

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
ДИРЕКТОРА ЗА 2025 РІК

МИРОГОЩА 2025

УКЛАДАЧІ:

Духнич І.В. - директор коледжу;

Кривичун М.Д. - заступник директора з навчальної роботи;

Севернюк І.В. - заступник директора з виховної роботи;

Цикалюк Н.О. – заступник директора з навчально-виробничої роботи;

Пасічник В.І. - заступник директора з адміністративно-господарської роботи;

Бабич О.О. – методист коледжу;

Гаврилюк Н.Я. - головний бухгалтер;

Андрівич Ю.В. - інженер з охорони праці;

ВСТУП

У 2025 році освітня діяльність коледжу здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», розпоряджень Рівненської обласної військової адміністрації, наказів і листів МОН України, Положення про організацію освітнього процесу в “Мирогощанському аграрному фаховому коледжі”, Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти, Стратегічного плану розвитку коледжу на 2023-2028 р.р., Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу, рішень педагогічної ради та інших чинних нормативно-правових документів.

Враховуючи Стратегію розвитку закладу освіти та сучасні освітні тенденції, умови воєнного стану діяльність педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

1.Забезпечення ефективного управління та фінансової стійкості закладу освіти, в тому числі через систему внутрішнього аудиту.

2.Багатовекторна співпраця із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.

3.Забезпечення компетентнісного підходу до створення якісного та безпечного освітнього середовища.

4.Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, інформаційного, методичного) потенціалу закладу освіти.

5.Розвиток системи інформатизації та цифровізації освітнього процесу, розширення та посилення єдиного інформаційного простору.

6. Сталий розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, використання широкого спектру форм і засобів моніторингу.

7. Впровадження освітніх інновацій та розвиток дослідницької діяльності викладачів і здобувачів освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності.

8. Сприяння реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти в поєднанні з розвитком професійних, фахових, особистих якостей.

9. Посилення ролі студентоорієнтованого навчання та забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

10. Постійне впровадження в освітній процес розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій. Підтримка психічного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

11. Формування соціальної відповідальності та толерантності учасників освітнього процесу.

12. Пріоритет національно-патріотичного, військово-патріотичного та превентивного виховання.

13. Забезпечення режиму економії видатків на утримання закладу освіти та залучення додаткових фінансових ресурсів.

Пріоритетом у діяльності коледжу було створення безпечних умов навчання та праці для учасників освітнього процесу, забезпечення якості освіти, волонтерська діяльність.

Відповідно до затверджених планів роботи працювали педагогічна рада, адміністративна рада, методична рада, приймальна комісія, організаційно-методична комісія із контролю внутрішньої системи забезпечення якості освіти та структурні підрозділи коледжу: відділення, циклові комісії, методичний кабінет, виховний відділ, бібліотека, медпункт, господарська частина.

Вживалися заходи щодо удосконалення системи управління закладом освіти, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану, розроблялися внутрішні нормативно-правові документи.

1. Загальна характеристика Мирогощанського аграрного фахового коледжу

Мирогощанський аграрний фаховий коледж розташований в селі Мирогоща Дубенського району Рівненської області. Заснований він у 1939 році як технікум рільництва. Відповідно до постанови РНК від 12 липня 1944 року за № 792 «Про відновлення діяльності с/г технікумів системи Народного Комісаріату Земельних справ УРСР» відновлено навчання з III кварталу 1944 року в Дубнівському технікумі рільництва.

У 1964 році наказом Міністерства сільського господарства УРСР від 29 серпня за № 640 на базі радгоспу «Мирогощанський» і Дубенського сільськогосподарського технікуму створений Мирогощанський радгосп-технікум.

Наказом Міністерства сільського господарства і продовольства України від 15 травня 1995 року № 125 змінено назву і статус закладу на Мирогощанський аграрний коледж.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №234 від 18.02.2020 року перейменовано на Мирогощанський аграрний фаховий коледж.

Директор коледжу – Духнич Ірина Володимирівна, 1967 року народження. Здійснює керівництво коледжем згідно наказу Рівненської обласної державної адміністрації № 74-к від 19 грудня 2022 року.

Коледж керується чинним законодавством України, Указами і розпорядженнями Президента України, Кабінету Міністрів України і здійснює свою діяльність у відповідності до закону «Про вищу освіту України», «Про фахову передвищу освіту», затвердженого і зареєстрованого Статуту коледжу.

Коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, заснований на загальнодержавній власності.

Мирогощанський аграрний фаховий коледж здійснює підготовку фахівців з шести спеціальностей за денною та з трьох спеціальностей за заочною формами навчання.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти:

ІНФОРМАЦІЯ

про ліцензований обсяг підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі

Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг (на одному курсі (році навчання))
1	2	3	4	5
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	150
19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	50

1	2	3	4	5
20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	200
20	Аграрні науки та продовольство	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	55
20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	30
20	Аграрні науки та продовольство	208	Агроінженерія	175

Галузь знань		Спеціальність		Ліцензований обсяг (на одному курсі, році навчання)
Шифр	Найменування	Код	Найменування	
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G3	Електрична інженерія	150
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G19	Будівництво та цивільна інженерія	50
H	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1	Агрономія	200
H	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H2	Тваринництво	55
H	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H3	Садово-паркове господарство	30
H	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H7	Агроінженерія	175

Коледж здійснює фінансово-господарську діяльність за рахунок видатків обласного бюджету Рівненської області та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Структура і спеціалізація коледжу відповідають Статуту закладу освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється на підставі базової та повної загальної середньої освіти, а також диплому кваліфікованого робітника (денна форма навчання), повної загальної середньої освіти і диплому кваліфікованого робітника (заочна форма навчання).

Заклад освіти повністю укомплектований адміністративно-керівними, педагогічними та навчально-допоміжними кадрами.

Загальна чисельність працівників станом на 01.01.2026 р. становить 186 осіб, з них викладачів – 87 осіб, у тому числі штатних – 87 осіб.

Контингент здобувачів освіти денної та заочної форм навчання станом на 01.01.2026 р. складає 1125 осіб, у тому числі на денній формі навчання 921 (39 академічних груп) на заочній формі навчання – 204 особи (9 академічних груп).

У коледжі створено 4 відділення за денною формою навчання: «Електрифікація», «Механізація», «Технологія», «Агрономія» та заочне відділення.

Працює 9 циклових комісій: соціально-економічних, гуманітарних, природничо-математичних, агрономічних, технологічних, технічних, електротехнічних дисциплін, фізичного виховання та Захисту Вітчизни, майстрів виробничого навчання та методичне об'єднання кураторів.

Структурні підрозділи коледжу створені відповідно до законодавства та завдань діяльності закладу освіти, функціонують на підставі окремих положень.

За звітний період головне завдання директора коледжу полягало в організації чіткого та ефективного керівництва всіма підрозділами закладу освіти з питань реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту» та законодавчих актів, спрямованих на підготовку фахових молодших бакалаврів.

У коледжі діє класична схема управління діяльністю Закладу фахової передвищої вищої освіти.

Всі структурні підрозділи очолюють керівники, які мають достатній фаховий рівень та досвід роботи, працюють згідно з затвердженими посадовими інструкціями та щорічними планами роботи. Чинна схема управління забезпечує в достатній мірі освітній процес, кадрову, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу, своєчасну підготовку матеріально-технічної бази до кожного навчального року.

Основною метою діяльності коледжу є забезпечення умов, необхідних для отримання фахової передвищої освіти з метою задоволення потреб держави. Виходячи з цього, керівництво коледжу визначило пріоритетні напрями:

- забезпечення якості освіти шляхом модернізації навчально-методичної роботи;
- знаходження оптимальної комбінації професійної підготовки з вихованням загальної культури, засвоєнням гуманістичних і демократичних цінностей;
- впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оволодіння тьюторськими технологіями;
- продовження роботи зі створення організаційно-методичних умов для професійного зростання педагогів, формування потреби педагогів у презентації своєї навчально-методичної діяльності;
- узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів;
- удосконалення науково-дослідної роботи викладачів та здобувачів освіти;
- підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів освіти;
- формування ключових компетенцій (соціально-особистих, загальнонаукових, інструментальних, професійних) у випускників коледжу, які допоможуть їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

2. Формування контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту здобувачів освіти коледжу здійснювалося в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами регіонального замовлення на підготовку і випуск фахових молодших бакалаврів у 2025 році, затвердженими Розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації № 289 від 23.05.2025 р.

Ліцензований обсяг прийому до коледжу у 2024 році становив 660 осіб.

Прийом здійснювався відповідно до наступних документів:

– Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про підвищення престижності шахтарської праці»;

– Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699;

- Правил прийому до Мирогощанського аграрного фахового коледжу у 2025 році, затверджених педагогічною радою Мирогощанського аграрного фахового коледжу (протокол № 4 від 08 квітня 2025 року).

– Положення про Приймальну комісію Мирогощанського аграрного фахового коледжу, яке затверджене директором коледжу від 08.04.2025 року.

Організацію прийому забезпечувала Приймальна комісія, що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до закладу освіти.

Уся документація з питань прийому до коледжу відповідає нормативним вимогам.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснювався за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (для абітурієнтів з базовою загальною середньою освітою), конкурсу за результатами національного мультипредметного тесту чи вступних випробувань 2022-2025 років (для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою), за результатами вступних випробувань з фахових дисциплін (для абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника).

Конкурсний відбір на навчання за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб здійснювався за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів.

Регіональне замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у 2025 році виконано в розмірі 205 осіб із 252 замовлених по денній формі, а також 53 із 60 замовлених по заочній формі.

Показники формування контингенту здобувачів освіти, інформація про виконання обсягів регіонального замовлення за спеціальностями, конкурс на бюджетні місця на денну та заочну форми навчання за звітний період

наводяться у таблицях 1, 2, 3, 4.

Таблиця 1

Показники формування контингенту здобувачів освіти у 2025 році

Рік		2025
Всього зараховано		271
В тому числі:	бюджет	258
	контракт	13
Денна форма навчання	бюджет	205
	контракт	8
Заочна форма навчання	бюджет	53
	контракт	5

Таблиця 2

Інформація про виконання обсягів регіонального замовлення за спеціальностями у 2025 році

Шифр	Спеціальність	ОПІ	2025			
			денна		заочна	
			обсяги	факт	обсяги	факт
Н1	Агрономія	Організація і технологія ведення фермерського господарства	21	13	20	17
		Виробництво і переробка продукції рослинництва	22	21	-	-
Н3	Садове-паркове господарство	Зелене будівництво і садово-паркове господарство	20	19	-	-
Н7	Агроінженерія	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	70	61	20	19
G19	Будівництво та цивільна інженерія	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	12	8	-	-
Н2	Тваринництво	Виробництво та переробка продукції тваринництва	45	28	-	-
G3	Електрична інженерія	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі	40	33	20	17
		Електропостачання	22	22	-	-
Всього:			252	205	60	53

Таблиця 3

Інформація про конкурс на денну та заочну форму навчання регіонального замовлення

Конкурс на денну форму навчання	
Рік	2025
Регіональне замовлення	252
Подано заяв	486
Конкурс	1,93

Таблиця 4

Конкурс на заочну форму навчання	
Рік	2025
Регіонального замовлення	60
Подано заяв	79
Конкурс	1,32

Контингент здобувачів освіти за спеціальностями на 01.01.2025 року надається в таблиці 5.

Таблиця 5

Контингент здобувачів освіти Мирогощанського аграрного коледжу за спеціальностями на 01.01.2026 року

№з/п	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Форма навчання	Кількість здобувачів освіти				
			Разом	I курс	II курс	III курс	IV курс
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	201 «Агрономія» «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	денна	71	10	8	26	27
		заочна	63	17	18	28	-
		Всього:	134	27	26	54	27
2.	201 «Агрономія» «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	денна	112	19	27	40	26
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	112	19	27	40	26
3.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	денна	133	12	32	48	41
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	133	12	32	48	41
4.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» «Конярство»	денна	10	-	-	-	10
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	10	-	-	-	10
5.	206 «Садово-паркове господарство» «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	денна	75	15	23	20	17
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	75	15	23	20	17
6.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	денна	137	22	31	35	49
		заочна	68	20	25	23	-
		Всього:	205	42	56	58	49
7.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Електропостачання»	денна	90	23	24	21	22
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	90	23	24	21	22

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	208 «Агроінженерія» «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	денна	243	43	52	65	83
		заочна	73	20	23	30	-
		Всього:	316	63	75	95	83
9.	192 «Будівництво та цивільна інженерія» «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	денна	50	2	7	16	25
		заочна	-	-	-	-	-
		Всього:	65	2	7	16	25
ВСЬОГО			1125	203	270	352	300

Дирекція коледжу значну увагу приділяє питанням профорієнтаційної роботи, яка проводиться традиційно протягом усього навчального року за такими формами:

- закріплення шкіл, професійних училищ та ліцеїв Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей за адміністрацією та викладачами коледжу з метою роз'яснювальної роботи серед учнів випускних класів і груп;

- дні відкритих дверей;
- екскурсії для випускників шкіл;
- телефонні контакти з відділами кадрів підприємств;
- розміщення матеріалів стосовно освітнього процесу на сайті коледжу;
- оголошення про умови прийому до коледжу через телебачення, пресу, Internet;

- виставки творчих робіт здобувачів освіти, фотомонтажі, що відображають специфіку навчального закладу та хроніку студентського життя;

- відповіді на письмові запитання абітурієнтів та їх батьків;
- конкурси, вікторини професійної майстерності із запрошенням випускників шкіл, професійних ліцеїв та училищ;

- співбесіди адміністрації, членів Приймальної комісії з абітурієнтами;

- зустрічі викладачів, здобувачів освіти коледжу з випускниками в школах Рівненської, Хмельницької та Тернопільської областей;

- бесіди про умови прийому до коледжу, які проводять викладачі в трудових колективах під час керівництва виробничою практикою здобувачів освіти тощо.

Система профорієнтаційної роботи постійно перебуває в центрі уваги педколективу. Ці питання обговорюються та корегуються на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

Для подальшого підвищення профорієнтаційної роботи планується вдосконалення системи взаємодії коледжу з школами, закладами освіти, управліннями освіти, центрами зайнятості міст та районів Рівненської області.

З метою адаптації здобувачів освіти груп нового набору та в цілому збереження контингенту адміністрацією коледжу розроблені та запроваджуються заходи, а саме:

- ознайомлення здобувачів освіти з традиціями коледжу та Правилами внутрішнього розпорядку;

- знайомство зі здобувачів освіти та їх родинами, робота зі згуртування колективу академічної групи;
- дослідження за допомогою психолога для гармонізації відносин у колективах груп нового набору;
- свято першокурсника, яке виявляє творчий та інтелектуальний потенціал групи;
- години особистих бесід кураторів зі здобувачами освіти;
- координація завідувачами відділеннями роботи викладачів, які працюють в групах;
- виявлення здобувачів освіти з девіантною поведінкою;
- анкетування здобувачів освіти з метою отримання даних про сім'ю;
- проведення зборів батьків та індивідуальних бесід і зустрічей з ними.

Питання про адаптацію здобувачів освіти заслуховуються на педагогічних та адміністративних радах коледжу, батьківських зборах.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Одним з найважливіших показників роботи коледжу є його кадрове забезпечення.

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Станом на 01.01.2026 освітній процес у коледжі забезпечують 87 викладачів з них:

28 – викладачі-методисти;

36 – спеціалістів вищої категорії;

9 – спеціалістів першої категорії;

7 – спеціалістів другої категорії;

7 – спеціалістів;

та 8 майстрів виробничого навчання з них:

6 осіб мають 14 тарифний розряд;

1 особа має 13 тарифний розряд;

1 особа має 10 тарифний розряд;

У коледжі працюють 1 кандидат наук, 2 відмінника освіти, 2 відмінники аграрної освіти, 1 особа нагороджена Знаком Пошани Міністерства аграрної політики України.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти та інших навчальних закладах країни, тощо.

Щороку викладачі коледжу беруть участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР», що проходить на базі ДУ «НМЦ ВФПО» серед закладів фахової передвищої освіти країни.

Проводиться робота з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів також безпосередньо в коледжі: для педагогічних працівників організовуються семінари з підвищення комп'ютерної грамотності, методики застосування інформаційних технологій, прикладних програм при викладанні дисциплін, заняття з питань ринкової економіки, сучасних інноваційних технологій навчання; працює школа молодого викладача.

Системна робота з організації підвищення кваліфікації впливає на зацікавленість викладачів у самостійному вивченні спеціальної, фахової і психолого-педагогічної літератури та періодичних видань. Це також є одним з напрямків підвищення кваліфікації.

Мирогощанський аграрний фаховий коледж є учасником Німецько-Українського проекту: «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних закладах України». У 2025 році 1 здобувач освіти проходив стажування в фермерських господарствах Німеччини, 8 викладачів брали участь у семінарах по даному проекту.

4. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі проводиться на підставі нормативних документів організації освітнього процесу.

Здійснюючи освітній процес з підготовки фахових молодших бакалаврів, педагогічний колектив:

- готує високоосвічену особистість фахівця з високою загальною культурою, здатною формувати безпечну життєздатну економіку, адаптувати оригінальні і плідні ідеї, незалежно мислити та діяти в інтересах суспільства, держави;

- забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- формує почуття господаря й господарської відповідальності, діловитості та ініціативи, готує вихованців до життя в умовах ринкових відносин;

- здійснює підготовку фахівців відповідно до реальних потреб сьогодення, готуючи здобувачів освіти до ролі лідерів з навичками дисциплінованості, відповідальності;

- реформує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації навчання та інноваційних технологій;

- продовжує розвивати зв'язки з закладами фахової передвищої та вищої освіти;

- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами та установами, організаціями різних форм власності;

- формує національну свідомість і людську гідність, любов до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

Якісна підготовка фахівців здійснюється завдяки:

- упровадженню та використанню освітньо-професійних програм, стандартів освіти та навчальних програм з урахуванням сучасних вимог до фахівця;

- постійному фаховому зростанню педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, стажування, навчально-методичну, навчально-дослідну роботу;

- використанню сучасної навчально-лабораторної бази (Internet, електронна бібліотека, мультимедійні навчальні комплекси, нові інформаційно-комунікаційні технології);

- організації та проведенню конференцій, семінарів, круглих столів.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

Навчальні плани розробляються відповідно до освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра та затверджуються директором коледжу.

Навчальними планами передбачена самостійна робота, яка складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача освіти, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Згідно з освітньо-професійними програмами і навчальними планами викладачами складаються навчальні програми з усіх дисциплін, які розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються директором коледжу.

Навчальні програми дисциплін загальноосвітньої підготовки переважно типові, рекомендовані МОН України, адаптовані до специфіки професійної спрямованості закладу освіти.

На підставі навчальних програм розробляються робочі навчальні програми, які містять назви конкретних тем, послідовність їх вивчення, тип занять, форми контролю, міждисциплінарні зв'язки, домашні завдання, теми для самостійного опрацювання, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми розглядаються та ухвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Для освітніх компонентів освітньо-професійних програм розробляються силабуси, які містять інформацію про курс, кількість кредитів, дані про викладача та його контакти, перелік компетентностей та результатів навчання, перелік тем тощо.

Освітній процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних міжнародних стандартів.

Зміст навчальних планів, навчальних програм, робочих навчальних програм відповідає сучасному розвитку сільського господарства і забезпечує якісну освіту.

Навчальні плани і програми за I семестр 2025/2026 навчального року виконано в повному обсязі. Постійний контроль за їх виконанням здійснюють заступники директора з навчальної, навчально-виробничої роботи, методична служба коледжу, голови циклових комісій.

Навчальна, технологічна та переддипломна практика зі спеціальностей проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 02.05.2023р. №510.

Наскрізні програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій та затверджуються директором коледжу, складаються відповідно до освітньо-професійних програм та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей, мета якої – закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок для практичної діяльності, прийняття самостійних рішень, оволодіння прогресивними технологіями, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності.

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневості підготовки фахівців.

5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Всі організаційно-координаційні заходи щодо навчальної, методичної, навчально-виробничої, виховної роботи педколективу спрямовані на здійснення фахової підготовки та формування особистості майбутніх фахових молодших бакалаврів з урахуванням національних інтересів України.

Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу регламентується нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України та базується на Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», галузевих стандартах освіти.

Усі нормативно-правові документи доводяться до відома педагогічних працівників на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, шкіл педагогічної майстерності, молодого викладача, засіданнях циклових комісій. Документи реєструються і розсилаються по підрозділах для практичного використання.

Своєчасно складаються графіки освітнього процесу на денній та заочній формах навчання, розклади навчальних занять, екзаменів, атестації здобувачів освіти, плани внутрішнього контролю, плани роботи педагогічної та методичної рад, відділень, навчально-методичної, виховної роботи, бібліотеки, шкіл педагогічної майстерності і молодого викладача тощо. На їхній підставі голови циклових комісій, завідувачі кабінетами і лабораторіями, викладачі, куратори розробляють і виконують свої плани і заходи, а саме: плани роботи циклових комісій, кабінетів і лабораторій, гуртків, індивідуальні плани викладачів, плани роботи кураторів навчальних груп.

Відповідно до графіків та планів проводяться засідання педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються актуальні питання діяльності закладу освіти, його структурних підрозділів, організації освітнього процесу, розглядаються звіти окремих циклових комісій, викладачів та кураторів груп.

Два рази на місяць проводяться засідання адміністративної ради, на яких розглядаються та узгоджуються поточні питання діяльності колективу.

У коледжі функціонує методична рада, роботу якої очолює директор. До складу методичної ради входять голови циклових комісій, досвідчені фахівці, представники адміністрації. Щомісячно, згідно з планом роботи проводяться засідання методичної ради, на яких аналізуються питання навчально-методичної діяльності педколективу, впровадження нових педагогічних технологій та розвитку професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів.

Одним із головних напрямків роботи педагогічного колективу є навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Усю навчально-методичну роботу в коледжі спрямовують методична рада та методичний кабінет, який є центром цієї роботи. Вони допомагають викладачам, кураторам з питань організації, планування і методики навчально-виховної роботи, впровадження нових технологій навчання; узагальнюють педагогічний досвід викладачів; організаціями різних форм власності; залучають провідних спеціалістів підприємств до освітнього процесу; підтримують зв'язки з закладами освіти.

6. Зміст навчально-методичної роботи Мирогощанського аграрного фахового коледжу

- Організація методичного забезпечення освітнього процесу.
- Аналіз і контроль за документами і матеріалами щодо організації освітнього процесу.
- Модернізація навчально-методичної роботи через впровадження сучасних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
- Огляд нормативно-правової бази з питань освіти.
- Організація атестації викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів гуртожитків.
- Підвищення кваліфікації викладачів, рівня педагогічної майстерності через навчання у магістратурі, аспірантурі, факультетах підвищення кваліфікації, стажування.
- Організація участі в обласних, регіональних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах, конференціях, семінарах.
- Організація і проведення тижневиків циклових комісій, науково-практичних, науково-теоретичних конференцій.
- Організація навчально-дослідної роботи студентів та викладачів.
- Організація і проведення занять школі молодого викладача.
- Узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду кращих викладачів.
- Презентація навчально-методичної діяльності викладачів.
- Організація рейтингової оцінки діяльності викладачів.
- Оновлення й розширення освітніх послуг з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Методична робота викладачів коледжу планується відповідно до Переліку основних видів методичної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України від 07.08.2002 № 450, і спрямована на розробку та удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій, активних форм та методів навчання, вивчення та впровадження передового та перспективного досвіду роботи, виховання студентів через аудиторну та поза аудиторну роботу.

Для усіх дисциплін спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів розроблені і постійно оновлюються навчально-методичні комплекси.

З усіх дисциплін розроблені пакети комплексних контрольних робіт та критерії їх оцінювання, підготовлено навчально-методичне забезпечення для організації самостійної роботи студентів.

Зміст навчального матеріалу систематично поновлюється з урахуванням нових Законів та нормативних актів, змін, що відбуваються в економіці, агропромисловому секторі, харчовій промисловості, а також запроваджень у діяльність установ та підприємств нової техніки і сучасних технологій.

Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час керівництва виробничою практикою, при проходженні підвищення кваліфікації та стажуванні.

Одним з напрямків методичної роботи педколективу є створення навчальних посібників, розробка лекцій, тестових завдань, вказівок, методичних рекомендацій для використання студентами під час проведення навчальних занять та при опрацюванні тем, які винесені на самостійне вивчення.

За звітний період викладачами було створено наступні методичні матеріали:

з агрономічних дисциплін:

- Ягідні культури. Інтерактивний гід;
- Агрохімія. Методичні вказівки до самостійного вивчення навчальної дисципліни для здобувачів освіти спеціальності Н1 Агрономія;
- Ботаніка з основами фізіології рослин. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для здобувачів освіти спеціальності Н1 Агрономія;
- Кормовиробництво. Навчально-методичний комплекс освітнього компонента;
- Дивовижний світ українських ґрунтів. Посібник з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство»;
- Дендрологія. Методичні вказівки для практичних занять з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності Н3 Садово-паркове господарство;

з електротехнічних дисциплін:

- Відеолекція по темі: «Однофазні кола змінного струму (кола з окремими елементами)» з навчальної дисципліни «ТОЕ»;
- Основи електроніки та мікросхеми техніки. Матеріали для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Основи електроніки та мікросхеми техніки» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- Монтаж електрообладнання і систем керування. Електронний підручник з розділу «Монтаж електричних двигунів» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- Електронний посібник. «Методичні рекомендації по виконанню практичних робіт з навчальної дисципліни «Електротехнологія» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- Загальна електротехніка з основами автоматики. Електронний підручник з навчальної дисципліни для студентів 208 «Агроінженерія»;
- Методичні рекомендації по виконанню технологічно-розрахункової і економічної частин дипломного проекту з напрямку «Оптимізація електропостачання» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі»;
- Імплементация методів підготовки конкурентоспроможних сучасноінтегрованих енергетиків в Мирогощанському аграрному фаховому

коледжі, на основі систематизації та закріпленні професійних компетентностей, під час проходження технологічної практики у рамках німецько-українського проекту FABU «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України»;

- Електронний підручник з навчальної дисципліни «Правила безпечної експлуатації електроустановок та електрозахисних засобів» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

з технічних дисциплін:

- Основи нарисної геометрії та інженерна графіка. Комплект відеоматеріалів з вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності Н7 Агроінженерія;

- Організація виховної роботи куратора навчальної групи;

- Система мащення. Навчальний відеофільм;

- Технічний сервіс та ремонт машин та обладнання. Робочий зошит для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Основи точного землеробства. Навчально-методичний посібник;

- Технічна механіка. Комплекс методичного забезпечення для виконання курсового проекту;

- Технічний сервіс в АПК. Робочий зошит для практичних занять з навчальної практики для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів;

- Інтерактивні мультимедійні презентації. Частина 2;

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (трактори). Робочий зошит для виконання звітів з навчальної практики по набуттю робітничої професії з використанням QR-кодів;

- Трактори, автомобілі та ПММ;

- Методичні матеріали для проведення позааудиторної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Основи нарисної геометрії та інженерна графіка. Навчально-методичний посібник з дистанційного навчання для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Гідравлічні машини. Конспект лекцій для студентів;

- спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- Інженерно-технічне устаткування будівель;

- Тестовий онлайн-контроль з дисципліни для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- Основи технічної механіки. Мультимедійні презентації з дисципліни;

- Експлуатація машин і обладнання;

- Інтерактивний навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

з технологічних дисциплін:

- Технологія виробництва продукції свинарства. Інтерактивний навчально-методичний посібник з дисципліни для здобувачів освіти спеціальності 204 Технологія виробництва та переробка продукції тваринництва;

- Розведення, селекція і генетика сільськогосподарських тварин.

Навчально-методичний комплекс освітнього компонента;

з соціально-економічних дисциплін:

- Фреймовий підхід у викладанні освітнього компонента «Основи філософських знань»: досвід візуалізації та смислової організації навчання;
- Мотивація через гру: використання ігрових технологій для підвищення інтересу до історії України серед здобувачів освіти;
- Куратор поруч: як формується професійність і відповідальність майбутніх енергетиків;

з фізичного виховання:

- Безпека життєдіяльності. Практичні поради та рекомендації у разі виникнення надзвичайної ситуації та війни;
- Штучний інтелект у фізичному вихованні;
- Фізичне виховання. Легка атлетика в навчальних закладах в умовах змішаного навчання;
- Організація і проведення позааудиторних занять з фізичної культури в навчальному закладі;
- Фізичне виховання – дистанційна форма навчання;
- Фізичне виховання. «Гирьовий спорт»;

з природничо-математичних дисциплін:

- Навчально методичний комплекс освітнього компонента "Вища математика" для здобувачів освіти спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка";
- Довідничок-рятівничок. Хімія у таблицях та схемах;

з гуманітарних дисциплін:

- Персональний сайт викладача української мови та літератури Цикалюк Наталії Олексіївни;
- Освітній вебсайт викладача -словесника;
- Українська література. Сценарій навчального відеофільму: Воскресіння розстріляного відродження;
- Дослідницька діяльність студентів на уроках української літератури;
- Комплекс інтерактивних мультимедійних презентацій з виховної роботи куратора академічної групи передвищого фахового навчального закладу;
- Англійська мова (за професійним спрямуванням) Інтерактивний навчально-методичний посібник;
- Англійська мова. Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів з навчальної дисципліни;

Контроль за станом та якістю організації освітнього процесу, якістю знань здобувачів освіти, виконанням засобів діагностики постійно здійснюється директором, заступниками директора з виховної, навчальної, навчально-виробничої роботи, завідувачами відділеннями, методистами, головами циклових комісій.

У освітньому процесі використовуються наступні контрольні заходи:

- викладачами – поточний, тематичний та підсумковий контроль;
- адміністрацією – директорські контрольні роботи, зрізи знань, комплексні контрольні роботи.

Аналіз якості підготовки фахівців, результати контрольних заходів,

екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт та проектів постійно розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад, циклових комісій.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Здобувачам фахової передвищої освіти, які успішно склали кваліфікаційний іспит або захистили дипломний проєкт (роботу) відповідно до освітньо-професійної програми підготовки, рішенням екзаменаційної комісії присвоюються освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та відповідна кваліфікація.

Результати атестації здобувачів освіти надаються в таблицях 6, 7.

Таблиця 6

Результати державної атестації здобувачів освіти випускних груп за спеціальностями за 2025 рік

№ з/п	Спеціальність	Кількість здобувачів освіти	2025		
			Успішність	Якість	Середній бал
1	2	3	4	5	6
Денна форма					
1.	201 «Агрономія» за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	23	100	43	3,6
2.	201 «Агрономія» за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	39	100	69	4,0
3.	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за ОПП «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	47	100	76,6	4,2
4.	206 «Садово-паркове господарство» за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	11	100	27	4,3
5.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	66	100	59	3,8
1	2	3	4	5	6
6.	208 «Агроінженерія» за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	82	100	71,9	3,9
7.	192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	16	100	62,5	3,8

Всього:		284	100	67,6	3,94
Заочна форма					
1.	201 «Агрономія» за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	14	100	93	4,3
2.	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	17	100	100	4,5
3.	208 «Агроінженерія» за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	14	100	100	4,3
Всього:		45	100	97,6	4,3

Таблиця 7

Результати державної атестації здобувачів освіти випускних груп за 2025 рік

Форма навчання	Допущено здобувачів освіти	З них одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Середній бал, %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%			
Денна	284	76	26,8	116	40,8	92	32,4	-	-	100	67,6	3,94
Заочна	45	18	40	26	57,7	1	2,2	-	-	100	97,7	4,4

Щорічно випускові циклові комісії аналізують звіти голів екзаменаційних комісій і розробляють заходи щодо поліпшення якості навчання, ураховуючи постійні зміни, що відбуваються у сфері агропромислового комплексу регіону.

Для підвищення якості навчання та поглиблення рівня знань здобувачів освіти поряд з традиційними формами навчання у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних і практичних занять у освітній процес викладачі коледжу впроваджують інформаційні, інноваційні технології навчання, інтерактивні форми, які спрямовані на активізацію самостійної роботи здобувачів освіти, глибоке осмислення та творче використання знань. З цією метою викладачі застосовують мультимедійні засоби навчання, комп'ютерну техніку, проводять заняття на виробництві, заняття-екскурсії, заняття-ділові ігри, заняття-дискусії, бінарні заняття, на яких обов'язково розглядають виробничі та проблемні ситуації.

У освітньому процесі викладачі активно реалізують нові педагогічні

прийоми та методи: роботу у малих групах, кейс-метод, методи проектів, портфоліо, рольових ігор, пошуковий метод.

Одним з напрямків роботи методичної служби є координація роботи дев'яти циклових комісій:

- соціально-економічних дисциплін;
- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- агрономічних дисциплін;
- технологічних дисциплін;
- технічних дисциплін;
- електротехнічних дисциплін;
- фізичного виховання та Захисту Вітчизни;
- майстрів виробничого навчання.

Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, спрямованих на підготовку фахових молодших бакалаврів. Їх діяльність спрямована на модернізацію освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення дисциплін, пошук активних форм і методів навчання, проведення педагогічних експериментів з питань педагогіки та методики викладання, написання навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій, активізацію самостійної роботи здобувачів освіти, розробку прикладних комп'ютерних програм. Результати роботи циклових комісій демонструються під час проведення тижнів циклових комісій, виставок-презентацій, конференцій, творчих звітів тощо.

У коледжі традиційно проходять місячники циклових комісій. Так, наприклад, у межах місячників циклових комісій відбулися:

- Показовий захист курсових проектів з навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання».
- Олімпіада на краще знання дисциплін «Охорона праці», «Експлуатація машин та обладнання», «Трактори і автомобілі», «Правила дорожнього руху», «ПМ і ЕМ».
- Конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед студентів спеціалізації «Виробництво і переробка продукції рослинництва», «Організація і технологія введення фермерського господарства».
- Олімпіада з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва».
- Олімпіада з фахових дисциплін для студентів IV-х курсів відділення «Електрифікація».
- Науково-практична конференція по результатах проходження виробничої технологічної практики.

Інформація про наявність бібліотеки надається в таблиці 8.

Інформація про наявність бібліотеки у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв.м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадкових місць
1.	Бібліотека Мирогощанського аграрного фахового коледжу	350,5	54562	200/80

Робота бібліотеки спрямована на подальше створення нової моделі бібліотеки, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір інноваційних, інформаційно-комп'ютерних технологій з використанням у практиці роботи нових форм та методів, які вимагає сьогодення.

Пріоритетними завданнями діяльності бібліотеки за звітний період були:

- розширення інформаційного потенціалу за рахунок формування якісного книжкового фонду;
- забезпечення навчально-виховної діяльності педколективу електронними інформаційними ресурсами;
- поетапне створення та розвинення структурних підрозділів електронної бібліотеки;
- поповнення електронної бібліотеки власними інформаційними ресурсами;
- створення належних умов доступу користувачів до ресурсів мережі Інтернет;
- координація діяльності бібліотеки з педагогічним колективом, структурними підрозділами коледжу, органами студентського самоврядування;
- постійне підвищення фахового рівня працівників бібліотеки.

Книжковий фонд бібліотеки налічує 54562 примірники навчальної, педагогічної, довідкової, методичної та художньої літератури.

Усі дисципліни спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахових молодших бакалаврів на 100% забезпечені навчальною літературою.

Виховна робота

Виховний процес в Мирогощанському аграрному фаховому коледжі базується на поєднанні національної ідентичності та правової культури. Діяльність закладу спрямована на вихованні свідомих громадян, які поділяють українські державні цінності та поважають права людини. Ми плекаємо у молоді патріотизм, оборонну свідомість і глибоку пошану до державних символів та рідної мови, що є фундаментом морального ставлення особистості. Ключовими пріоритетами нашої роботи є розвиток громадянської стійкості, національної самосвідомості та виховання гуманізму.

Діяльність закладу зосереджена на комплексному підході до виховання та підтримки здобувачів освіти за такими напрямками:

Національно-патріотичне виховання: формування активної громадянської позиції та національної самосвідомості.

Студентоцентрованість: реалізація особистісно-орієнтованого підходу та розвиток студентського самоврядування.

Соціальна активність: залучення молоді до волонтерського руху та благодійних ініціатив.

Психолого-педагогічний супровід: системна робота з обдарованою молоддю, студентами, які потребують посиленої уваги, та мешканцями гуртожитку (за місцем проживання).

Родинне виховання: налагодження активної взаємодії з батьківською спільнотою.

Заклад співпрацює із підрозділами та установами Рівненської обласної державної адміністрації, ДУ НМЦ ВФПО Міністерства освіти і науки України. Іншими закладами фахової передвищої освіти області.

Упродовж навчального року здійснювалася системна індивідуальна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Пріоритетну увагу приділено здобувачам освіти пільгових категорій, зокрема: дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування; особам з інвалідністю; дітям загиблих захисників та учасників бойових дій; внутрішньо переміщеним особам та постраждалим внаслідок збройної агресії; студентам із малозабезпечених сімей.

Для забезпечення якісного супроводу цих категорій ефективно функціонує соціально-психологічна служба МАФКу (практичний психолог та соціальний педагог), а також Комісія з питань профілактики правопорушень.

Власну обдарованість, творчий потенціал та невичерпну енергію здобувачі освіти МАФКу успішно реалізували через активну участь у різноманітних заходах, що сприяло високим результатам в освітній та науково-пошуковій діяльності.

Протягом 2025 року в коледжі проводились виховні заходи:

1. День Соборності України.
2. Благодійний фестиваль «Розколяда».
3. «Бій під Крутами», книжкова експозиція.
4. Виховна година «Пам'ятаємо. Щоб не забути...» до Дня пам'яті жертв Голокосту.

5. « Ми не прощаємося, ми Вам кажемо, До зустрічі!» Випускний ЗБ-МГ 41
6. День Єднання.
7. « Війна очима українського художника Володимира Реброва», художня виставка.
8. День Героїв Небесної Сотні.
9. « Епоха Уласа Самчука», виставка до 12-річчя від дня народження Уласа Самчука.
10. Математика - це гімнастика розуму, конкурс.
11. Слюсарна обробка - справа з минулого, чи перспектива для професіонала?
12. Міжнародний день рідної мови.
13. «Молодіжні субкультури».
14. Виховна година « до» та « після»...(третя річниця початку повномасштабної війни).
15. Всесвітній День письменників.
16. «Агрономи це ті люди, що годують світ», конкурс фахової майстерності.
17. «Юні таланти» виставка творчих робіт здобувачів освіти МАФКу.
18. Виховна година « Весь Всесвіт у мові розмістився», до Дня Рідної мови.
19. Виховна година до Дня вшанування Великого Кобзаря.
20. Марафон « Єднаймо душі словом Кобзаря!»
21. День Державного гімну України.
22. Спортивні змагання з волейболу жіночих команд ВФСТ « КОЛОС»
23. Виховна година « Я долю обрала собі сама», до дня народження Геніальної поетеси Ліни Костенко.
24. «Найкращий електрик», конкурс фахової майстерності.
25. Виховна година «Соціальні мережі! А ми безпечно користуємося?»
26. Всесвітній день театру
27. «Весняні первоцвіти», концерт.
28. «Тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва», конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти МАФКу.
29. Волейбольний турнір пам'яті Станіслава Маніковського.
30. Виховна година, до Дня пам'яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі.
31. Виховна година «ПРОТИ НАСИЛЬСТВА».
32. « Ваш вихід, Маестро» прем'єра документальної стрічки.
33. «Дубенщина – перлина Волинського краю» творча зустріч з Любов Пшеничною.
34. Наркотики – це те, що несе залежність, злидні та смерть.
35. Виховна година «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...».
36. « Стежками – Дубенщини» - творча зустріч з письменниками, Рідного краю.
37. Спортивний турнір з волейболу серед закладів фахової передвищої освіти волейболу.

38. Виховна година « Безпека на дорозі».
39. « Студент року- 2025».
40. День пам'яті та примирення.
41. Виховна година «Ми- європейці».
42. «Моя квітуча країна» (виставка квітів).
43. Виховна година « Материнська св'ята доброта!»
44. «Об'єднання аграріїв».
45. Всесвітній день вишиванки.
46. Спортивні ігри України серед закладів фахової передвищої освіти волейболу.
47. Виховна година «Курінню скажем- Ні!!»
48. Виховна година « Академічна доброчесність».
49. День жертв політичних репресій.
50. Акція «Тиждень безбар'єрності в дії: єднаймося заради рівності!».
51. Виховна година «За Україну, за її волю, за народ» до Дня Героїв України!
52. Виховна година « Вони могли би жити» до Дня пам'яті дітей, які безневинно загинули внаслідок збройної агресії росії.
53. Захист України, теоретичне та практичне заняття.
54. День Конституції України!
55. «Ми вам кажемо: Прощайте!, Ми вам кажемо: До зустрічі!.....».
56. День Української Державності!
57. День Державного Прапора!
58. День незалежності України!
59. День пам'яті загиблих захисників України.....
60. День Знань!
61. Спортивні змагання до Дня фізичної культури.
62. Виставка флористичних композицій «Магія краси та користі».
63. Міжнародний день миру.
64. Виховна година « Згадаймо їхні імена....» до Дня партизанської слави.
65. День пам'яті загиблих у Бабиному Яру.
66. Спортивні змагання «Живемо активно, тренуємося завзято!».
67. Виховна година «Кібербезпека».
68. Виховна година до Дня Всесвітнього ментального здоров'я.
69. Виховна година до Дня партизанської слави України.
70. Виховна година до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.
71. Вечір першокурсника відділення «Електрифікація».
72. Вечір першокурсника відділення «Механізація».
73. Вечір першокурсника відділення «Технологія».
74. Вечір першокурсника відділення «Агрономія».
75. Виховна година «Книга-джерело знань».
76. Спортивні змагання «Козацькі забави» до Дня захисників і захисниць України.
77. Лінійка реквієм « Козацькому роду немає переводу!» до Дня Українського козацтва.

78. До дня працівників освіти «Вклонюся вчителю доземно» .
79. Акція « Каштани для Перемоги».
80. Виховна година «Єдиний скарб у тебе- рідне слово» до Дня української писемності та мови.
81. День визволення України від фашистських загарбників.
82. Духовний ранок «Сівба та жнива.....не припиняться».
83. Виховна година до дня захисту дітей « Дитина- це фундамент майбутнього».
84. Акція «16-днів проти насилля».
85. Виховна година « Булінг ранить. Насильство руйнує. Але ми можемо це зупинити».
86. Виховна година «Права людини- найцініший скарб».
87. Спортивні змагання серед збірних команд відділень з баскетболу.
88. «Бізнес- гра для фермерів».
89. Виховна година « Добро починається з тебе».
90. Вистава- концерт «Студентський експрес». Міжнародний день студента .
91. День працівників сільського господарства .
92. Виховна година до Дня Гідності та свободи.
93. Акція для ЗСУ « Зігріті мрією» 80.580
94. 160 років із дня народження Ольги Кобилянської(1963-1942), письменниці, громадянської діячки.
95. Виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору « Голодомор....».
96. Виховна година «СНІД...».
97. Всеукраїнська акція «Національний тиждень читання».
98. Виставка «Осінній бал- Королеви- Кукурудзи»
99. Виховна година «Добро волонтерських сердець».
100. Виховна година « Волонтери- люди доброї волі».
101. День Збройних Сил України!, Змагання з кульової стрільби, між студентами МАФКу
102. Благодійна акція « Миколайчик для ЗСУ»
103. Конкурс на найкращу «Новорічну композицію»
104. Волейбольний турнір до 35-річчя відділення « Електрифікації».
105. Вертеп «Хоч війна лютує, Україна колядує!!!»
106. День Соборності України!
107. День пам'яті жертв голокосту.
108. День Пам'яті Героїв Крут.

Постійно проводиться волонтерська діяльність. Здобувачі освіти та викладачі коледжу плетуть маскувальні сітки, кікімори, виготовляють окопні свічки, в'яжуть носки та шують білизну, займаються випічкою смаколиків. Фінансова підтримка працівників які призвані в ЗСУ.

Спортивно-масова робота в коледжі.

В Мирогощанському аграрному фаховому коледжі готують не тільки високопрофесійних спеціалістів для сільського господарства країни, але й виховують здорових, фізично загартованих молодих людей, тому що, багато уваги приділяється фізичній культурі і спорту.

В коледжі працює 10 спортивних секцій, в яких займаються 218 студентів: вільна боротьба, настільний теніс, волейбол (дівчата), волейбол (юнаки), баскетбол (юнаки), баскетбол (дівчата), міні – футбол, гирьовий спорт, легка атлетика, кульова стрільба.

Заходи:

1. Першість з міні–футболу серед навчальних груп нового набору (вересень, викладачі комісії).
2. Спортивні заходи до Дня фізичної культури і спорту серед навчальних груп нового набору (парковий волейбол, армрестлінг, підтягування на перекладині, міні-футбол, дартс, кульова стрільба- викладачі комісії 13 вересня).
3. Екскурсія в Національний історико-меморіальний заповідник “Поле Берестецької битви”(19 вересня , Стребчук А.М., група ЕП-12)
4. Турнір з вільної боротьби м.Звігель(Марцев III місце, Довгалець В.В.)
5. У рамках тижневика комісії фізичного виховання та захисту України (28 вересня-3 жовтня) викладачами комісії було проведено низку спортивних змагань - армспорт , волейбол, дартс , міні-футбол, підтягування на перекладині, кульова стрільба.
6. Першість коледжу з настільного тенісу серед груп нового набору(1-5 жовтня, викладачі комісії).
7. Першість МАФКу з армрестлінгу серед здобувачів освіти груп нового набору(1-5 жовтня ,викладачі комісії).
8. Спортивно-розважальне свято „Козацькі забави” (8 жовтня, стадіон МАФКу – викладачі комісії)
9. **Всеукраїнський турнір з боротьби ім. Попка (Рокитне ,18-19 жовтня) Дня Захисника та Захисниці України** у коледжі відбулась першість зі спорядження рижка між збірними командами відділень. (1грудня, Стребчук А.М.)
10. **Дня Захисника та Захисниці України** у коледжі відбулась першість зі стрільби між збірними командами відділень. (1грудня, Стребчук А.М.)
11. Зустріч здобувачів освіти нового набору з заступником начальника медичної служби підрозбілу Матюх Л.І. (5 листопада , викладачі комісії)
12. Чемпіонат області з вільної боротьби (Марцев В.-I м, Пікула Б.-III м., Гамерник Д.- II м. 5,6 листопада м Рівне).
13. Обласна спартакіада серед здобувачів фахової передвищої освіти з волейболу серед дівчат (III місце, 7 листопад, м. Рівне, Дзядик В.Л.).
14. Спартакіада МАФКу з волейболу серед збірних команд відділень (13 листопада , Кисіль В.В., Коротун В.Ф.)
15. Мінародний турнір з вільної боротьби (21-22 листопада, м. Збараж, В. Марцев – II місце, Довгалець В.В.)
16. Спартакіаду МАФКу серед збірних команд відділень з “Баскетболу 3×3”(26

листопада, Коротун В.Ф., Кравцова А.М., Білоус В.М.)

17. До Дня ЗСУ проведено змагання з кульової стрільби серед здобувачів освіти (26 листопада – 2 грудня , Стребчук А.М.)

18. Урок мужності та зустріч здобувачів освіти нового набору з командиром роти ДПС Мазуроком І.П. (4 грудня, Стребчук А.М.)

19. Здобувачі освіти коледжу у складі збірної області приймали участь у кубку України з армрестлінгу (10-15 грудня, м. Воловець, Перета Артем, Євсіков Артем)

20. До 35-річчя відділення «Електрифікація» відбувся волейбольний турнір (18 грудня, Дзядик В.Л., Кисіль В.В., Коротун В.Ф.)

Вся спортивно-масова робота висвітлюється на сайті коледжу, на сторінках районної преси. В коледжі створена належна матеріально-технічна база з фізичного виховання.

7. Матеріально-технічна база

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» і складається з трьох навчально-лабораторних корпусів, трьох гуртожитків, буфет, бібліотеки, читальна зала, медичний пункт, актовий та спортивний зал, спортивного майданчика. Інформація про загальну площу приміщень та їх розподіл надається в таблиці 9.

Таблиця 9

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, м ²	У тому числі		
		власна, м ²	орендована, м ²	здано в оренду, м ²
Навчальні приміщення, всього: у тому числі:	13984,8	13984,8	-	-
Приміщення для занять здобувачів освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	13329,8	13329,8	-	-
Комп'ютерні лабораторії	234	234	-	-
Спортивні зали	421	421	-	-
Приміщення для педагогічних працівників	492	492	-	-
Службові приміщення	642	588,2	-	53,8
Бібліотека, у т.ч. читальний зал	350,5	350,5	-	-
Гуртожитки (кількість)	9739,8	9739,8	-	-
Буфет	68,1	20	-	48,11
Медичний пункт	46	46	-	-
Інші	429,1	429,1	-	-

Інформація про соціальну інфраструктуру надається у таблиці 10.

Таблиця 10

Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	кількість	площа, м ²
1	2	3	4
1.	Гуртожитки для здобувачів освіти	3	9739,8
2.	Житлова площа, що припадає на одного здобувача освіти у гуртожитку	-	8
3.	Їдальні та буфети	1	68,1
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в буфеті (осіб)	60	68,1
5.	Актові зали	1	270
6.	Спортивні зали	1	421
7.	Плавальні басейни	1	300

1	2	3	4
8	Інші спортивні споруди: стадіони	1	13500
	спортивні майданчики	5	3000
	тренажерний зал	1	30

Для кожного навчального корпусу є санітарні паспорти, план розвитку навчально-матеріальної бази, перелік типового обладнання кабінетів і лабораторій всіх спеціальностей, протоколи річних інвентаризаційних комісій.

Санітарно-технічний стан будівель цілком задовільний та відповідає санітарним нормам, правилам охорони праці та безпеки життєдіяльності, вимогам пожежної безпеки.

Будівлі мають необхідне освітлення, електрозабезпечення, центральне водо-теплопостачання, каналізацію.

Відповідно до навчальних планів в коледжі всі кабінети та лабораторії паспортизовані. Навчальні приміщення естетично оформлені, знаходяться у доброму санітарно-технічному стані.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідувачів кабінетами і лабораторіями із збереження та укріплення навчально-матеріальної бази традиційно проводяться огляди-конкурси кабінетів і лабораторій, результати яких розглядаються на засіданнях циклових комісій, оперативних нарадах при директорі, педрадах.

В коледжі є 3 комп'ютерних класи, оснащених 67 одиницями комп'ютерної техніки; лазерними та струменевими принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами.

У коледжі функціонує сайт навчального закладу <http://mafcollege.rv.ua>

Лабораторії забезпечені:

- сучасними професійними програмами, які передбачені навчальним планом. Це операційна система Windows, пакет прикладних програм Microsoft Office, операційна оболонка ТС, програми-антивіруси Microsoft Windows Defender, 360 total security , архіватори WinZip, WinRar, Медок, тестова програма для контролю знань студентів MyTestX та ін.;
- комп'ютери на базі процесора Intel Celeron – 10 шт., AMD Athlon – 13, AMD Sempron – 5, які обладнані засобами мультимедіа, ефективними засобами використання електронних книг, що сприяють кращому і швидкому засвоєнню нових знань і формуванню навичок;
- друкувальні та багатофункціональні пристрої Canon 810 – 2 шт., Canon 1120 – 1шт., Canon 3010 – 2 шт., Xerox Phazer 3117, Xerox Workcenter PE-16 – 2 шт., Canon LBP 3200, Canon MF 4018, Samsung ML 1520 – 2 шт., Samsung ML 1210, Canon LBP 2900 – 5 шт., Canon LBP 3200, HP LaserJet 1020 – 2 шт., HP LaserJet 1100 – 1шт;
- сканери AcerScan-320P, Mustek 1248 UB – 2 шт.
- Моноблок Acer Aspire C22-865 (25 шт.) характеристики : Экран 21.5" IPS (1920x1080) Full HD LED Процессор Intel Core i5-8250U (1.6 - 3.4 ГГц) Оперативна пам'ять RAM 8 ГБ Жорсткий диск 1 ТБ Intel UHD Graphics 620 LAN / Wi-Fi / Bluetooth / кардридер / веб-камера .клавіатура + мишка Acer

- Програмне забезпечення: Windows 10 Професійна (укр.) (ліцензія) 64 bit Microsoft office 2019 (укр.) (ліцензія) Paint 3d Google chrome Microsoft edge Win rar Total commander x64
- Інтерактивна дошка Hitachi StarBoard 80" (FX-79E2) Розмір по діагоналі 80" Формат зображення 4:3 Інтерфейс USB 1.1, 2.0
- Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82 Розмір по діагоналі 80" Формат зображення 4:3 Інтерфейс USB 2.0, інфрачервоні сенсори, Multi Touch 10 торкань - 2 шт.
- Проектори View Sonic PA503S – роздільна здатність Від VGA (640 x 480) до Full HD (1920 x 1080), лампа розжарювання 190 вт, яскравість 3600 ANSI люменів, інтерфейс підключення VGA та HDMI - 8 шт.
- Ноутбук 250G8 -2 шт.
- Принтер 3в1 EPSON L6170
- Мультимедійна дошка
- Принтер 3в1 EPSON L3210 -2 шт.
- Комп'ютер Core i7
- Інтерактивний панельний дисплей Newliwe TT 6521Q
- Newliwe OPS PC MOBILE
- Монітор 29.0 60 GHZ
- Сканер документів EPSON
- Комп'ютерна мишка+клавіатура
- Камера 4K Newliwe
- Колонка-мікрофон Newliwe
- Графічний планшет DECO 02 – 2 шт.

Комп'ютерні лабораторії використовуються як безпосередньо для проведення практичних занять, так і для виконання курсових робіт, звітів з практики, підготовки рефератів, доповідей, повідомлень, у лабораторіях організована самостійна робота студентів.

Згідно з графіком окремі заняття з дисциплін спеціальностей коледжу проводяться в комп'ютерних лабораторіях, для чого використовуються мультимедійні проектори та екрани, пакети прикладних програм, створених викладачами коледжу.

Робота з охорони праці в закладі здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, зокрема: Закону України «Про охорону праці»; Кодексу цивільного захисту України (щодо питань пожежної та техногенної безпеки); Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 № 1669; Інших нормативно-правових актів, що регулюють питання безпеки в галузі освіти.

Згідно з вимогами безпеки, у закладі забезпечено виконання таких заходів:

- систематичне проведення інструктажів перед початком занять у навчальних кабінетах, лабораторіях, спортивних залах та майстернях.
- організовано ведення журналів реєстрації інструктажів встановленого зразка.
- розроблено, затверджено та введено в дію інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

Порушень з техніки безпеки, пожежної безпеки за звітний період не було.

Адміністрація коледжу постійно досліджує стан матеріально-технічної бази та своєчасно знаходить можливості забезпечення, оновлення чи заміни морально-застарілого та непридатного для експлуатації майна. До початку кожного навчального року власними силами робиться поточний ремонт навчальних корпусів, спортивних споруд, гуртожитків, буфету.

Існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності, задовольняє навчальний процес у якісному та кількісному складі.

8. Практичне навчання та працевлаштування здобувачів освіти.

1. Нормативно-правова база

Діяльність коледжу з питань практичної підготовки та подальшого працевлаштування випускників здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Освітній процес базується на:

- **Галузевих стандартах вищої/фахової передвищої освіти;**
- **Варіативних компонентах** освітньо-кваліфікаційних характеристик;
- **Наскрізних програмах практик** за відповідними спеціальностями.

2. Взаємодія з роботодавцями та бази практик

Практичне навчання реалізується на базі передових організацій, установ та підприємств різних форм власності, що відповідають профілю підготовки фахівців.

- **Договірна робота:** З усіма базовими підприємствами укладені довгострокові та короткострокові договори про співпрацю.
- **Якість партнерства:** Пріоритет надається підприємствам, що мають сучасну матеріально-технічну базу та високі показники технологічного розвитку.

3. Організація та керівництво практикою

Система контролю та супроводу практикантів включає:

- **Кадрове забезпечення:** До безпосереднього керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі спеціальних дисциплін та майстри виробничого навчання.
- **Безпека життєдіяльності:** Перед початком кожного етапу практики проводиться комплексний інструктаж зі здобувачами освіти з питань:
 - техніки безпеки;
 - охорони праці;
 - внутрішнього розпорядку на підприємстві.

4. Професійне становлення (технологічна та переддипломна практики)

Під час проходження фінальних етапів практики (технологічної та переддипломної) основна увага приділяється:

- Закріпленню та систематизації теоретичних знань.
- Формуванню професійних умінь і навичок у реальних виробничих умовах.
- Набуттю первинного професійного досвіду для успішної адаптації на ринку праці.

Практичне навчання здобувачів освіти зі спеціальності

204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

- Навчальні практики проводяться в навчальному закладі. Тривалість технологічної практики складає 16 тижнів, вона проходить на підприємствах:
- ТзОВ «Компанія Зевс ЛТД», ФОП Поровчук Віталій Анатолійович, ФГ «Терра Вік», ТзОВ «Укрмолпродукт», ПП «Комбінат продуктів харчування», ФГ «Обрій», ПП «Млинівські курчата», КП «Вільні», ФГ «Думолко», ТзОВ «Сокіл», ФОП Іськович Віктор Миколайович, ПП М'ясокомбінат «Веpr», ПСГП «Україна», ТзОВ «Угринів Еко Ферм», ПрАТ «Дубномолоко».

- Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме:
- ТзОВ «Укрмолпродукт», ФОП Шварц Михайло Давидович, ФОП Кочубей Василь Анатолійович, ТзОВ «Крупецький комбінований завод», ПрАТ «Дубномолоко», ФГ «Житниця», ТзОВ «К-АГРОІНВЕСТ ТРЕЙД», ТзОВ «РОКО-М'ЯСО», ФГ «ЗАЛІССЯ-ПЛЮС», ФОП Римарчук Андрій Андрійович, ТзОВ «Крупецький комбінований завод».
- Показники успішності з переддипломної практики складають 80 %.
- З метою поліпшення практичного навчання предметною цикловою комісією проводяться конкурси професійної майстерності, зустрічі з представниками торговельних організацій та підприємств.

Практичне навчання здобувачів освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі. Базами технологічної практики є сучасні підприємства та організації:

ТОВ ІК «Синергія», ФОП Музика Олександр Іванович, ФГ «Бі-Агро», ТзОВ «Дубнотех», ТзОВ «Дорстрой Монтаж Київ», ТзОВ «Лайт Енерджи Системс», ТзОВ «Укрмолпродукт», Управління поліції охорони в Рівненській області, Дубенське відділення ПрАТ «Рівнеобленерго», ПрАТ «Дубномолоко», ФОП Павлюк Олександр Якович, Дружбівське МПП, «МВП Енергоконструкція», ТзОВ «Віком-Т», ТзОВ «Компанія СЕЙМ-93», «ДТЕК Київські регіональні мережі», ФГ «Нива», Дружбівське МПП, ТзОВ «Київська ТІК», ТзОВ «Метагро», ФОП Павліха Олександр Андрійович, Державне агентство водних ресурсів України м. Чернівці, ТзОВ «Старті Ком», ФОП Поліщук Орест Петрович, ТзОВ «Волинь-Зернопродукт», ТзОВ «Західна Агровиробнича Компанія».

Показники успішності з технологічної практики складають 60 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме:

ФОП Антонюк Андрій Сергійович, КП «Респект», ТзОВ «Ізотерм-С», ТзОВ «Будівельник», ПСП «Шпанівське», ПП «Демидівський консервний завод», ФОП Вакулюк Вадим Ростиславович, ПрАТ «Рівнеобленерго», ФОП Терембійчук Валерій Вікторович, ТзОВ «Сімплінерджи», ФОП Корчевський Ігор Леонідович, ТзОВ МВП «Енергоконструкція», ТзОВ «Водомір», КП «Дубноводоканал», ТДВ «Радивилівське автотранспортне підприємство», СФГ «Гомін землі», ПП «Максі Авто», ПП Агрофірма Камаз-Агро», ФОП Усатюк Михайло Юрійович, ПрАТ «ДТЕК Київські регіональні мережі», ПП Камінська Ірина Анатоліївна, ПрАТ «Єврошпон-Смига», ФОП Приходько Людмила Анатоліївна, ФОП Ведянін Юрій Анатолійович, ПП «АВТ Вектор», ТзОВ «Т-Стиль», ФОП Шварц Михайло Давидович, КП «Дубноводоканал», ФГ «Вежа», ФГ «Терра-Вік», ФОП Іванюк Анатолій Васильович, Державний історико-культурний заповідник м. Дубно, ФОП Прудніков Володимир Вікторович, МПП «Р.Т.Д.Сокіл», ФОП Давидюк Зоя

Михайлівна, КП «Комунальник», ПП «Компанія Автоленд», ФОП Ткачук Валерій Петрович, СГ ТзОВ «СЛАВУТИЧ».

Практичне навчання здобувачів освіти зі спеціальностей 201 «Агрономія», 206 «Садово-паркове господарство»

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі. Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 16 тижнів. Виробнича практика проходить в селянських фермерських господарствах, сільськогосподарських кооперативах та приватних підприємствах, а саме:

ТзОВ «Метагро», ПСГП «Щедра Нива», ТзОВ «Агролан Крупець», ТзОВ «Партнер Агропром», ТзОВ «Профагротрейд», ТзОВ «Агро Устя», ФГ «Терра-Вік», ТзОВ «АВ-Агроплюс», ПСГП «Злагода», ФГ «Бі-Агро», ТзОВ «Агро-Класік», ПП «Агро-Експрес-Сервіс», ТзОВ «Компанія БКГ», ТзОВ «Поділля+», ТзОВ «Арніка Захід», ФГ «Лаванда-Лідаво», ФГ «Мар'янівське Агро», ФГ «Нива-Два», ТОВ «РІВЕСТА», ПСГП «Щедра Нива», ПП «Захід Агросвіт», СФГ «Крупецьагроптиця», ТзОВ «ТАС АГРО ЗАХІД», СФГ «Ігора Валька», ПП «Захід Агросвіт», ФОП Білоус Іванна Василівна, ФОП Мялковський Віктор Ярославович, ТзОВ «Від», КП «Зелене господарство», Державний історико-культурний заповідник м. Дубно, ФОП Пащук Вячеслав Андрійович, ТзОВ «Кристалбуд Плюс», ФОП Погранична Анастасія Олегівна.

Показники успішності з технологічної практики складають 70,4 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме:

Мирогощанський аграрний фаховий коледж, ТзОВ «Агро-Класік», ТзОВ «Контінентал Фармерз Полісся», ФОП Барзо Ірина Тимофіївна, СФГ «Липники», ТзОВ «Метагро», ФГ «Золота Нива», ФОП Поровчук Віталій Анатолійович, Сільськогосподарський виробничий кооператив «Межиріцький», ТзОВ «СГП Львівське», ПП «Деметра», ТзОВ ПСП «Мирогощанське», ТзОВ Віо BERRY, ПрАТ «Дубномолоко», ФГ «Троянда», ТзОВ «Агро-Класік», ФГ «Леофарм», ФГ «Агро-V», ТзОВ «Олишківецьке», ФГ «Квітка», ФОП Романюк Едуард Миколайович, ФГ «Маркевич-2009», ФГ «Нива», ТзОВ «Олишківецьке».

Практичне навчання здобувачів освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Навчальні практики проводяться в навчальному закладі. Тривалість технологічної практики зі спеціальності складає 16 тижнів, вона проходить на підприємствах:

ТзОВ «Агро-Класік», ТзОВ «Метагро», ТзОВ «Західна АВК», СФГ «Серпанок», СФГ «Гомін Землі», ФГ «Терра-Вік», ФГ «Імені Григорія Парфенюка», ФГ «Вежа», ТзОВ «Партер Агропром», ПП «Максі Авто», ФГ «Голдфілд», ТзОВ «Західна агровиробнича компанія», ПП «Західний Буг», ФГ «Меларго», СГ ТОВ «ІДНА», ПСГП «Україна», ПрАТ «Дубномолоко», АТ

«Дубенський комбінат хлібопродуктів», ТЗОВ «Європа Транс Агро», ТЗОВ «Газорозподільні мережі України», ФГ «Вікпал Агро», ТЗОВ «Волинь Нова», СФГ «Манятин», ФГ «СЛІД», ТОВ «Агрохолдинг Зоря», ФОП Дуб Анатолій Володимирович, ТЗОВ «Дубенська Аграрна Компанія», ТЗОВ «Щедра Нива», ТЗОВ «Контінентал Сервіс», ФГ «Хлібодар», ТЗОВ «Шумськ Агро», ФГ «Розквіт», КП «Лісомислиське господарство», СГПП «Зірка», СФГ «Мрія», ТЗОВ «Юлія Трейд», ФГ «Золоті Поля 84», ТЗОВ «Бриківське», ТЗОВ «Терлич», ТЗОВ «Хімія Парк», ТЗОВ «Газорозподільні мережі України», ТЗОВ «Дім-Проплюс», ТЗОВ «Склоресурс», ФОП Козуб Олег Олегович, ТЗОВ Агрофірма «Трипілля».

Показники успішності з технологічної практики складають 75,9 %.

Переддипломна практика триває чотири тижні та проходить, як правило, на тих підприємствах, де будуть у майбутньому працювати випускники, а саме:

ФОП Романюк Максим Едуардович, ФГ «П'ятигірське», ФГ СМП «Дубенчик», ТОВ Автоцентр «Камаз», ФОП Ткачук Юлія Василівна, ТЗОВ «Агро-Класік», ТОВ «Дубнотех», ФГ «Теслугівське», ТЗОВ «Метагро», ФГ «Нива», ТЗОВ «Західна агровиробнича компанія», ТЗОВ «Агро-Класік», СГП «Рудники», ФГ «Гарант», ТЗОВ «Сяйво Л.П.Д.», ФОП Матвійчук Василь Іванович, ТЗОВ «Агропідприємство ранок», ТЗОВ «Західна агровиробнича компанія», ПП «Деметра», ПП Станкевич Богдан Сергійович, ПП Захарчук Григорій Анатолійович, СГ ТЗОВ «ДАК», ПрАТ «Радивилівське РТП», ПП Денисюк Святослав Федорович, ПП Заяць Василь Васильович, Клеванський професійний лицей, ПрАТ «Рівненська фабрика нетканих матеріалів», КП «Господар», ТЗОВ «Агролан Крупець», ТЗОВ «Мрія Сервіс», ПП «Компанія Автоленд», ФГ «Боратин-АГРО», ФОП Кужель Олександр Анатолійович, ТЗОВ «Радивилівське автотранспортне підприємство», ФОП Афанасієв Ярослав Олександрович, ФГ «Беріжок», ПП Чирський Павло Петрович, СФГ «Березини», ТЗОВ «Агроюніт Захід», ТЗОВ СГП «Славіом», ПСГП «Україна», ФГ «Івашенюків», ФГ «Добробут», ФГ «Добірне зерно».

Інформація про працевлаштування випускників Мирогощанського аграрного фахового коледжу в 2025 році

Таблиця 11

№	Спеціальність	Загальна к-ть випускників	З них				
			Працюють за фахом	Працюють не за фахом	Продовжили навчання	Служать в ЗСУ	Не працюють
1	201 «Агрономія» за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»	23	11	6	2	-	4
2	201 «Агрономія» за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	39	17	11	7	-	4
3	204 «Технологія виробництва						

	та переробки продукції тваринництва» за ОПП «Виробництво і переробка продукції тваринництва»	47	11	15	5	2	14
4	206 «Садово-паркове господарство» за ОПП «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	11	3	4	2	-	2
5	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	66	8	14	17	-	27
6	208 «Агроінженерія» за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	82	22	36	9	-	15
7	192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	16	2	7	-	-	7
	ВСЬОГО	284	74	93	42	2	73

9. Фінансово-господарська діяльність

Таблиця 12

№	Показники	2025 рік
1.	Надходження усього (тис. грн.): в т.ч.	61612,5
	Надходження коштів із загального фонду(тис. грн.)	49471
	Надходження коштів із спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч.	12141,5
	кошти, отримані за:	
	навчання	1974,9
	виробничу діяльність	6072,5
	оренду приміщень	25
	інші джерела власних надходжень	300
		2900
2.	Видатки бюджетних коштів загального фонду (тис. грн.) в т.ч.	49471
	заробітну плату	30388
	нарахування на заробітну плату	6496,2
	стипендію студентам	7686
	дітям-сиротам на харчування	1221,4
	придбання обладнання та інвентарю	298,4
	придбання медикаментів	8,6
	комунальні видатки	3285,4
	інші видатки	87,0
		2299,9
	проект	300,0
		300,0
		600,0
	Видатки бюджетних коштів спеціального фонду (тис. грн.) в т.ч. на:	14016,0
	заробітну плату	2357,0
	нарахування на заробітну плату	514,3
	придбання обладнання та інвентарю	920,4
	господарські та комунальні видатки разом	6724,3
	інші видатки	3500

Протягом звітної періоду систематично проводиться робота з питань ефективного розвитку фінансово-економічної діяльності усіх підрозділів. Щомісячно аналізуються фінансові надходження і видатки згідно кошторису, про результати інформуються адміністративна рада та педагогічна рада.

Фінансування Мирогощанського аграрного фахового коледжу проводиться на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету Рівненської області та власних коштів. Коледж самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде систематичну звітність, подає

відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності навчального закладу.

У господарсько-фінансовій діяльності розрахунки з установами, організаціями та банками здійснюються своєчасно.

Усі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису.

Кошторис коледжу складає надходження коштів із загального та спеціального фондів бюджету. Надходження коштів наведено в таблиці 13.

Таблиця 13

Надходження бюджетних коштів Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2025 рік, тис. грн.

Фінансовий рік	Надходження коштів із загального фонду
2025	49471,0
Всього:	49471,0

Кошти з обласного бюджету використовуються на нарахування заробітної плати, стипендії студентам, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг та енергоносіїв. Видатки бюджетних коштів із загального фонду наведені в таблиці 14.

Таблиця 14

Видатки бюджетних коштів із загального фонду Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2025 рік, тис. грн.

Рік	Усього	у тому числі						
		Заробітна плата	Нарахування на заробітну плату	Стипендія	Харчування сиріт	На комунальні витрати	Придбання обладнання та інвентарю	Інші видатки
2025	49471,0	30388,0	6496,2	7686	1221,4	3285,4	298,4	87
Усього	49471,0	30388,0	6496,2	7686	1221,4	3285,4	298,4	87

Спеціальний бюджетний фонд кошторису формується за рахунок надходження коштів від оплати за навчання студентами-контрактниками, оплати за проживання в гуртожитку, оренди, благодійних внесків фізичних і юридичних осіб, господарської діяльності.

Надходження та видатки із спеціального бюджетного фонду наведені в таблицях 15,16.

**Джерела надходження коштів до спеціального фонду бюджету
Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2025 рік тис. грн.**

Рік	Загальний обсяг надходжень коштів до спеціального фонду	у тому числі				
		Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	Кошти отримані від господарської діяльності	Плата за оренду майна бюджетних установ	Інші джерела власних надходжень	Субвенції
2025	12141,5	1974,9	6072,5	25,0	869,1	3200
Усього	12141,5	1974,9	6072,5	25,0	869,1	3200

№	Матеріальні цінності	Сума, грн.
1	Запчастини для модернізації комп'ютерної техніки	20100
2	Кабель HDMI	10800
3	світильники	21118
4	Миючі засоби	35560
5	арматура	18022
6	Конструкційні матеріали	1118
7	Мастики, шпаклівки	31960
8	медикаменти	8600
9	Друкована продукція	26100
10	Паперові реєстри	11520
11	Офісне устаткування	12100
12	вогнегасники	13000
13	Страхові внески	11600
14	Запчастини для автомобілей	36510
15	Бензин	41500
16	Газ до машин	23392
17	Мастильні матеріали	16392
18	Техогляд машин	16170
	Всього	298400

Кошти спеціального фонду використовуються на нарахування заробітної плати, видатків на відрядження, оплату комунальних і побутових послуг, придбання обладнання, проведення поточних ремонтів.

Видатки коштів із спеціального фонду Мирогощанського аграрного фахового коледжу за 2025 рік, тис. грн.

Рік	Усього	у тому числі				
		Заробітна плата	Нарахування на заробітну плату	На придбання обладнання та інвентарю	Господарські та комунальні витрати	Субвенції
2025	14016	2357	514,3	920,4	6724,3	3500
Усього	14016	2357	514,3	920,4	6724,3	3500

№	Матеріальні цінності	Сума грн.
1	Послуги встановлення генератора	48000
2	Послуги по дезинфекції приміщень	23680
3	Послуги виготовлення проектно-коштористної документації	66218
4	Інтернет послуги	11520
5	Профпідготовка спеціалістів	14550
6	Послуги охорони / пожежної сигналізації	20400
7	Страхові послуги	12050
8	Послуги по обробітку землі	5692382
	Всього	5889300

Заробітна плата і стипендія нараховуються та здійснюється їх індексація згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачується своєчасно.

Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам у розмірі тарифної ставки (посадового окладу) згідно ст. 57 Закону «Про освіту» при наданні відпустки та грошова винагорода за рік педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (на виконання постанови КМ України від 05 червня 2000 року № 898) надані.

Заборгованості з оплати праці, стипендії та комунальних платежів відсутні. Дострокові зобов'язання і короткострокові позики, пільгові кредити і інвестиції коледж не отримував.

Інформація про оплату за навчання за 2025 рік надається у таблиці 17.

Інформація про оплату за навчання у Мирогощанському аграрному коледжі за 2025 рік

Навчальний рік	«Виробництво і переробка продукції рослинництва»	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»	«Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ»	«Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»	«Електропостачання»	«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»	«Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	«Конярство»	«Виробництво і переробка продукції і тваринництва»
2025/2026	13800	13800	17020	17020	17020	17020	17020	13800	13800

З метою подальшого удосконалення навчально-виховної роботи і підвищення якості навчання, задоволення потреб регіону у кваліфікованих кадрах вважаю за необхідне у 2027 році:

підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України;

продовжувати створення умов для модернізації системи освіти у навчальному закладі, нарощувати її інноваційний потенціал, удосконалювати технології навчання та професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців;

оновлювати підходи до виховної роботи, формувати у студентів патріотичні почуття, високі моральні та духовні якості;

удосконалювати матеріально-технічну базу шляхом поступової реконструкції та переобладнання навчальних кабінетів і лабораторій фахового спрямування;

оновлення комп'ютерного парку навчальних і спеціалізованих лабораторій, програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій з орієнтацією на спеціалізовані пакети прикладних програм та їх навчальні версії.

співпрацювати з центром зайнятості, надавати освітні послуги населенню з курсової підготовки;

встановити реально діючі зв'язки з роботодавцями та бізнесовими структурами;

підвищити ефективність використання інфраструктури фізкультурно-оздоровчих об'єктів, відновити роботу басейну коледжу;

всю господарську роботу скерувати в русло економії енергетичних ресурсів;

покращити умови проживання студентів у гуртожитках (забезпечення гарячою водою, меблевим інвентарем і т.д.).

Директор

Ірина ДУХНИЧ