна переробка і зберігання с/г продукції	5	Диференційований залік
OK21	Плодоовочівництво	5	Екзамен
OK22	Кормовиробництво	3	Диференційований залік
OK23	Основи тваринництва і бджільництва	2,5	Диференційований залік
OK24	Основи ветеринарії і зоогієни	4	Екзамен
OK25	Тваринництво	6	Екзамен
OK26	Сільськогосподарські машини та їх використання	5	Екзамен
OK27	Трактори і автомобілі	5	Екзамен
OK28	Основи менеджменту, підприємництва і агробізнесу	3	Диференційований залік
OK29	Організація і планування діяльності аграрних формувань	3	Екзамен
Практична підготовка			
Навчальні практики			
OK30	Навчальна практика Ботаніка	1,5	Диференційований залік
OK31	Навчальна практика Землеробство	3	Диференційований залік
OK32	Навчальна практика Агрохімія	1,5	Диференційований залік
OK33	Навчальна практика Захист рослин	1,5	Диференційований залік
OK34	Навчальна практика Рослинництво	4,5	Диференційований залік
OK35	Навчальна практика Первинна переробка і зберігання с/г продукції	1,5	Диференційований залік
OK36	Навчальна практика Плодоовочівництво	1,5	Диференційований залік
OK37	Навчальна практика Оператор ветеринарної обробки	1,5	Диференційований залік
OK38	Навчальна практика Тваринництво	1,5	Диференційований залік
OK39	Навчальна практика Організація і планування фермерського господарства	1,5	Диференційований залік
OK40	Навчальна практика Тракторист-машиніст с.-г. виробництва категорії "А"	6	Диференційований залік
Виробничі практики			
OK41	Технологічна практика	24	Захист звіту
OK42	Переддипломна (професійна) практика	6	Захист звіту
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK43	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Кваліфікаційний іспит

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова компонента 1	2	Диференційований залік
BK2	Вибіркова компонента 2	2	Диференційований залік
BK3	Вибіркова компонента 3	2	Диференційований залік
BK4	Вибіркова компонента 4	2	Диференційований залік
BK5	Вибіркова компонента 5	3	Диференційований залік
BK6	Вибіркова компонента 6		2
BK7	Вибіркова компонента 7	3	Диференційований залік
	Вибіркова компонента 8	2	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Структурно-логічна схема ОПП Організація і технологія ведення фермерського господарства



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства», спеціальності Н1 Агрономія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

На кваліфікаційний іспит виносяться наступні освітні компоненти: Трактори і автомобілі, Сільськогосподарські машини їх використання, Рослинництво, Тваринництво, Плодоовочівництво, Охорона праці та БЖД, Первинна перероб. і зберігання с/г продукції, Організація і планування діяльності аграрних формувань.

Кваліфікаційний іспит передбачає розв'язання теоретичних та практичних завдань з організації і технології ведення фермерського господарства.

Особі, яка успішно склали кваліфікаційний іспит на підставі рішення екзаменаційної комісії видають документ встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Перелік процедур, визначених Типовим аграрним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти
1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління

системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: - Положення про організацію освітнього процесу в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Мирогощанського аграрного фахового коледжу. - Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Стратегія розвитку МАФКу на 2023-2028 роки. - Положення про наглядову раду Мирогощанського аграрного фахового коледжу.
2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій зацікавлених сторін, зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 5 від «29» травня 2025 року) та введена в дію з 1.09.2025 року.
3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими

освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. Розроблено та діє Положення про освітньо-професійні програми у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Розроблені та діють: - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі, та надання їм академічної відпустки. - Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про організацію освітнього процесу в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Правила прийому до Коледжу. - Положення про приймальну комісію. - Положення про мотиваційний лист. - Положення про апеляційну комісію. - Положення про вступні випробування. - Положення про адміністративну раду у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань здобувачів освіти. Для врахування думки здобувачів освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах. Розроблені та діють: - Положення про апеляційну комісію. - Положення про проведення директорських контрольних робіт у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.
б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Мирогощанського аграрного фахового коледжу. Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку. У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, конференції,

	вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в Коледжі є: • навчальний план; • навчальні програми дисциплін та усіх видів практики; • робочі програми освітніх компонент. • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • офіційний вебсайт коледжу; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; Розроблені та діють: - Стратегія розвитку коледжу. - Колективний договір - Правила призначення і виплати стипендій у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі - Положення про студентський гуртожиток - Положення про бібліотеку - Положення про психологічну службу
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО) Анкети для проведення онлайн-опитування здобувачів освіти, випускників коледжу та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному вебсайті Коледжу.

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Розроблено та діє Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Здобувачі освіти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Розроблені та діють: - Положення про курсове проєктування в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про дипломне проєктування в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі.
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Здобувачі освіти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через: - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління;

	- опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Наглядової ради Коледжу. Розроблені та діють: - Положення про наглядову раду Мирогощанського аграрного фахового коледжу - Положення про педагогічну раду у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про адміністративну раду у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про студентське самоврядування в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. - Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі. Перелік баз практики для студентів коледжу
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.
--	---

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.

[illegible]

Примітки: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2)

ВК1 - вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку вибірових освітніх компонентів розділу 2), ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

- позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідні його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді. СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарської культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та приймати відпорення родючості. СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмінювати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесі виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прогнозування до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11. Здатність прогнозувати можливість реалізації сільськогосподарської продукції в умовах сучасного ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпеку праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин. СК13. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт. СК14. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин. СК15. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва. СК16. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин. СК17. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заголів і зберігання кормів; продукції; СК18. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології овочевих, плодових і ягідних культур, технології вирощування посадкового матеріалу та виробництва овочів та плодово-ягідної продукції; СК19. Здатність використовувати знання для організації ефективної роботи сільськогосподарського підприємства СК20. Здатність оцінювати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур.	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24				
PH1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.	•	•				•			•	•																			
PH2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.			•		•		•					•		•										•					
PH3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.	•								•	•																			
PH4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.	•							•	•				•						•	•					•			•	
PH5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.						•			•																				
PH6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.	•					•				•	•			•						•								•	•
PH7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.												•		•															
PH8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.			•			•						•		•										•					
PH9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.						•				•				•					•									•	
PH10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.	•					•	•	•					•											•					
PH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.						•	•			•				•				•				•							
PH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.			•				•	•				•		•					•								•		
PH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.	•					•				•	•			•							•							•	
PH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічних операцій з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.						•				•										•								•	
PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.	•	•				•							•											•					
PH16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.										•											•								
PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.									•					•						•					•				
PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.										•										•									
PH19. Володіти знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.									•					•							•								
PH20. Прогнозувати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур														•															
PH21. Організовувати виконання технологічних процесів по вирощуванню кормових культур, заголів і зберігання кормів														•												•			
PH22. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.																							•						
PH23. Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва																							•						
PH24. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вічарства;						•	•			•	•												•						•

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ міністерства освіти і науки від 05.12.2018 № 1339 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL:
8. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр затверджений і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/30/201.Ahronomiya.30.06.docx>