

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**КАТАЛОГ  
ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ  
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ  
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:  
141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА ТА  
G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

*за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в  
агропромисловому комплексі»  
за ОПП «Електропостачання»*

**НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
Методичної ради МАФК

Протокол № 5 від 06 квітня 2026 р.

Методичної ради

Михайло КРИВИЧУН





## За ОПШ 2022 року ВК 1.1 Економічна теорія

Для груп Е-41, ЕП-42, ЕС-33

Назва циклу - освітній компонент, що формує загальні компетентності

Кількість кредитів – 1,5 кредити

Кількість годин - 45

Семестр викладання –8

Вид контролю – залік

### Анотація освітнього компонента

**Мета:** забезпечення знаннями засад економічного життя суспільства; формування у здобувачів освіти логіки економічного мислення й економічної культури, формування системи наукових поглядів на економічне життя суспільства, сучасного економічного мислення та основних умінь по застосуванню набутих знань у господарській та управлінській практиці.

**Завдання:** набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

**Предмет:** економічні відносини та економічні закони суспільного виробництва; закономірності розвитку економічних систем; механізм функціонування ринку; формування ринкової рівноваги; фундаментальні проблеми економіки; сутність товару і товарних відносин; механізм функціонування економіки і його державне регулювання; особливості економіки світового господарства.

### Основний зміст

1. Предмет і метод економічної теорії.
2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства.
3. Економічна система суспільства.
4. Економічні відносини власності.
5. Форми організації суспільного виробництва.
6. Гроші. Товарно-грошові відносини.
7. Ринок як економічно форма організації суспільного виробництва
8. Закони попиту та пропозиції.
9. Економічна природа і види конкуренції.
10. Структура та інфраструктура ринку.
11. Підприємство і підприємництво.
12. Капітал.
13. Витрати виробництва і прибуток.
14. Форми суспільного продукту в процесі відтворення.
15. Економічні зростання і його чинники.
16. Економічні цикли.
17. Державне регулювання національної економіки
18. Світове господарство.
19. Форми міжнародних економічних відносини
20. Економічні аспекти глобальних проблем.

**За ОПШ 2022 року ВК 1.2 Основи ринкової економіки**  
Для груп Е-41, ЕП-42, ЕС-33

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує загальні компетентності

**Кількість кредитів** – 1,5 кредити

**Кількість годин** - 45

**Семестр викладання** –8

**Вид контролю** – залік

**Анотація освітнього компонента**

**Мета:** комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва; формування економічного складу мислення; ґрунтовне пізнання проблем ефективності використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невідмінно зростають; розуміння сутності і зв'язків між економічними процесами та явищами.

**Завдання:** науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясування механізму дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції; з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства.

**Предмет:** економічні відносини та економічні закони суспільного виробництва; закономірності розвитку економічних систем; фундаментальні проблеми економіки; механізм функціонування ринку і формування ринкової рівноваги; сутність товару і товарних відносин; механізм функціонування економіки і його державне регулювання; особливості економіки світового господарства і форми міжнародних економічних відносин.

**Основний зміст**

1. Основні етапи розвитку економічної теорії як науки.
2. Основні економічні поняття.
3. Теорія виробництва.
4. Теорія власності.
5. Особливості основних економічних систем.
6. Основи функціонування ринкової економіки.
7. Основи товарно-грошового обігу.
8. Сутність ринку.
9. Теорії попиту та пропозиції.
10. Економічна природа і види конкуренції.
11. Механізми ціноутворення на продукцію.
12. Методи державного регулювання економіки.
13. Шляхи вирішення основних економічних проблем.
14. Форми міжнародних економічних зв'язків.
15. Головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків.

## За ОПП 2022 року ВК 5.1 Робототехніка

Для груп Е-41, ЕП-42, ЕС-33

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2 кредити

**Кількість годин** - 60

**Семестр викладання** –2

**Вид контролю** – залік

### Анотація освітнього компонента

**Мета:** Метою вивчення освітнього компонента «Робототехніка» є формування компетентностей особистості засобами комп'ютерного моделювання та робототехніки, отримання базових знань науково-методичних основ, методів і стандартів в галузі робототехніки.

**Завдання:** Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Робототехніка» є формування пізнавальної, практичної, творчої, інформативно-комунікаційної та соціальної компетентностей, які полягають у оволодінні основними поняттями робототехніки, технічного конструювання та моделювання роботів, розвитку образного технічного мислення, проектуванню та створенню власних комп'ютерних програм та програм керування діючими моделями роботів, розвитку стійкого інтересу до робототехніки, застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку та обміну інформацією.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є вивчення сучасних технологій конструювання, програмування та використання роботизованих пристроїв з допомогою навчальних наборів Lego Educations Mindstorms EV3, Arduino.

**Предмет:** правила безпечної роботи при роботі з електроприладами, конструктивні особливості моделей, споруд та механізмів конструкторів LEGO, комп'ютерне середовище, що включає в себе графічну мову програмування, алгоритм передачі програми в мікроконтролер, підключати пасивні радіоелектронні компоненти, використовувати можливості мікроконтролера для обміну даними з персональним комп'ютером.

### Основний зміст

1. Знайомство із інструментами та засобами робототехніки.
2. Ознайомлення з набором Lego – мікропроцесорним блоком, сенсорами, деталями, їх назвами та функціональними особливостями.
3. Робота із системним блоком. Серводвигуни.
4. Створення найпростішої колісної базової моделі «п'ятихвилинка» та програмування робота через вбудовані функції блоку.
5. Середовище програмування Lego Mindstorms NXT/EV3-G.
6. Створення робота «прилипали».
7. Вступ до середовища Arduino.
8. Створення робота-Line Follower.
9. Підключення плати до персонального комп'ютера та відображення діагностики на ній.

## За ОПП 2022 року ВК 5.2 Основи мехатроніки

Для груп Е-41, ЕП-42, ЕС-33

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2 кредити

**Кількість годин** - 60

**Семестр викладання** –2

**Вид контролю** – залік

### Анотація освітнього компонента

**Мета:** засвоєння здобувачами освіти теоретичних методів класифікації механізмів, машин, створення інтелектуальних машин і технічних систем різного призначення з огляду на фізичні процеси, що відбуваються, і які призводять до створення якісно нових функцій, властивостей та характеристик.

**Завдання:** полягає в інтеграції знань з таких раніше відособлених областей, як прецизійна механіка і комп'ютерне керування, інформаційні технології і мікроелектроніка.

**Предмет:** галузь науки і техніки, присвячена створенню та експлуатації машин із комп'ютерним керуванням, яка базується на знаннях електромеханіки, електроніки, мікропроцесорної техніки, автоматики та ІТ - технології.

### Основний зміст

1. Концептуальний підхід в побудові машин
  2. Інтегровані мехатронні елементи
  3. Методи паралельного проектування
  4. Мехатронні модулі
- Системи модульної архітектури
5. Інтелектуальне управління

## За ОПП 2022 року ВК 8.1 Менеджмент і маркетинг

Для груп Е-41, ЕП-42, ЕС-33

Назва циклу - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

Кількість кредитів – 2 кредити

Кількість годин - 60

Семестр викладання –8

Вид контролю – екзамен

### Анотація освітнього компонента

**Мета:** вивчення теоретичних знань і формування у майбутніх фахівців маркетингового мислення та системи знань у галузі управління діяльністю організації, ведення підприємницької діяльності; розуміння змісту основних понять, принципів і функцій менеджменту, маркетингу та підприємницької діяльності; формування практичних навичок щодо прийняття управлінських рішень, спрямованих на вирішення проблем підприємства та адаптації його діяльності завдяки маркетинговим інструментам до змін у зовнішньому середовищі; просування товарів на ринку з урахуванням задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємства.

**Завдання:** підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного професійно застосовувати на практиці сучасні технології маркетингу та менеджменту; формування компетентностей та здатностей використовувати набуті знання та вміння у професійній діяльності.

**Предмет:** теоретичні та практичні аспекти основ менеджменту, маркетингу і підприємництва; принципи, функції, методи менеджменту; міжнародний менеджмент; суть, сучасна концепція і структура маркетингу; маркетингові дослідження; маркетингова політика; міжнародний маркетинг.

### Основний зміст

1. Сутність підприємництва і його роль в розвитку суспільства.
2. Організаційні основи та форми підприємництва.
3. Правове та фінансове забезпечення підприємництва, оподаткування.
4. Підприємницький ризик і страхування.
5. Менеджмент як методологія і система управління організаціями.
6. Організаційно-управлінські структури, спеціалізація та делегування повноважень.
7. Цілі задачі, умови діяльності та методи управління.
8. Функції менеджменту.
9. Інформація та комунікація в менеджменті.
10. Основи управлінських рішень.
11. Теорія конфліктів.
12. Керівництво та лідерство.
13. Основні категорії та поняття маркетингу.
14. Система маркетингової інформації та маркетингові дослідження.
15. Класифікація ринків і його структури.
16. Маркетингова товарна політика та купівельна спроможність споживачів.
17. Маркетингова цінова політика.
18. Маркетингова політика комунікацій та стимулювання.

**За ОПП 2022 року**  
**ВК 8.2 Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу в АПК**

Для груп Е-41, ЕП-42, ЕС-33

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2 кредити

**Кількість годин** - 60

**Семестр викладання** –8

**Вид контролю** – екзамен

**Анотація освітнього компонента**

**Мета:** озброєння здобувачів освіти сумою знань з комплексного вивчення теоретичних основ щодо здійснення підприємницької діяльності, формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок у галузі менеджменту, маркетингу, розуміння основ управління організаціями всіх форм власності в умовах ринкової економіки і конкуренції; навчити загальним принципам маркетингових досліджень ринку та правилам використання інструментарію, формування навичок та вмінь управлінської та маркетингової діяльності.

**Завдання:** засвоєння теоретичних основ підприємницької діяльності; освоєння основних термінів і понять, що характеризують менеджмент та маркетинг як наукові дисципліни; оволодіння теоретико-методологічними основами менеджменту та маркетингу; вивчення основних соціально-економічних аспектів менеджменту та маркетингу; привити навички в організації управління та маркетингу, які б можна було використовувати на практиці.

**Предмет:** загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи управління організацією; умови ведення підприємницької діяльності; загальні закономірності розвитку маркетингу в ринкових умовах.

**Основний зміст**

1. Особливості організації і ведення підприємництва.
2. Порядок створення і функціонування підприємницьких структур різних організаційно-правових форм.
3. Порядок і системи оподаткування бізнесу.
4. Сутність понять “менеджмент” та “управління”, об’єкт і суб’єкт менеджменту.
5. Основи прийняття і реалізації управлінських рішень на підприємствах і виробничих підрозділах.
6. Етика і відповідальність у менеджменті.
7. Теорія конфліктів.
8. Керівництво та лідерство.
9. Стилi управління.
10. Основні типи організаційних структур.
11. Процес комунікації.
12. Менеджмент персоналу.
13. Методи формування попиту і пропозиції.
14. Суть кон’юнктури і методи її вивчення.
15. Основи конкуренції та її вплив на діяльність організацій.
16. Порядок організації служби маркетингу на підприємстві.
17. Основні принципи роботи з покупцями.

## За ОПП 2024 року ВК 2.1 Вища математика

Для груп Е-31, ЕП-32

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2,5 кредити

**Кількість годин** - 75

**Семестр викладання** –5

**Вид контролю** – екзамен

### Анотація освітнього компонента

**Мета:** оволодіння основними поняттями та методами вищої математики, що використовуються у процесі вирішення теоретичних та практичних задач технічного напрямку.

**Завдання:** простежити внутрішню логіку розвитку поняття числа, функції, теорії границь, теорії диференціального та інтегрального числення функцій однієї та багатьох змінних, теорії рядів; показати застосування понять та фактів вищої математики до розв'язання професійно-орієнтованих задач.

**Предмет:** елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії, послідовності, диференціальне та інтегральне числення функцій однієї та багатьох змінних, диференціальні рівняння, числові та функціональні ряди.

### Основний зміст

1. Тригонометричні функції
2. Елементи лінійної алгебри
3. Елементи векторної алгебри
4. Аналітична геометрія на площині
5. Системи лінійних нерівностей. Елементи лінійного програмування
6. Комплексні числа
7. Диференціальне числення функції однієї змінної
8. Диференціальне числення функції багатьох змінних
9. Інтегральне числення
10. Диференціальні рівняння
11. Ряди
12. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2,5 кредити

**Кількість годин** - 75

**Семестр викладання** –5

**Вид контролю** – екзамен

### **Анотація освітнього компонента**

**Мета:** навчання здобувачів фахової передвищої освіти теоретичним і практичним основам прикладної математики; розвинення логічного мислення, підвищення загального рівня математичної культури; прищеплення вміння самостійно вивчати літературу з математики та її застосування.

**Завдання:** ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з основами математичного апарату, необхідними для розв'язування теоретичних і практичних задач, наближеними методами розв'язування математичних задач, дослідження математичних моделей; вироблення навичок математичного дослідження прикладних задач; прищеплення здобувачам освіти уміння самостійно вивчати навчальну літературу з математики та прикладних питань; надання необхідної математичної підготовки та знань для вивчення споріднених дисциплін; навчити здобувачів освіти використанню методів математичної обробки даних в інженерних розрахунках; навчитися використовувати чисельні методи, та реалізовувати їх на ПЕОМ.

**Предмет:** основні засади, процедури і методи прикладної математики у напрямку професійного спрямування.

### **Основний зміст**

1. Біометрія як освітній компонент, її предмет та завдання.  
Взаємозв'язок біометрії з базовими дисциплінами
2. Основні поняття біометрії
3. Статистика
4. Основні характеристики варіюючих об'єктів
5. Застосування Excel для обчислення дисперсії, F-критерію та t-критерію
6. Закони розподілу. Асиметрія та ексцес і його визначення.
7. Методи встановлення зв'язку. Кореляційний аналіз. Визначення коефіцієнта кореляції
8. Типи розподілів.
9. Регресійний аналіз. Поняття регресії. Рівняння лінійної регресії.  
Коефіцієнт регресії.

# За ОПП 2024 року ВК 4.1 Інженерна механіка

Для груп Е-31, ЕП-32

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2,5 кредити

**Кількість годин** - 75

**Семестр викладання** –5

**Вид контролю** – залік

## Анотація освітнього компонента

**Мета:** вивчення законів механіки, методів розрахунків елементів конструкцій на міцність, жорсткість і стійкість, основ проєктування деталей і вузлів механізмів і машин.

**Завдання:** засвоєння здобувачами освіти законів, теорем і принципів загальної механіки, механіки матеріалів та конструкції, деталей машин. Формування навичок їх практичного застосування у вирішенні конкретних інженерних задач, які поряд із загальнонауковим розвитком дають базу для вивчення спеціальних інженерних дисциплін.

**Предмет:** основні закони і поняття механіки, основні механічні властивості матеріалів, види деформацій і розрахунки на міцність і жорсткість, критерії застосування деталей машин і механізмів у сільськогосподарській техніці, основні параметри механічних передач і способи їх визначення.

### Основний зміст

1. Основні поняття і аксіоми статички
2. Плоска система збіжних сил
3. Пара сил. Момент сили
4. Плоска система сил. Просторова система сил
5. Центр ваги. Геометричні характеристики плоских перерізів
6. Кінематика точки
7. Кінематика найпростіших рухів твердого тіла
8. Вступ до динаміки
9. Метод кінетостатички. Елементи динаміки системи
10. Основи опору матеріалів
11. Основні положення
12. Розтяг і стиск. Кручення. Згин
13. Стійкість стиснутих стержнів
14. Деталі машин
15. Основні поняття і визначення
16. З'єднання деталей машин
17. Механізми передач обертового руху. Редуктори

# За ОПП 2024 року ВК 4.2 Теорія механізмів і машин

Для груп Е-31, ЕП-32

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2,5 кредити

**Кількість годин** - 75

**Семестр викладання** –5

**Вид контролю** – залік

## Анотація освітнього компонента

**Мета:** засвоєння здобувачами освіти теоретичних методів класифікації механізмів, машин, виділення окремих кінематичних пар, груп та виконання структурного аналізу механізму; опанування аналітичних методів кінематичного та динамічного аналізу механізмів, машин, розрахунок необхідних механічних характеристик руху; вивчення питань урівноваження, синтезу механізмів у загальній структурі машини.

**Завдання:** знаходження кінематичних і динамічних характеристик матеріалів, що проектуються; складання кінематичних схем механізмів; виконання кінематичного аналізу та синтезу механізмів; дослідження динаміки руху механізмів; зрівноваження механізмів.

**Предмет:** теоретичні, практичні та методологічні основи аналізу та синтезу механізмів і машин.

### Основний зміст

1. Структура механізмів  
Кінематичні пари та кінематичні ланцюги  
Механізми їх структура і класифікація  
Структурний аналіз механізмів
2. Кінематика механізмів  
Методи кінематичного дослідження  
Метод планів швидкостей та прискорень
3. Плоскі кулачкові механізми  
Аналіз кулачкових механізмів  
Синтез кулачкових механізмів
4. Зубчасті механізми  
Механізми зубчастих передач  
Основні параметри зубчастого зачеплення  
Синтез евольвентного зачеплення
5. Динаміка механізмів  
Силовий аналіз механізмів  
Класифікація сил  
Кінетостатика механізмів  
Рух механізму під дією зовнішніх сил  
Регулювання руху механізмів

# За ОПП 2025 року ВК 3.1 Конструкційні та електротехнічні матеріали

Для груп Е-21, ЕП-22

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2 кредити

**Кількість годин** - 60

**Семестр викладання** –4

**Вид контролю** – залік

## Анотація освітнього компонента

**Мета:** формування знань, умінь та навичок, необхідних для правильного та раціонального використання матеріалів, які застосовуються в машинобудуванні й електрообладнанні.

**Завдання** : вивчення основ матеріалознавства, способів обробки металів і сплавів, електричних характеристик і властивостей магнітних, провідникових, напівпровідникових та діелектричних матеріалів, їх застосування в електротехніці та інших галузях народного господарства.

**Предмет:** основи матеріалознавства, будова і властивості металів та сплавів, кольорові метали і сплави, зварювання, паяння та лудіння металів, електротехнічні матеріали.

## Основний зміст

13. Основи виробництва чорних металів
14. Будова і властивості металів.
15. Основи теорії сплавів
16. Чавуни. Класифікація чавунів
17. Вуглецеві і леговані сталі. Вплив вуглецю на властивості сталі.
18. Термічна та хіміко-термічна обробка металів
19. Порошкові матеріали
20. Кольорові метали і сплави
21. Корозія металів
22. Композиційні матеріали. Загальні відомості.
23. Зварювання і паяння металів
24. Основи теорії різання.
25. Електроізоляційні матеріали
26. Рідинні діелектрики, їх властивості і застосування

## За ОПП 2025 року ВК 3.2 Матеріалознавство

Для груп Е-21, ЕП-22

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2 кредити

**Кількість годин** - 60

**Семестр викладання** –4

**Вид контролю** – залік

### **Анотація освітнього компонента**

**Мета:** формування знань, умінь та навичок, необхідних для правильного та раціонального використання матеріалів, які застосовуються в машинобудуванні й електрообладнанні.

**Завдання** : надати теоретичні знання у вивченні виробництва металів, будови, властивостей, маркування і застосування металів та сплавів, способи одержання заготовок, а також неметалевих конструкційних матеріалів, способи обробки та з'єднання конструкційних матеріалів

**Предмет:** основи виробництва чорних та кольорових металів, основи матеріалознавства, неметалеві конструкційні матеріали, обробка металів тиском та різанням, зварювання, різання та паяння металів

### **Основний зміст**

1. Основи виробництва чорних і кольорових металів
2. Будова і властивості металів, методи їх випробовування
3. Пластичні деформації металів
4. Основні положення теорії сплавів
5. Властивості та діаграма залізовуглецевих сплавів
6. Чавуни
7. Вуглецеві сталі та легovanі сталі
8. Основи термічної і хіміко-термічної обробки металів
9. Сплави кольорових металів
10. Корозія металів і способи захисту від неї
11. Пластичні маси та деревні матеріали
12. Композиційні матеріали. Матеріали на основі мінералів
13. Обробка металів тиском
14. Обробка металів різанням
15. Зварювання, різання, паяння. Дугове зварювання і різання та спеціальні методи зварювання

# За ОПП 2025 року ВК 6.1 Машини і обладнання в аграрному виробництві

Для груп Е-21, ЕП-22

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 3

**Кількість годин** – 90

**Семестр викладання** – 4

**Вид контролю** – залік

## Анотація освітнього компонента

**Мета:** забезпечення знаннями, вміннями і навичками високоефективного використання тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин і знарядь, машин для механізації тваринництва та машин і обладнання для переробки і зберігання сільськогосподарської продукції в умовах державних, колективних, орендних і приватних сільськогосподарських підприємств

**Предмет:** конструкція тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин, машин і обладнання для механізації виробничих процесів у тваринництві та машин і обладнання для переробки і зберігання сільськогосподарської продукції, технологічні регулювання робочих машин та правила раціонального використання машинних агрегатів.

**Завдання:** вивчення призначення і основних техніко-економічних показників сучасної вітчизняної та зарубіжної техніки, що використовується для виробництва, переробки і зберігання рослинницької та тваринницької продукції, їх загальної будови і принципу дії, конструкції робочих органів машин та технологічних регулювань робочих машин та обладнання.

**Основний зміст:** призначення і основні техніко-економічні показники вітчизняної та зарубіжної техніки, що використовується для виробництва продукції рослинництва і тваринництва; загальна будова і робота машин і обладнання; будова робочих органів сільськогосподарських машин, машин для тваринництва та машин і обладнання для переробки і зберігання сільськогосподарської продукції; технологічні регулювання робочих машин; способи визначення і усунення несправностей машин; правила раціонального використання машинних агрегатів; правила зберігання сільськогосподарської техніки в різні пори року; законодавство і правила з охорони праці та навколишнього середовища.

## За ОПП 2025 року ВК 6.2 Механізація аграрного виробництва

Для груп Е-21, ЕП-22

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 3 кредити

**Кількість годин** - 90

**Семестр викладання** – 8

**Вид контролю** – залік

### Анотація освітнього компонента

**Мета:** вивчення машин та обладнання, що використовуються в технологічних процесах рослинництва, тваринництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції та застосування знань у практичній діяльності; набуття навичок і вмінь ефективного застосування машин та обладнання в агропромисловому комплексі; опанування необхідною теоретичною підготовкою, яка забезпечує їм бачення проблем виробництва, шляхів їх вирішення, використовуючи навички творчого мислення та самовдосконалення власного професійного рівня; формування навичок, прийняття рішень виконання виробничих завдань; підвищення культури сільськогосподарського виробництва та ерудиції майбутніх фахівців, ознайомлення з досвідом інших країн з високою технологією виробництва.

**Предмет:** технологія та технічні засоби для механізації виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, що служить основою для більш глибокого засвоєння теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок і вмінь з пріоритетних освітніх компонент навчального плану.

**Завдання:** вивчення основних нормативних документів, що визначають розвиток агропромислового комплексу та досягнення вітчизняної і зарубіжної науки і техніки, передової практики сільськогосподарського виробництва; освоєння енерго- та ресурсозберігальних технологій у рослинництві, тваринництві та переробці сільськогосподарської продукції; вивчення машин і обладнання, що використовуються в традиційних та інноваційних технологіях сільськогосподарського виробництва.

**Основний зміст:** будова та технологічний процес роботи тракторів, автомобілів та енергетичних засобів, машин і обладнання, що застосовуються для механізації аграрного виробництва; будова та технологічний процес машин і обладнання, що застосовується для переробки сільськогосподарської продукції; способи і режими зберігання сільськогосподарської продукції та машини і обладнання, що використовуються під час зберігання сільськогосподарської продукції.

# За ОПШ 2025 року ВК 7.1 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху, правила дорожнього руху

Для груп Е-21, ЕП-22

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2.5 кредити

**Кількість годин** - 75

**Семестр викладання** – 4

**Вид контролю** – залік

## Анотація освітнього компонента

**Мета:** навчити здобувачів освіти основам керування автомобілем у складних дорожньо-транспортних ситуаціях, правильно оцінювати дорожні умови, прогнозувати розвиток дорожньо-транспортних ситуацій і вчасно вживати заходи щодо запобігання ДТП; володіти навичками надання першої медичної допомоги потерпілим при ДТП та правильності їх транспортування; сформувати основи психофізіології керування автомобілем та професійної надійності; надати знання з основ правознавства стосовно руху на дорогах та керування автомобілем, навчити здобувачів освіти єдиним вимогам до учасників дорожнього руху, визначити норми їх поведінки, досягти засвоєння здобувачами освіти знань щодо сучасних організаційних та технічних можливостей попередження аварійності, вимог до технічного стану засобів; сформувати свідоме ставлення здобувачів освіти як майбутніх водіїв до дисципліни учасників дорожнього руху, повагу до закону України «Про дорожній рух».

**Предмет:** основи керування автомобілем, керування у складних дорожніх умовах, дорожні умови, психофізіологічні особливості професійної діяльності водія, перша медична допомога потерпілим, основи юридичних знань, обов'язки і права водіїв, пішоходів, пасажирів; дорожні знаки; розмітка, регулювання дорожнього руху, технічний стан транспортних засобів.

**Основний зміст:** загальні положення, терміни та визначення; обов'язки і права водіїв транспортних засобів, пішоходів і пасажирів; техніка користування органами керування автомобілем; керування автомобілем в обмеженому просторі, у транспортному потоці, в населених пунктах і за їх межами, в темну пору доби і за недостатньої видимості, у складних дорожніх умовах; рух, зупинка і стоянка транспортних засобів; обов'язки водіїв перед початком руху, перестроювання поворотами і розворотами; дорожні умови; психофізіологічні особливості професійної діяльності водія; перша медична допомога потерпілим; основи юридичних знань, дорожні знаки і розмітка; регулювання дорожнього руху; рух транспортних засобів через регульовані і нерегульовані перехрестя, пішохідні переходи, залізничні переїзди; рух на автомагістралях, гірських дорогах, в колонах; технічний стан транспортних засобів та їх обладнання; реєстрація та переєстрація транспортних засобів; регулювання дорожнього руху за допомогою світлофорів; окремі питання дорожнього руху; дорожньо транспортні пригоди та заходи запобігання їм.

**За ОПП 2025 року ВК 7.2 Безпечна життєдіяльності і експлуатація  
автомобільного транспорту**

Для груп Е-21, ЕП-22

**Назва циклу** - освітній компонент, що формує спеціальні компетентності

**Кількість кредитів** – 2.5 кредити

**Кількість годин** - 75

**Семестр викладання** – 4

**Вид контролю** – залік

**Анотація освітнього компонента**

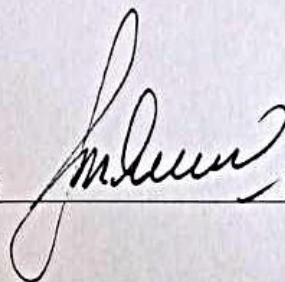
**Мета:** навчити здобувачів освіти основам керування автомобілем у складних дорожньо-транспортних ситуаціях, правильно оцінювати дорожні умови, прогнозувати розвиток дорожньо-транспортних ситуацій і вчасно вживати заходи щодо запобігання ДТП; володіти навичками надання першої медичної допомоги потерпілим при ДТП та правильності їх транспортування; сформувати основи психофізіології керування автомобілем та професійної надійності; надати знання з основ правознавства стосовно руху на дорогах та керування автомобілем.

**Предмет:** основи керування автомобілем, керування у складних дорожніх умовах, дорожні умови, психофізіологічні особливості професійної діяльності водія, перша медична допомога потерпілим, основи юридичних знань.

**Основний зміст:** розкривається в темах:

- загальні положення,
- терміни та визначення;
- обов'язки і права водіїв транспортних засобів, пішоходів і пасажирів;
- техніка користування органами керування автомобілем;
- керування автомобілем в обмеженому просторі;
- у транспортному потоці, в населених пунктах і за їх межами, в темну пору доби і за недостатньої видимості, у складних дорожніх умовах;
- рух, зупинка і стоянка транспортних засобів;
- обов'язки водіїв перед початком руху, перестроювання поворотами і розворотами; дорожні умови;
- психофізіологічні особливості професійної діяльності водія;
- перша медична допомога потерпілим, надання першої медичної допомоги під час ДТП, надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця та дихання, надання домедичної допомоги при переломах, вивихах, опіках; правильне транспортування потерпілого до медичного закладу внаслідок дорожньо – транспортної пригоди;
- основи юридичних знань.

Завідувач відділення



Віктор ТЕРНОВИК